

# 谈小学英语的有效教学开展策略

廖游璇璇

(江西省萍乡市安源区通济小学 江西 萍乡 337000)

**[摘要]**教学改革为教师带来了新的教学理念,同时给教师的教学和学生的学习带来了新的挑战。在新课程理念的指导下,当前小学英语课堂教学方法发生了很大的变化,学生的学习方式也发生了很大的变化。小学英语教学的主要方式是课堂教学,课堂教学的有效性通过教学中学生对知识的掌握程度反映。

**[关键词]**小学英语;英语教学

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.07.1217

随着社会的不断发展与进步,英语已经逐步渗透到我们的生活中,英语在我们日常生活中处于不容小觑的地位。但是在以往的教学,都是从初中开始才认真地进行英语教学,在小学时代,英语课根本不受重视,所以导致小学英语教学效果不佳。但是,小学英语的教学,应该是学生学习英语的开始,而我们作为小学英语教师,就是这些学生学习英语的启蒙者,对于他们学习的引导是非常重要的。那么应该如何更好的进行小学英语教学呢?下面笔者将展开探讨。

## 一、激发学生学习热情,提升学习主动性

兴趣是学生开展学习的最初动力,小学阶段学生的学习受到兴趣的影响作用更大。由于其年龄较小,其可能对于英语学科的作用也没有一个系统的认识,而在这时,学生是否能有效的进行英语学习,在很大程度上就取决于教师的教学设计了。所以为了激发学生的学习热情,教师在教学中就要能改变自己的教学方法,重视备课阶段的作用,在课前提前依据学生的特性,设计有趣的教学活动,进而可以让学生在活动中实现对英语知识的有效学习。

例如,在“My Family”这一课的教学中,教师就可以在课下对本课的内容进行深入的分析,设计趣味化的教学过程。在教学实际中,教师就可以通过几个小问题来完成对这一课内容的趣味导入。教师在刚上课时可以询问学生,家里分别有几口人,然后让学生尝试这对自己家人的体态特征进行描述。在学生的兴趣被调动起来之后,教师就可以向学生展示本课的主题,如何用英语来介绍自己的家人。在教学中教师可以给学生分发一些小卡片,卡片上写着相应的角色的中文和英文,如爸爸(father)、妈妈(mother)等,然后让学生分为小组进行对话练习,让持有“我”卡片的学生尝试对持有其他卡片学生的特征用中文进行描述,然后再尝试着用英文复述。像这样,通过有趣的教学活动设置,就可以将学生的参与意识调动起来。

## 二、运用儿歌激发学生兴趣

对于小学生来说,儿歌是他们非常喜欢的一种歌曲,而且儿歌脍炙人口,无论是听起来还是唱起来都比较简单,可以很快使学生学会,所以非常受小学生的喜欢。贴近学生的内心,儿歌可以作为一种音乐来刺激学生的大脑,帮助学生释放压力,舒缓心情。而且英文儿歌,也与英语课堂内容相联系,在学生舒缓心情的同时,也在学习英语。

就比如简单的儿歌,《小星星》和《新年快乐》,这两首儿歌十分简单,而且又是学生十分喜欢的歌曲,教师可以用英语唱出来,以吸引学生的注意力,可以帮助学生提高对于英语学习的兴趣。因为这些都是生动形象,节奏感强,而且与学生的生活息息相关的歌曲,就可以使比较枯燥乏味的英语课堂,变得活泼生动,而且有趣。所以在我们的课堂教学中,我们运用的歌曲一定得是简单易懂,而且与生活相关,包含学生感兴趣的东西,这样才能足够吸引学生注意力,更好地帮助教师开展小学英语课堂的教学。

## 三、丰富英语课堂教学氛围

要做到小学英语有效性教学,首先需要采用新颖的教学模式,培养和提高学生的英语学习兴趣,引导学生主动学习英语,例如,教师可以使用多媒体投影仪技术为教室中的学生播放相关英语知识点的视频,向学生展示英语学习的魅力,同时吸引学生的注意力。其次,教师要选择适合学生个性特征、学习能力和兴趣的课外阅读材料,让学生对所学的知识感兴趣。在课堂上和课堂下,教师要充分关心学生,了解学生的爱好,选择有趣的课题,比如阅读部分的教学,教师可以选择带有插图的课外阅读,长度不应太长,文章需要清晰易懂。小学英语教材有句子学习部分——Fun time,以及扩展的有趣阅读部分——Cartoontime,教师可以根据这些部分的设置和功能,让学生选择课外阅读材料,如“最佳英语儿童故事”,“体验英语儿童阅读图书馆”等,吸引学生对阅读材料本身和内容的兴趣,让他们喜欢阅读英语,并通过阅读和分析小型英语故事,小型短片和科普文章来提高他们的英语阅读能力,拓展知识面。

## 四、结合多媒体教学,达成学生课文理解

伴随着时代的发展,科技快速进步,信息技术手段在如今已经在全国各地的中小学中达成了普及化。而为了达成教学效果的提升,小学英语教师就要能将教师中的多媒体设施利用起来进行教学。这样在讲解具体的英文课文时,教师就可以借助多媒体来将其内容展现出来,再结合动画或者电影的形式激发学生的兴趣。

例如,在“Our school”这一课的教学中,教师就可以利用多媒体来辅助教学的进程。在正式上课开始前,教师可以使用多媒体来展示学校的各个建筑,向学生展示关于学校建校的历史,激发学生对学校的自豪感,然后教师再进入这一课的教学。在进行具体的知识的教学时,教师就可以采用一词、一句、一图片的方式进行,通过让学生联系图片和单词来帮助记忆。除此之外,在进行实际的教学时,教师也可以利用动画和电影来充实课堂的内容,在学生完成一部分知识的学习之后,教师就可以给学生播放一段与本课主题有所关联的动画,实现对学生思维的放松。

小学英语学习不仅有利于提高学生的综合素质,而且极大地促进了全能型人才的培养,因此,小学英语教学首先要解决当前小学英语教学中存在的问题,提高小学英语教学水平。但是,要知道教育的发展并不是一蹴而就的,全面提升小学英语教学水平还有很长的路要走,需要我们广大一线教育者不遗余力的在实践中不断创新,不断探索,促进小学英语教学更上一层台阶。

## 参考文献

- [1]何迎元.提升小学英语写作教学实效的策略[J].英语教师,2021,21(6):188-190.
- [2]李研.小学英语写作教学的方法阐述[J].天津教育,2021(3):165-166.