

# 课外阅读在小学语文作文教学中的重要价值探究

赖淑芬

(重庆市璧山区璧泉小学校, 重庆 402760)

**[摘要]**在小学语文的教学中, 作文教学可以说是语文教学的重点和难点, 由于很多小学生掌握的词汇量不够, 最终导致学生写出来的作文平平无奇, 毫无生趣可言。然而事实证明, 只有增加学生的阅读量, 让学生掌握更多的词汇量, 才可以写出更加优秀的作文。对于小学生而言, 知识的积累、词汇的积累、语言的运用很大程度上都是从阅读当中获得的, 所以, 课外阅读在小学语文的作文教学中就显得尤为重要! 丰富学生的课外阅读不仅可以提高学生的阅读能力, 还可以提高学生的写作水平, 有效促进学生综合水平的提升。

**[关键词]**课外阅读; 小学语文; 作文教学; 重要价值; 探究

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.07.708

语文作为一门基础性学科, 对于学生的学习和生活都起着至关重要的作用! 在小学语文的教学中, 作文可以说是语文教学的重点和难点, 很多学生面对作文题目时不知道该如何下手, 常常会表现出手足无措, 甚至有些学生会认为写作文完全就是一种负担, 究其原因有二, 一是学生掌握的词汇量不够; 二是学生语文基础薄弱, 对于这些学生, 教师应该增加其课外阅读量, 通过课外阅读来丰富自己的词汇量, 来提高自己的语文基础, 如此, 才能让学生写出一篇人人称赞的好文章。基于此, 本文将针对课外阅读在小学语文作文教学中的重要价值进行有效的探究, 希望能为广大同仁提供借鉴和参考!

## 一、浅析小学语文作为教学中所存在的问题

对于处在小学阶段的学生而言, 想让他们写出一篇好作文确实是一件非常困难的事情。由于小学生年龄尚小, 心智尚不成熟, 对于作文的内容基本上就是“胡思乱想”“七拼八凑”, 完全不知道写作文是为了什么? 如何才能写出一篇好作文? 虽然在小学语文的作文教学中, 老师很努力、很认真的去讲, 但是很少有学生能将老师所讲的知识点及写作文的必要条件应用到写作文当中, 这就导致学生写出来的作文平平无奇。从目前教学来看, 在小学语文的作文教学中仍然存在着些许问题:

### (一) 学生掌握的词汇量不够

在小学阶段, 由于学生掌握的词汇量不够, 就会让学生在写作文的时候遇到种种困难。想要改变这一现状, 教师首先要丰富学生的课外阅读, 让学生在平时的阅读过程中积累大量的词汇, 如果学生的脑中有丰富的词汇量, 就会让学生在写作文的时候更有底气、更有把握, 就不用为写作文而犯愁。然而, 从学生目前写作文情况来看, 很多学生在写作文的时候都是七拼八凑, 作文中经常会看到一些“大白话”, 虽然学生的作文按照教师的要求写出来了, 但是学生的写作水平却一直停滞不前。对于学生在写作文时出现的这类问题, 教师一定要让学生通过阅读积累词汇, 对于一些好的词汇、好的句子进行摘抄和记录, 以此来提高自己的写作水平<sup>[1]</sup>。

### (二) 学生对写作文不感兴趣

根据调查分析, 大部分小学生对于写作文都是非常抵触的, 因为他们认为写作文是一件麻烦的事情, 同时也是一件非常困难的事情, 总而言之, 大部分学生对于写作文根本没有兴趣。为了让学生对写作文产生浓厚的兴趣, 写出一篇好文章, 我认为教师应该在平时的作文教学中, 着重培养学生的学习兴趣, 学生一旦对写作文产生了兴趣, 就会自然而然的喜欢上写作文, 既然学生对写作文产生了兴趣, 那么他们的写作能力就会一步一步的提升, 具备了一定的写作能力, 势必会写出一篇人人称赞的好文章。

## 二、课外阅读对于小学作文教学的重要价值

### (一) 可以丰富学生的文学素养

在小学语文作文的教学中, 课外阅读可以丰富学生的文

学素养, 增加学生的只是储备量, 这对于学生的学习和发展都起着至关重要的作用。对于小学生而言, 他们所学到的知识基本都是教师在课上所讲的, 也就是说大多数的知识都来源于教师, 所以, 教师在平时的教学中一定要起到带头作用, 不仅要教授学生知识, 还要帮助学生养成良好的阅读习惯。让学生通过阅读来充实自己, 让学生通过阅读来提升自己, 让学生通过阅读去积累句子和词汇, 只有学生的词汇量积累到一定程度, 才能避免在写作文的时候出现“词穷”和“没思路”的情况, 只要避免了以上两个问题, 就不愁写不出一篇好作文<sup>[2]</sup>。

### (二) 可以提高语言的组织能力

在小学语文作文的教学中, 最让老师头疼的就是学生写出来的作文完全不具备可读性, 语句不连贯, 内容东拼西凑, 整个文章读完, 完全不知道学生所要表达的内容, 出现以上问题主要是因为学生欠缺语言组织能力。让学生多多阅读课外读物, 不仅可以提高学生的阅读能力、写作能力, 还可以帮助学生提高语言组织能力, 对于小学生而言, 写作文确实有难度, 想要写出好作文更是有难度。因此, 想要让我们的学生能够写出一篇好文章, 一定要通过课外阅读培养他们的语言组织能力, 避免写出来的作文杂乱不堪<sup>[3]</sup>。

### (三) 可以提升学生的写作水平

小学生在写作文的时候, 在语言方面用到最多的就是资料和素材, 这些资料和素材一部分来源于生活, 一部分来源于课外阅读。由于课外阅读的内容较为丰富、形式也是多种多样, 学生通过这些课外读物, 不仅可以让学生积累更多的词汇, 还可以有效提升学生的写作水平。这些丰富的词汇会为学生写作文打下夯实的基础, 如此, 学生在写作文的时候就不会觉得困难, 就不会觉得没有东西可写, 反而会让学生的作文内容更加丰富、更加新颖、更有可读性。与此同时, 学生通过阅读课外书籍还可以增强自己的理解能力和表达能力, 这对于学生的学习和发展都是非常有利的。

## 结语

综上所述, 我们可以清楚的了解到, 课外阅读对于小学语文的作文教学有着非常重要的作用, 不仅可以丰富学生的文学素养、提高学生的语言组织能力, 还可以有效提升学生的写作水平, 与此同时, 教师也要言传身教, 鼓励学生多多阅读一些有意义的书籍, 养成良好的阅读习惯。

## 参考文献

- [1] 刘俊英. 浅谈课外阅读在小学语文作文教学中的重要价值[J]. 国际教育论坛, 2020, 2(8): 70.
- [2] 公慧君. 课外阅读在小学语文作文教学中的重要价值探究[J]. 中华少年, 2019(22): 57-57.
- [3] 杨艳. 课外阅读在小学语文作文教学中的重要价值探究[J]. 课程教育研究: 学法教法研究, 2019, 000(012): 197-197.