

基于新课程理念下加强小学英语教学创新的方法研究

张瑞

(吉林省长春市农安县合隆镇中心小学 吉林 长春 130028)

[摘要]随着新课程理念的不断深入,对小学阶段的学生而言,是接受语言类学科的最佳时期,因本阶段孩子在记忆、背诵、模仿方面都占极强的优势。英语的学习一直是社会教育工作者关注的焦点,可是学生对英语的学习兴趣淡薄,没有自信,导致英语教学一直停滞不前。本文将对新课程理念下加强小学英语教学创新的方法进行研究,给出一些建议。

[关键词]新课改理念; 新课程改革; 教学创新

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.07.1373

引言

新课程理念具有新颖性,从传统的教学理念转变为新型的教學理念。新课程理念注重学生的发展,紧贴生活教学,让课堂生动不乏味,让学生享受课堂。小学英语教师是新课程的主体,也是新课程改革的引路者,所以要合理巧妙地将英语运用到教学中,改进学生的学习能力和思维方法,挖掘学生的创新能力。

一、新课改的过程中存在的问题

(一)娱乐性和多样性过度使用

小学英语教师在教学中过多地插入娱乐活动,与教学目标大相径庭,使得教学目标未完成,游戏结束后,学生也未理解本游戏的意义所在,这就是一堂失败的教学。娱乐性游戏要紧紧与教学目标挂钩,让学生既能享受游戏,又能轻松掌握知识,游戏为教学服务,他们之间要紧密联系,而不是独立存在。

(二)城乡教学水平发展不平衡

城乡之间学校师资的配备、教学教具的储备等都存在较大差距,再加上乡村教师有时带好几班,每天课多,写教案,批改作业等,就没有过多的精力在教学上进行创新;教学教具也相对匮乏,课堂授课只能按教案单一传授知识,枯燥的学习让学生们厌倦课堂;乡村学生家庭相对来讲比较贫困,缺乏对教育的认识,经常出现学生旷课,逃课的现象,教师顾此失彼,无法照顾到每个学生。总之,城乡差距使教学无法创新。

二、新课改下小学英语教学创新方法

(一)使用更加开放的形式进行课堂教学

小学英语教学课程应以开放的形式举办,英语作为一种语言交流的工具,而不应仅仅是知识而已。这应该引起学生在交流时对英语语境的理解与感悟,而不是只关心恰当的句子结构。这些老师要帮助学生培养信心、培养良好的英语习惯,养成良好的学习方法。教师要布置好日常活动,通过日常的英语对话交流贴近现实生活,逐渐掌握英语学习技巧和方法,提高英语运用能力,重塑英语学习方面的技能。在课程中,教师要通过制定课程目标、分析和制订具体的任务、要求学生掌握准确的知识以及采用的方法和技巧,来提升课程的每个目标。教师需要确保英语学习有更好的进步,学生对英语的兴趣上的进步,并且英语教学也要采取积极的教育技能。

(二)运用资源最大化提高课堂效率

1.运用现代科学技术丰富教学

现代教育技术在课堂教学中的应用,更好的培养学生的思维能力。多媒体等现代科技丰富了学生的思维能力,创造了类似的电脑情境和现实生活,使教学方法更加真实丰富,更好的学习英语,增强自身的学习能力和英语素质。

2.创建真实的生活场景进行深入教学。

运用教育技术在小学英语课堂创造真实投入式的情

景教学,在英语课堂上,教师可以充分利用多媒体的教学优势,组织小组学习,运用互联网的资源与优势,充分利用现代科技,使学生更好地理解并使用英语技能,获得良好的教学效果。教师也应创新教学形式,可以运用实物讲台,安排学生进行日常中与同学之间的英语口语对话,结合实际生活的问题交流,提高学生的社交能力和英语对话能力,使教学氛围更完善。

3.使用科学的教学方法引导学生快乐学习

教师应该发挥激励的教学功能,让学生在充满激励的氛围中成长,不断进取。令学生真正感受到学习的意义与乐趣,使学生在英语学习过程中有成就,有继续学习下去的动力与毅力,让学生热爱英语,喜欢上英语课。

教师应该高度重视对学生的评价。教师必须使用良好的评估方法来满足学生的成就感,激励他们积极学习。教师可以采用多种评价形式,对学生进行形成性和期末评价,对学生进行个体评价和他人评价,对小组评价,对水平评价和评语评价,在教学中灵活使用评价方法,准确激励式的评价学生,以达到课堂效率最高预期。教师必须发挥激励教学的作用,让学生在激励的氛围中成长和进步。让学生成为学习英语的主动者,真正感受到学习英语的意义,为学生获得更深的学习感悟打下良好基础。

(三)提高小学英语教师自身素养

1.积极提高自身综合素质,提高教学水平。

在小学英语教学,教师应具备进一步提高自身的教学专业能力。注重养成良好的英语文学阅读习惯,提高英语知识储备,努力在教学过程中为学生带来良好的学习体验。

2.对课堂教学敢于创新实践,丰富课堂形式

小学英语教师在平时的课堂教学中,要明确地制定学习目标,学习有经验老师面对新课改的经验,完善课堂体系与内容,并重视创新课堂形式的方式,提升自己的教课水平。

结束语

总而言之,做到快乐有意义的学习是教师职业生涯中面临的问题。在日常教学中,教师要充分利用已有资源,加强自身思想素质建设,结合课堂的实际状况,敢于创新,提高学生学习的积极性,使学生真正做到快乐主动地学习英语,提高实践对话能力,为以后的学习打好坚实的基础。

参考文献

[1]金新俊.新课程理念下的小学英语创新教学方法[A].教育部基础教育课程改革研究中心.2021年“提升课堂教学有效性的途径研究”研讨会论文集[C].教育部基础教育课程改革研究中心:教育部基础教育课程改革研究中心

[2]王秀妮.浅谈新课程理念下的小学英语创新教学方法[J].求知导刊,2020(19):41-42.