

基于微信公众平台的小学美术微课程资源开发研究

胡琴

(江西省丰城市子龙小学, 江西 丰城 331100)

[摘要]随着现代信息技术的持续发展,其被广泛地应用在我国各个领域,其中我国教育领域利用信息技术进行教学创新,确保学生可以紧跟时代的发展。微信是当下应用最为广泛的信息技术产物之一,小学美术教师充分利用微信平台对学生展开教学,同时为满足学生学习需求,结合微信公众平台进行微课程资源开发,以便为学生提供丰富的教学资源,促使其全面发展。

[关键词]微信公众平台;小学美术;微课程;资源开发

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.07.799

引言

微信公众平台是教师获取教学资源一个重要渠道。小学美术教师满足当下的教育需求,对微信公众平台进行资源开发,在其中寻找适宜学生的美术知识。增强学生现代美学观念,并不断完善微课程内容,使学生受到艺术熏陶,提升学生的艺术素养,为自身的艺术发展打下基础。

一、微课程含义及资源开发优势

(一)微课程资源开发含义

微课是信息时代一个重要的技术性产物,同时也是一种新型的教学模式。而微课程主要是利用视频教学方式对学生知识讲解,是课堂教学的重要辅助手段。结合微课对学生展开教学,不仅可以提高学生课堂时间有效利用率,还可以激发学生兴趣。

(二)微课程资源开发优势

微课程资源开发具有下述几点优势:第一,开展微课程资源教学受时间干扰较小,并且教师可以在课堂中随时引入微课程资源教学内容,学生通过观看教学资源视频,加深学习印象,进而提升学习效果。第二,微课程资源开发具有较强的针对性,因在微课程中会对各个重点知识进行细致讲解,并将主题鲜明的突出出来。第三,因信息技术的快速发展,以突破空间限制,基于此,微课程资源的开发与使用不受空间限制。第四,微课程资源制成的视频资源观赏性较强,可为学生带来视觉冲击,并激发学生兴趣。

二、探究基于微信公众平台的小学美术微课程资源开发

(一)加强资源信息的有效整合,促进多维互动教学理念的深入

基于当下教育背景,教师需要通过多渠道获取教学资源,不断完善微课程内容,促使微课程资源得到有效开发,其中微信公众平台是教师获取教学资源渠道之一,因微信公众平台对于微课程的资源开发具有下述几点优势:第一,具有较强的便捷性,因教师可以从手机中直接获取教学资源,对学生可进行线上或线下教学,不会受地点与实践的限制^[1]。第二,可快速交互信息,教师利用微信公众平台的资源开展微课程,可以形成良好的互动,教师会接收到学生各种反馈,基于此,教师可以针对学生的问题进行解决,进而提高学生学习效率。通过微信公众平台的应用优势对微课程进行资源开发,不仅可以提高学生各项资源整合效率,提高开发资源的有效利用率,还可以将较难的教学知识进行细化,为学生学习提供便利条件。同时,教师可以通过微课程进行多维互动帮助学生理解教学知识。例如:在学习《大人国与小人国》时,教师可以结合微信公众平台教学优势,获取一些相关教学资源,丰富微课程多样性,然后通过视频方式向学生直观展示教学内容,方便学生理解。在教学过程中,教师要在微课中设置问题互动环节,促使学生可以学生进行多维互动,教师根据学生反馈情况,进行问题解决,进而加强多维互动教学理念逐步深入。

(二)有助于教学模式创新,培养学生美术学科核心素养
利用微信公众平台对微课程进行资源开发,已成为当下较为流行的教育模式,通过结合现代信息产物,不断拓宽学生对美术知识的认知,还能为教师教学模式的创新提供便利条件^[2]。在新课改内容的要求下,需要教师在开展教育工作时,注重学生美术学科核心素养,促使学生提升自身美学意识,提高其艺术气息。基于此,在进行微课程资源开发的过程中,要注重学生绘画体验,让学生可以通过创作,激发其学习兴趣,并结合微信公众平台中的教学资源,绘制成直观、生动的教学视频,学生可以通过视频内容了解绘画技巧。同时也利用微课程资源为学生创设教学情景,让学生可以切实的表达出绘画感受,为学生创造出良好的艺术氛围,促进学生可以进行全身心投入到创作作品的过程中。此外,随着现代信息技术的持续发展,教学内容也随着时代的发展发生变化。所以需要教师持续对微课程资源进行开发,保证满足当下教育需求,全面培养学生美术学科素养,促进其全面发展。

(三)推动教育工作不断深入,提高教师教学水平

近几年,教育类微信公众平台逐年增多,很多服务性教育类微信公众平台也百花齐放,为教师开展微课程教学提供诸多便利条件,同时也推动教育工作不断深入,促进学生综合发展^[3]。小学美术教师可利用微信公众平台进行微课程资源开发,从中获取先进的教学资源,不断完善美术教学内容,加深学生对美术知识多元化理解,促使其可以利用绘画将自身的情感进行表达,拓宽学生的知识面。例如在学习《孔雀翩翩》的过程中,教师利用微课程资源向学生展示孔雀形象,加深学生对实物的印象。同时汇集微信公众平台中的绘画技巧,并利用微课程视频方式向同学进行展示,让学生可以了解不同绘画技巧之间的差别与优势,同时也为其绘制图画打下基础。

结束语

综上所述,随着现代信息技术的不断发展,微信公众平台成为获取教学资源有效途径之一。小学美术教师可利用微信公众平台对微课程资源进行开发,不断丰富教学资源,以满足当下教育需求。此外,利用微课程开展教学也是当下新型的教学模式,结合丰富的教学资源对学生开展教学,可以随时随地帮助学生学习美术知识,有利于进一步提高学生的学习效率。

参考文献

- [1]刘晓燕.微课程资源在小学美术欣赏教学中的有效运用[J].人文之友,2020(3):238-239.
- [2]房景楠.基于微信公众平台的中小学美术微课程资源开发研究[J].读写算,2019(12):24,31-32.
- [3]曹礼娜.分析微课程资源在小学美术欣赏教学中的运用[J].家长(中、下旬刊),2019(9):74,76-77.

基金项目:本文系江西省2020年基础教育研究课题:《基于微信公众平台的小学家校互动研究》课题编号:FCZH2020-898研究成果。