

试论汉语言文学与大学生人文素质教育的关系

王翠茹

(吉林城市职业技术学院 吉林 长春 130000)

[摘要]在如今这个变化莫测的复杂的社会环境中,许多大学生的三观都受到了一定程度的破坏。对大学时代的我们来说,人文素质的教育是十分重要的,因为它不仅影响着我们的三观的形成,它对于我们提高综合素质是必不可少的。所以为了让学生拥有更健全的人格,处于良好的学习环境,我们国家的各个高校应该完善在人文素质方面的教育,从而努力推进我国汉语言文学教育的发展。鉴于此,文章详细论述了汉语言文学和大学生人文素质教育间的关系,旨在可以为同行人士提供相应的参考和借鉴,最终更好的为教育事业的稳定健康发展贡献应有之力。

[关键词]汉语言文学;大学生;人文素质教育;关系

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.07.443

前言

大学阶段也是人生中一个非常重要的阶段,这段时期中,大学生的三观和素养都逐渐的提高。我国是一个历史悠久的泱泱大国,尤其是汉语言文学占有很大的地位。汉语言文学是高校中的一门重要专业,学生通过学习这一专业的知识,不仅可以了解汉语言文学相关内容,还能够提高语言文学素养,为汉民族文化而感到自豪,拓展视野,提高思想觉悟,具有正确的价值观,将二者有效的结合起来,不但能够培养大学生的人文素质,还有助于大学生获得更好的成长。

1 汉语言文学与大学生人文素质教育的关系

1.1 有利于提高大学生的整体素质

随着我国毕业生人数的日益增加,大学生的就业形势空前严峻,大部分应届毕业生缺乏工作经验,工作能力得不到用人单位的认可,形成了一个恶性循环。企业在对外进行人才招聘时比较看重应聘人员的的能力,招聘高标准、具备多方面能力的人才企业的招人标准,只有符合了企业用人标准的员工才能给企业的发展带来利润,也就是说员工的能力与素质要和企业的职位要求相匹配,这样才可以满足企业的需求,而汉语言文学教育在重视学生理论知识的掌握的同时更关注对学生实践能力、解决问题能力的培养,学生在课堂上畅所欲言,表达自己的想法,锻炼良好的口语交际能力,并在学校举行的辩论赛中积极表达,在锻炼口才的同时还提高了思维逻辑的运转,为将来步入社会,寻找工作奠定了良好的基础。

如果在大学的课堂上开展汉语言文学的课堂,不仅有利于大学生在这方面拥有部分基础和知识,而且还可以培养出现在社会背景下大学生的人文素养。就如今的形势来看,大学生的数量越来越多,而大学毕业之后的失业率也在出现上升的趋势,相关面试企业在选择大学生的时候,不仅仅只要求他们拥有大学专业的专业知识,而是需要全方面发展的人才。他们需要一定的综合素质和实践能力。在大学的课堂上,老师可以多设置一些让他们自由发挥的活动。比如写作,通过写作来锻炼和提升他们的写作能力;通过开展一些辩论赛,来培养学生解决问题的能力。作为大学生的我们也要积极参加老师的各个活动,不断的来提高自己的能力。

1.2 有利于形成高尚的道德品质

大学生通过对古今中外优秀文学作品的阅读可以陶冶自

己的情操,在潜移默化中受到优秀座屏的影响,形成高尚的道德品质,实现道德品质的提升,在我国漫长而悠久的历史银河中,有很多忧国忧民的文人骚客,有的甚至为国家的兴盛富强和民族的尊严献出了自己宝贵的生命。在历史的银河中他们是最光彩夺目的星星。另一些文化作品在字里行间表现了当时的经济、政治、文化现状,这种优秀的文化作品对当代大学生爱国精神和奉献精神的培养是有积极意义的。汉语言文学教育不是只有文科院校才开设的课程,这种优秀的民族文化应该在各个教学领域得以传承,因此,理工类学校对于汉语言文学教育的课程开设更要加以重视,它对于培养当代大学生的人格是非常有利的。

1.3 有利于培养大学生的人文情怀

人文情怀是一种极高的境界,同时也是人们修养中不可或缺的一环。高尚的人文情怀,不仅能使人们的生活优质,而且还会激发人们对于生活和工作的热情,让人们始终拥有一颗积极向上的心态。为了提高生活品质,人们需要有良好的的人文情怀,而这与教育和不断的学习有密切关系。学生可以在闲暇之余,通过阅读一些优秀的文学作品,来提高自己的文学修养,不断陶冶情操,了解作者的写作意图与作品历史背景,深刻感受到深刻的文化底蕴,在不知不觉间提高个人人文情怀。细细品读一首好诗,体会诗人的所想所感,良好的人文素养可以让人们热爱自己的生活,学会去体验生活,用心充实的过好每一天。具备良好人文情怀的大学生往往会有积极向上的心态,热爱生活,对未来充满信心,用于接受各种挑战。同时,大学生的内心会充满爱,对生活具备良好的情感体验。因此,要加强汉语言文学教育,使学生能够陶冶情操,提高学生的情商,有助于提高学生的人际交往能力,缔造和谐的人际关系。但因我国的教育问题,理工类的学生在这方面的教育尤其欠缺。由于专业的需要,他们接触的大部分是技术类,数字性知识,很少有时间去细细的阅读文学作品。这也是为什么理工类的学生情商偏低的原因。所以在大学的课堂上,开设汉语言文学这门课是十分有必要的,所以,各大高校要重视汉语言文学与人文素质教育的关系,优化教学内容,实现学生人文素质的提升。

2 汉语言文学教育中大学生人文素质教育现状

2.1 大学生自身理想信念薄弱

很多大学生在进入大学以后会放松自己,再加上大学课程

没有高中那么密集,学生对于自己的要求也逐渐放低,很多大学生会养成不良的生活习惯。例如沉迷网络游戏、网络购物等行为,这些习惯会对大学生的心理健康进行腐蚀,严重的会导致抑郁、焦虑等负面情绪的产生,对大学生的心理健康造成了不良影响,甚至有的学生为了达到自己的利益目的走上犯罪的道路,这都是在人文教育中比较突出的问题。

2.2 学校对人文素质教育的忽视

传统的教育模式注重的是对学生理论知识的灌输,而在新课程改革推行的今天,这种教育模式显然已经不再适应时代的发展,现今的教育模式要求将理论知识与社会实践相结合,更加重视对人文素质的教育与培养。当今社会是科技化社会,因此教师应该把传统的教学模式和新科技结合起来对学生实施教育,更加关注对学生逻辑思维的锻炼,促使学生形成良好的思维习惯,使学生能把在汉语言文学教育中学到的知识结合到实际生活的应用中去。

2.3 忽视人文素质的培养

目前,汉语言文学教师十分重视对汉语言文学理论知识的讲述,却忽视对学生的人文素质培养。随着时代的发展,汉语言文学教育应逐步与人文素质相融合,这样才能促进教育与新课改的要求吻合。不过,在实际教学之中,理论知识依然是主要的教育内容,实践能力却被忽视,学生与教师之间的互动很少,学生成为被动接受知识的容器,这样自然无法提升人文素质。

随着互联网的不断发展,大学生的阅读习惯与思考方式都会有一定的转变。对于汉语言文学教育而言,若要提高学生人文素质,就需要顺应大学生的改变,使教育满足大学生的需求。因此,在教学中可以融入多媒体技术,提高学生的兴趣与积极探索知识的欲望。要加强与学生的互动,使学生可以在沟通和交流中掌握知识,形成良好的思维习惯,具备解决问题的能力,这样就可以使学生逐步具备良好的人文素养。

2.4 缺乏规划,对待未来比较迷茫

大学生进入到大学之后,本应好好学习,认真规划人生,但一部分大学生由于环境发生变化,就开始放松自己,不严格要求自己,对未来缺乏规划,放任自流。还有一些学生缺乏良好的人际交往能力,一味沉迷在网络世界中无法自拔,久而久之,就会对未来越来越迷茫,受到网络的诱惑,影响其身心健康,甚至误入歧途。这些大学生普遍对未来缺乏规划,不能严格要求自己,这样就很难开展人文素质教育。

3 汉语言文学教育中优化人文素质培养策略

3.1 合理规划教学内容

为了能够更好的实现教学目标,充分的发挥汉语言文学对大学生的重要作用,各个大学应该合理的规划相应的教学内容,这样能够更好的提高大学生的人文素养。因为汉语言文学这门学科的教学范围较广泛,这就需要教师想办法去充分地调动学生的积极性,让他们主动地投入到学习中。只有这样成果才会更显著。这样才能更加快速的通过汉语言文学这门课程来

提高同学们的人文素养。

3.2 选择优秀的教师来担任此次教学

一般来说,优秀的教师,他们的教学质量也通常比较高。每一个人都有自己的思维,因此,不同的老师讲授同一种内容,它的效果是不一样的。对于汉语言文学这门课程来讲,它需要教师具有较高的文学修养,并且有着渊博的知识,总体来说,对教师的要求十分的严格。同时选择优秀的教师,还可以提高课堂教学效率,更大程度地带动同学们的积极性。正如严师出高徒所言。这样看来,选择优秀的教师是特别重要的。

3.3 培养学生健全的人格

现在各个高校的大学生由于受到外力环境的影响,在人格方面会有所缺陷。这不利于他们的学习生活和在社会中的发展。所以作为汉语言文学的教师来讲,自己不仅要授予学生一些知识,还要时刻关心学生的心理变化。防止学生的心理不健全,做出后悔一生的行为。在课堂上,教师可以设立一些积极有趣的活动来让学生们参加进来,这样有利于健全大学生的人格。

3.4 营造良好的人文环境

汉语言文学的教学不应仅仅局限于课堂上,也可以增加一些课外实践。教师可以鼓励学生参加一些文学组织诗歌社团等。让他们在参加这些活动的同时,不断的加强自己本身的汉语言文学能力。教师也可以组织学生在课堂上看一些具有文学特色的视频。比如说诗词大会。也可以依据这种大会的形式自己组建一种诗歌比赛,让学生们感受到文学的魅力。

3.5 丰富实践活动,全面提高学生素质

学生独立健全人格的形成对学生的是终身受用的,人格上的缺陷对学生的身心发展极为不利,因此在教学过程中要正式对学生独立人格的培养,多组织演讲比赛和其他的一些团体性活动,促进学生健康心理的发展。

结束语

总而言之,在汉语言文学教育中,人文素质的教育是不可忽视的重要环节,它对大学生形成良好的身心素质起着至关重要的作用,对其人生价值的实践具有重要意义,在汉语言的素质教学中,高校不仅要通过教育的改革和创新来创造积极的教学环境,要结合高校的自身特点充分展现新时代教育的丰富性、多样性、创造性,让各类教育和各级教育在良好的教学氛围中和谐发展,有效教学,为社会培养更多具有良好语言功底和优秀文化素质的应用型人才。

参考文献

- [1] 刘文君. 探究高校汉语言文学教育中的素质教育——评《汉语言文学知识》[J]. 高教探索, 2018(03): 133.
- [2] 张春雷. 汉语言文学与大学生人文素质教育的关系[J]. 黑龙江科学, 2018, 9(17): 100-101.
- [3] 高芄. 汉语言文学教育与大学生人文素质教育[J]. 新西部(理论版), 2016(06): 149+152.