

校企合作背景下以技能为导向的高职工程造价专业课程体系建设

张哲

(濮阳职业技术学院 河南 濮阳 457000)

[摘要] 高职院校的教育理念、方法正不断的完善,想要在今后的教育工作中培养优秀的人才,应进一步的考虑到社会就业的大背景,确保各项工作的开展给出足够的依据,减少隐藏的风险。高职工程造价专业课程体系的建设,应加强校企合作的应用,坚持技能导向的原则,确保同学们在理论学习、实践应用方面充分的结合,既要提高个人的工作实力,又要对工作经验不断的增加,为将来的发展奠定坚实的基础。

[关键词] 校企合作;技能导向;高职教育;工程造价

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.07.454

高职工程造价专业课程体系建设难度并不低,受到的影响因素较多,校企合作的大背景下,高职教育模式应考虑到学生的就业方向,以及能否得到更大的发展空间。高职工程造价专业课程体系建设应加强社会调查、研究,坚持对校企合作的背景合理的落实,与企业开展合作的时候,加强企业的调研,把握好企业的素质和形象,对高职工程造价专业课程体系建设提供更多的保障,促使内部矛盾的解决得到更好的成绩。

一、校企合作背景的特点

现代化的高职教育体系正不断的完善,校企合作是比较重要的方法,同时对于高职工程造价专业课程体系建设存在较大的影响。校企合作加强了学生就业的选择,传统的学生就业表现出被动的特点,对企业并不了解,对社会岗位的调查较少,等同于一个小白。但是在校企合作的模式下,同学们各类理论知识得到充分的实践,对未来从事的岗位深入了解,一定程度上降低了就业的压力,同时对于很多学生而言,毕业就可以进入到各类企业进行工作,这对于失业的问题更好的解决。但是,校企合作的难度并不低,而且不同的企业在资质、能力方面存在很大的差异性,针对校企合作的开展必须仔细的调查、研究,避免盲目的选择企业开展合作,应逐步的对校企合作的权威性更好的提高。

二、高职工程造价专业课程体系建设问题

(一) 人才培养目标不明确

现阶段的高职工程造价专业课程体系建设,对于人才培养产生了巨大的影响,但是很多院校在人才的培养目标并不明确,长期工作的开展依然按照固定的思路、方法实施,不仅缺少足够的依据,同时在后续的工作安排上并不能得到优良的成果。例如,高职工程造价专业课程体系的初期建设,对于人才的培养目标,依然是按照理论人才进行培养,人才的实践能力比较薄弱,大部分学生在学校内部表现优良、成绩突出,但是进入到社会或者是企业工作后,并不能快速的适应,而且出现的矛盾和挑战非常多。此种现象的广泛存在,对高职工程造价专业课程体系建设造成了很大的影响,应站在全新的角度思考,促使未来的人才培育体系进一步完善。

(二) 职业技能课程不完善

随着高职工程造价专业课程体系的意识提高,发现很多院校在课程的设计、实施方面缺少科学的方法,直接对人才的培养和专业教学质量造成了较多的挑战。例如,高职工程造价专业课程体系建设过程中对于职业技能课程的设计、实施,没有跟随时代的发展进行完善。职业技能课程包括的内容是非常丰富的,造价的方案、工程的发展、行业内的时事热点、法律法规等,都会影响到学生的能力和素养。但是部分院校往往是从单一的角度开展训练,看起来提高了职业技能的专业性,实际上并不能优化高职工程造价专业课程体系,而且对于学生提供的参考并不多,未来的教育工作很容易由此出现更多的问题,要加强科学的调整。

(三) 教学效率缓慢

对于高职工程造价专业课程体系建设,教学效率缓慢是比较严重的问题,高职人才的培养模式本身就是以速度为优势的,但是近几年的培养工作并没有继续发挥这个优势,而是不断的增加一些无用的课程,看起来拓展了学生的视野,设计上并没有对学生的成长、进步提供较多的保障。例如,高职工程造价专业课程体系建设过程中缺少学生的反馈,并且对于社会就业的要求,以及各个企业的岗位准则,都没有采取科学的方法进行调研,教学工作始终局限在教师的陈旧经验当中,这种现象的广泛存在,导致高职教学的效率不断减缓,没有对学生的职业素养科学的提高,导致学生在今后的成长、进步中遇到了更多的挑战,对于行业的发展没有产生促进作用。

(四) 教师团队素质不高

现如今的高职工程造价专业课程体系建设发展、规划正处于非常重要的阶段,教师团队素质不高是比较常见的问题,同时在解决的过程中应从长远的角度思考,这样才能在未来的人才培育上得到更好的成果。例如,高职工程造价专业课程体系建设初期,对于教师的考核、评价比较单一,部分教师的观点陈旧,可是依然担任重要课程的教育职位,这对于学生的成长、进步并不能提供较多的保障。很多教师在日常的教育中缺少进修、培训,对于行业内的时事热点、人才培养的方向没有深入的研究,新技术、新理念的掌握不足,此时对于学生的思维、能力造成了严重的局限性。为此,今后的高职工程造价专业课程体系建设,应不断的优化。

三、高职工程造价专业课程体系建设原则

当代高职学生的就业压力不断增加,高职工程造价专业课程体系建设,对于学生的成长、进步存在很大的影响,各方面的教育工作开展应合理的革新,促使整体上的发展给出更多的依据,告别固有工作的缺失和漏洞。高职工程造价专业课程体系建设,应把握好人才培养的规范、标准,尤其是对人才的进步空间不断的增加,让大家在学习、前进的时候拥有更多的保障。而且,该类型的课程比较特殊,一定要在日常的教育工作中配合实施相关的法律教育,要让同学对造价职业节能的应用,在法律允许的范围内开展,而不是完全按照理论模式进行作业,这很有可能导致学生的发展方向出现严重的偏差,届时造成的恶劣影响是非常严重的。

四、校企合作背景下以技能为导向的高职工程造价专业课程体系建设的策略

(一)明确人才培养目标

高职工程造价专业课程体系建设,一定要贯彻落实校企合作的背景,并且坚持在技能的导向方面不断的加强。首先,造价专业的学生应加强市场考察能力的培养,在日常的学习过程中多多参与社会实践,尤其是在校企合作的时候,应不断的适应岗位的要求,努力的增加自身的工作经验,对社会工作的掌握不断的加强,这样才能在后续的发展方面得到更好的成果。其次,高职工程造价专业课程体系建设,必须加强信息技术的掌握和锻炼,对于造价专业的关联领域深入的学习、探讨,开阔学生的视野,这样才能在职业技能培养水平上不断的提高,让同学们在成长的过程中不断的训练自己。

(二)构建以职业技能培养为导向的课程体系

随着高职工程造价专业课程体系不断完善,职业技能的培养力度应不断的加强,最大限度的确保同学们在理论学习、实践应用方面较好的融合。例如,工程造价的案例分析,要选择行业当中的时事热点进行探讨,除了过去的一些经典案例外,还要对现代化的造价特点和造价习惯进行掌握。很多学生对造价技能的应用表现出按部就班的特点,虽然没有出现违规的现象,但是难免表现出较高的局限性,造价方案的可行性并不高,难以得到企业的欢迎。职业技能的导向课程,旨在引导学生从实际角度思考,促使工程造价的技术应用进行全面的优化,最大限度的减少错误的造价思维,在法律允许的范围内灵活的操作。

(三)提高教学效率

高职工程造价专业课程体系的应用,正不断的结合校企合作背景,并且对学生的技能导向进一步加强。未来的教学效率应不断的提高,完善人才培养机制。在整个教学进程中,要求专业课程的学习和实践尽量模拟实际工作场景,优化课程进度安排,并结合行业企业要求设置典型工作任务来完成实践实训环节。这就要求专业教师授课过程中注重职业技能培养相

关的实践实训,加大实践实训力度,最好将课堂搬到实际场景中去。由此,高职院校应改革现有的考核制度,改变原来单纯的理论知识考核,增加过程性考核,随时掌握学生技能培养状况,并将学生的团队协作能力、敬业态度等方面的考核融入其中,做到全方位的培养。同时,高职院校也应加强教师职业技能的培养和知识的更新,要求专业教师每年要参加一定时间的顶岗实践。

(四)提高教师团队的专业素质

现如今的高职工程造价专业课程体系建设,正不断的朝着更高的目标完成,各方面的教育工作开展得到了不错的成果。未来,应继续对教师团队的专业素质不断的提高,引导教师提高自身的素养,给学生带来更加广阔的发展空间。例如,教师应加强自我进修,对于工程造价领域内的相关规范、标准充分的掌握,学习新的法律理念、方法,在专业授课的时候与学生深入的沟通,调整教学的方向,促使高职工程造价专业课程体系的权威性不断的提高。另一方面,高职工程造价专业课程体系的教师团队,还要加强竞争上岗模式,坚持对团队的综合竞争力不断的提高,让大家在未来的工作中得到更好的成果。

五、总结

高职工程造价专业课程体系建设、发展,对于人才培养、人才输送产生了巨大的影响力,传统的教育模式并不符合现代化的诉求,整体上的教育工作表现出较高的局限性。校企合作的应用、职业技能导向的应用,对高职工程造价专业课程体系的内涵更好的丰富,给学生带来了全新的体验,让大家在长期的思考方面得到了较好的成果。日后,应不断的完善教育理念、方法,针对高职工程造价专业课程体系的人才培养平台进一步壮大。

参考文献

- [1] 江海滨. 高职院校工程造价专业模块化课程体系构建的探索[J]. 林区教学, 2021(09): 62-64.
- [2] 王丹, 阚张飞. “校企合作”背景下BIM实践课程体系构建探析——以高职院校工程造价专业为例[J]. 现代职业教育, 2021(23): 192-193.
- [3] 李月莲, 李杰. 基于岗位能力培养的工程造价专业课程体系重构研究与应用[J]. 福建建筑, 2021(06): 123-127.
- [4] 邓林. 职业能力培养导向下的高职工程造价专业课程体系构建[J]. 教育教学论坛, 2020(53): 363-365.
- [5] 张小涛, 李晨波, 米保全, 郭建明, 武承文. “互联网+教育”视域下基于BIM的高职工程造价专业课程体系重构研究[J]. 无线互联科技, 2020, 17(22): 134-135.
- [6] 徐涛, 张献奇. 高职建筑工程造价专业螺旋式课程体系下课堂教学实施研究[J]. 邢台职业技术学院学报, 2020, 37(05): 17-21.