

新形势下中职林业专业学生的思想教育

张瑞淑

(冀州职教中心, 河北 衡水 053000)

[摘要]随着社会主义市场经济的不断发展和进步,中国的经济管理水平和人民的生活质量也在不断地提升,不论是生活方式和思想观念上都出现了巨大的改变。现阶段,大多数中职林业专业的学生在思想教育方面仍然存在一系列的问题,由于中职林业专业的学生日后与社会的接触比较密切,若是其生活在相对复杂的环境中,其思想观念将会受到极其严重的影响,为此,本篇文章分析并研究在新形势的环境下,怎样提高中职林业专业学生的思想道德品质,以期中职院校林业专业教师提供新的工作思路。

[关键词]中职院校;林业专业;思想教育

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.07.674

引言

林业学科是一个集技术性、科学性、服务性和社会性于一身的综合性应用型学科,这就需要林业专业的学生不但要了解学科的基础知识,而且还要具备较高的实际能力和思想道德品质,才能更好地为社会、为国家服务。由于人民生活水平的日益改善,现在的学生已经无法切实感受到过去的艰苦岁月,导致部分中职学生存在自控能力弱、自理能力差等问题。而面对新形势环境下,如何改革现行的思想教育方式、提高林业专业学生的思想品德,是每一位中职院校林业专业教育工作者应该积极思考的问题。

一、中职林业专业学生思想现状

(一) 缺乏社会责任感

社会主义市场经济的迅速发展给当代中小学生创造了优越的学习环境,加上现在大部分中职学生都为独生子女,家庭又从小娇生惯养,使得很多中职学生在做事时都只是以自己家庭为中心,没有很强烈的社会责任心。另外,中职学生的心理承受能力也较弱,没有吃苦耐劳的精神,这与在林业专业工作中所要求的无私奉献、努力工作的精神还存在着相当的距离。

(二) 受外界不良因素影响

网络的出现使学生的生存空间从相对狭小的现实空间向完全开放的虚拟空间过渡。传统课堂教学将学生获得知识的渠道延伸到网络教学。有些学生在网上获取信息,但也通过网络,他们模仿网络的做法,危害社会,为了上网,一些学生逃课、撒谎,甚至为了上网而偷窃、抢劫、违法,一些虚拟的暴力网络游戏、色情卡通等网络游戏也被学生们所迷恋,由此造成了学生的学习成绩一落千丈。

(三) 认识不到读书的重要性

近几年来,随着市场经济体系的动荡不断,市场的竞争也逐渐激烈,无疑在一定程度上增加了中职林业学生的就业困难。而且中职林业专业的学生受到社会以及多元文化思想的冲击,大多数学生的自己的前途感到一片渺茫,认为以后找工作还是要靠家长帮忙,自己的学习成绩对未来的就业没有多大的影响,甚至出现了“读书无用”的想法,导致中职林业专业学生缺乏学习的积极性。

二、新形势下提高中职林业专业学生思想教育的对策

(一) 加强思政工作,提高道德素养

中职林业专业学生的身心素质正处于转向成熟的过渡阶段,是引导学生树立正确的人生价值观的重要时期,其心理状态仍然处于半成熟、半幼稚的状态,极易受到学校、家庭、社会以及自身的影响,若没能引导其顺利明确的职业规划,则会对未来的前途感到迷茫,不利于中职林业专业学生的身心朝着健康的方向发展。因此,中职院校林业专业教师必须要充分意识到思政工作的重要性,丰富现有的思政教育手段与模式,帮助学生树立正确的人生价值观,并根据学生之间的个体差异,精心设置德育工作的内容、模式。例如,可以在学生正式开学之前组织新生参加封闭式军训、参观科技馆与博物馆,并与企业合作在校内建立实训基地,邀请业界内专家或知名人士对学生进行讲座教育,向学生渗透今天的幸福生

活来之不易,使中职林业专业学生意识到努力工作的重要性,树立正确的爱岗敬业精神。

(二) 加大管理力度,制定考核制度

“无规矩不成方圆”,制度是学校管理的基本保障。学校在教育法和教育方针的指导下,明确了培养高素质人才的目标,制定了各种规章制度。为了使学生的日常行为更加规范,学校应根据学生的特点制定相应的日常行为标准,并通过评价选择相应的评价指标,以反映学生的文化知识、政绩、组织纪律、思想道德和学风建设。

(三) 开展有益活动,丰富课余生活

如果学校生活只是简单的课堂学习,那么校园生活将是枯燥的,只有学术活动与文娱活动相辅相成,才能使校园生活兼顾工作与休息。因此,学校要适当开展社区活动,充实校园生活,以调动学生学习的积极性,并调整枯燥的课堂。创新的课外活动形式,即政治思想教育和德育课外活动,可通过演讲比赛、主题知识竞赛等多种形式。除此以外,还可以通过文化和娱乐等活动,例如,艺术主题游戏、园林活动等形式;针对于社会实用性活动方面来说,可以采取志愿服务、支助和教育活动问卷调查、勤工俭学方案等形式。

(四) 引导正确观念,远离不良信息

网络为学生的思想教育提供了便捷的交流方式,起到了良好的教育效果。但是,对网络所造成的某些影响却不容忽视。因此,如果针对基于某些道德内容的网上报道,并且这种报道可能不真实或者不适合于学习者目前的认知特征,那么应当请求老师予以适当的引导,以减少上述因素的影响。另外,网络上道德教育信息资源的严重缺失,也是制约着网络上道德教育更好发展的一个原因。因此,应加强公共网络管理,丰富和完善德育信息资源,以满足德育需求。

(五) 组织校外实习,发挥思政作用

实践训练是中等职业学校教育的重要内容,是对中等职业学校学生进行思想道德教育的重要途径。学校应当根据实习实践的特点和内容,抓住中等职业学校学生与社会现实、生产现实、岗位现实和一线工作者密切接触的机会。应切实加强实用的培训管理。在实践培训实践中,特别是离校后的实习阶段,学校必须安排专业人员的参与,并与实践单位做好初中学生的教学管理工作。

结束语

总而言之,做好对中职学校林业专业学生的思政教学工作是培养中职学生从业能力的重要途径,为此,利用科学、合理的教育方式提高中职院校林业专业学生的思政觉悟,使其树立正确的人生价值观与爱岗敬业的精神,为社会培养出更优秀的高质量应用型人才。

参考文献

- [1] 李超燕.数据时代中职学生思政教育引领力提升研究[J].佳木斯职业学院学报,2021,37(10):142-143.
- [2] 邓朝霞,罗湛,刘仕云.新形势下中职护理专业学生的思想教育[J].今日科苑,2010(02):220.