

# 合理利用游戏形式开展小学语文教学的作用

邓冬花

(江西省赣州市兴国县社富乡东韶小学, 江西 赣州 342400)

**[摘要]**小学语文教育是有效启蒙小学生语言能力、写作能力、分析能力的重要课程内容,通过开展小学语文课程可以很好地提升学生的文化积累能力,促进学生养成正确的逻辑思维能力和语言组织能力。众所周知,语言能力是一个人走向社会必不可少的一门基本功,通过开展小学语文教育就可以更好地满足学生的需要学习需要,促进他们养成良好的语言能力。老师为了更好地培养小学生养成良好的语文学习习惯,增加学生的学习兴趣和,应该本着人性化的教育原则进行课堂教育引导,这样才能更好地调动学生的学习热情。一般而言,老师可以有效借助小学生喜欢游戏的特点,通过进行游戏教学的形式开展语文教育,这样不仅可以有效活跃课堂氛围,增加学生的学习兴趣和;还可以更好地培养学生养成较好的语文认知和学习习惯,促进学生的均衡发展。

**[关键词]**小学语文; 语言能力; 学习兴趣; 游戏

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.07.959

## 一、有效运用成语接龙游戏进行基础知识引导、提升小学生语文学学习兴趣

小学语文课程的有序开展是培养和启蒙小学生文化认知、基础知识积累、提升文化水平和文学修养的重要内容,通过有效的手段进行语文引导可以更好地培养学生树立正确的价值观,增加学生的文学修养。老师在进行小学语文课堂教育过程中,应该积极运用小学生多动、注意力不集中、三分钟热情的特点进行游戏教学,这样一方面可以有效调动学生的学习兴趣和,增加学生的学习能动性;另一方面可以更加直接、有效的活跃课堂氛围,增加学生的学习注意力。老师可以通过成语接龙的游戏进行语文基础知识引导,让学生通过同音同字、同音不同字的成语接龙来进行基础知识引导。老师可以要求学生进行成语接龙,通过蛇形分布进行回答,同音同字就给予奖励,同音不同字算及格,这样就可以很好地通过游戏提升学生的成语学习兴趣,增加学生的运用能力。

比如老师从“呆若木鸡”进行开始,如果学生回答鸡犬升天就可以获得一定的奖励,然后通过最后奖励获得最多的同学进行全体褒奖。如果学生回答机不可失就可以算过关,没有惩罚也没有奖励;如果学生回答不上来就要表演一个小节目。运用这样的游戏形式进行语文基础知识教学,一方面可以有效活跃课堂氛围和学生的注意力,另一方面还可以有效促进学生的举一反三能力和思考能力,培养他们正确运用和掌握成语内容。比如学生会说出“鸡鸣狗盗、盗亦有道、道听途说、说法不一、一心一意、异想天开、开天辟地、地动山摇、摇摇欲坠、坠入爱河”这些成语接龙,运用这种形式还可以让学生通过成语典故回忆来提升自己的语文基础知识积累,有效增强学生的语文综合能力。

## 二、积极运用游戏形式进行故事引导、提升学生阅读理解和语言组织能力

语文课程是小学众多科目中最具有历史属性的学科,也是更能提升学生综合运用能力的学科。学好语文课程不仅可以有效提升学生的语言表达能力、语言组织能力、写作能力和阅读能力;而且还可以很好的提升学生的外交能力和应变能力,培养他们在任何环境和状态下都能进退有对、言行得体。老师在进行语文教育过程中,应该积极运用游戏形式开展故事教学,

让学生通过故事分享的形式提升自己的阅读理解能力和语言组织能力。比如老师通过固定的故事内容,让学生通过抽签的形式进行三分钟记忆,然后再利用分享的形式和同学们讲自己看到的故事。这样一方面可以有效提升学生的阅读水平,增加他们的记忆力和阅读技巧的掌握,另一方面也可以有效考验学生的语言组织和分析总结能力。

通过观看故事内容,学生可以通过关键人物、关键词、事件、时间和中心思想进行故事呈现,通过这种简单的小游戏有效提升小学生的阅读理解能力和语言组织能力。比如学生抽到《三打白骨精》就会知道主要人物是师徒四人和白骨夫人,而主要脉络是白骨夫人分别化身小姑娘、老奶奶、老爷爷来进行诓骗唐僧师徒,为了达到目的,她不惜利用离间计让唐僧和孙悟空离心离德,但是通过孙悟空的不懈努力还是战胜了她。通过这样的形式还可以有效培养学生的情感认知能力,让他们通过故事的呈现反思自己的行为,以及从故事中感受到的道理。比如学生会通过简单的介绍和总结进行呈现心中感悟,这样就可以更好地提升他们的语言组织能力。除此之外,老师还可以利用绕口令、提词器挑战等游戏进行语文组织能力和口语引导,让他们从愉快的学习环境下感受语文学习的乐趣,有效提升自己的语文综合素养。

### 结束语

小学语文教育工作的有效开展离不开语文老师的正确引导,运用小学生喜欢的教育形式进行语文基础知识引导,不仅可以更好地培养学生的语文基础积累能力;而且还可以有效提升学生的语文运用能力,更好地促进小学生的语文习惯养成。老师积极运用游戏形式进行语文教育不仅可以有效活跃课堂氛围,增加学生的学习兴趣和;而且还可以更好地促进教学效率的提升,更加有效地促进语文教育工作的深入开展。

### 参考文献

- [1]赵迪.《小学语文游戏教学的有效性分析》.[W].华南大学出版社.2015
- [2]金雨.《小学语文多媒体教学和游戏教学的有效统一》.[M].教育出版社.2011
- [3]张源.《推进小学语文教育发展的有效方式研究》.[J].语文教育.2012