

浅探小学班主任班级管理的有效途径

马好

(广西北流市大里镇六厚中心小学 广西 北流 537400)

[摘要]班级管理是学校管理的重要组成部分,也是班主任的主要工作内容。班主任在班级管理中发挥着重要的作用,班主任不仅是班级工作的领导者,也是班级活动的组织者。班主任班级管理水平会直接影响到班级班风和学风。优秀的班级管理策略,可以营造良好班级环境氛围,促进学生身心健康成长。在班级管理过程中,班主任的个人言行也会对学生产生潜移默化的作用。因此,班主任班级管理工作对学校整体管理意义非凡,需要不断寻求班级管理的有效途径,实现班级管理高效性。

[关键词]小学;班主任;班级管理;有效途径

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.07.1163

班主任是一个人在学生时代的导师,一个班级的管理水平对学生成长起至关重要的作用。一名优秀的小学班主任除了要在课堂上传授知识,更要重视对班级管理方法的研究和探索,不断尝试和总结,提高班级的管理效率。

一、小学班主任班级管理中存在的问题

(一)不能充分体现学生的主体性

小学学生各方面能力没有形成,班主任是学校教育教学的主要责任人,需要在班级管理过程中做出各种决策,这也是班级管理过程中非常重要的内容。但伴随着学生年龄的不断增长,学生对各种事物都有了自己的判断,学生拥有了自主意识,但许多班主任依然不放心,没有充分尊重学生的主体性,并未考虑学生的成长状况和民主意愿。如部分班主任会将成绩突出的学生任命为班级的班干部,并且让这部分学生代表班级参与学校的各项活动,并未了解学生的意愿,以及学生的能力是否可以完成。

(二)将教学和管理工作分离开来

班主任是执行学校领导管理策略和实施教育工作的直接实施者,同时也是班级各项活动的组织者和引导者。因此,班主任是整个学校管理系统中的重要角色,班主任对整个学校管理工作有着至关重要的作用。小学教学与管理,二者之间有着密切的联系,虽然学校的首要任务是教学,但教学和管理重点并不相同。学校的整体管理,是为了促进学生综合能力的提升。而教学的重点在于让学生学习和掌握各种理论知识,并有效运用。部分学校班主任顾此失彼,要么只注重单方面的教学,要么只注重班级管理或只重视班级管理。在长期的教学和管理过程中,导致班级分化,各个班级之间出现差异,学生之间的差异也越来越明显。

二、小学班主任班级管理的有效途径

(一)提高班主任班级管理能力和自身修养

作为学校领导,应注重对班主任的监督和培训工作,班主任是学校管理的中坚力量。班主任的专业素养和个人才能是提高班级管理水平的基石。学校应定期组织班主任进行班级管理培训,并且鼓励班主任在空余时间了解一些与心理学有关的书籍内容,鼓励教师提高自身管理能力^[1]。学校也可以定期组织班主任班级管理经验交流活动,并且组织班主任去兄弟学校参观学习,不断提高班主任的管理水平和个人修养。如此班主任才能根据学生的实际情况而制订不同的管理方法和策略,班主任也应加强自主学习研究所教科目内容,掌握更丰富的知识量。在课堂上及时解决学生存在的各种困惑,赢得学生的尊重和爱戴,让每一个学生都可以积极配合班主任的班级管理工作,降低班级管理工作难度。

(二)关心学生,疏导心理

班主任应关注学生的心理成长是否健康,和学生建立良好的关系能更容易了解学生心里在想些什么。班主任应及时掌握学生的心理变化,积极疏导学生心理上出现的各种状况,帮助他们提高认识自己和学会独立思考的能力,同时根据小学生的生理和心理实际情况实施切实可行的疏导方法。当代小学生接触互联网较早,班主任需要不断培养他们抵御互联网不良影响的能力^[2]。

班级里如果自发出现小团体的苗头,班主任要及时注意到并采取必要的措施。班主任如果不能及时发现并积极正确地引导,就容易影响整个班级的氛围。个别学生自律能力不足,容易影响班级其他学生,无形中给班级管理造成难度。基于这种情况,班主任要具备和学生打成一片的能力,这样才能在心理上更接近学生,及时把握学生的思想变化,针对班级内发生的不良情况及时发现并加以疏导,这样才能有效发挥班级大团体的正能量,保证学生身心的健康发展。

(三)激励竞争,提高能力

竞争机制是一种比较常用的激励措施,班主任可以把这种方法运用到小学阶段的班级管理中,不仅能锻炼学生的自主能力,也可以让学生学会担当。班主任可以在学校内或班级内运用评比制度,小学阶段的学生往往争强好胜,希望得到好的评价,一个好的评比机制,对小学生的综合素质的提高非常有帮助。小学生的班级纪律往往是班主任最为头疼的,这个时候可以把评比机制运用进来,将学生分若干小组,以小组之间进行评比,这就形成了竞争。这种形式让每一个学生不知不觉地加入良性竞争中来,不但能提高学生的组织纪律观念,更会让她们形成集体荣誉感的概念。

除此之外,班主任还可以把这种评比机制引入各种各样的活动当中,如诗歌朗诵比赛、唱歌比赛等,这样可以激发学生的参与热情,在活动和游戏中锻炼学生的综合能力。班主任作为班级管理的领导者,对待学生要一视同仁,在实施班级管理的过程中,要不偏不向、民主管理,这是班级管理的基础。在班干部的选择上,班主任应该平等对待每一个学生的意愿,让每一个学生都有充分表现自己的机会,这样既民主,又对班级管理起到积极推动作用,也树立了班主任的正面形象,有利于班级管理工作的开展。

(四)班主任要尊重学生的个性化差异

由于学生生活环境,个人能力等因素的影响,学生个体之间会存在较为明显的差异性。班主任在教学和管理的过程中,根据学生的差异性进行,更全面地分析和思考,选择灵活多样的班级管理方式管理和教育学生。班主任要尊重班级当中的每一个学生,让所有的学生都体会到班主任的关心和爱护。另外,班主任不应吝惜自己的鼓励和表扬,通过此种方式,可以更好地管理学生,让学生向更好的方向前进,提高班级管理效率。

三、结束语

综上所述,班主任在学校管理和教学工作当中起着重要的作用。班主任需要对全体学生负责,构建和谐班集体。在班级管理和教学过程中,要紧随时展需求,培养学生综合能力创新管理策略,不断提高教师管理能力和水平,突出学生主体地位,促进学生全面发展。

参考文献

- [1]余国田,向智淑.浅谈小学班主任班级管理的创新及实践[J].当代教育实践与教学研究(电子刊),2017(4).
- [2]文晶.浅谈小学班主任班级管理的创新及实践[J].教育科学(全文版),2017(2).