

高中语文教学中传统文化的渗透探究

徐伟

(深圳市龙岗区横岗高级中学, 广东 深圳 518000)

[摘要]高中语文是我国优秀传统文化的重要载体,也是高中阶段的重要课程之一,对于高中生语文素养以及综合素质的发展有重要意义。随着高中语文课程改革的加强,传统文化在高中语文教学中的渗透也成为了必然趋势,传统文化与高中语文教学的融合是教育改革使然,迎合了新课程改革的发展需要,对高中生语文素养的发展以及传统文化的传承均有重要作用。本文围绕高中语文教学中传统文化的渗透展开分析,并提出可行的措施。

[关键词]高中语文教学; 传统文化; 渗透; 措施

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.07.1469

我国在历史发展的过程中,产生了无数宝贵的文化遗传,这些优秀的传统文化经过了长期的演变、发展和沉淀,在现代社会的发展依旧发挥着十分重要的作用。传统文化在高中语文教学中的渗透,是语文学科核心素养的重要内容,也是高中语文教学改革的重要方向,加强传统文化的渗透,对于学生正确价值观的树立有重要帮助,对促进高中生的全面发展以及实现我国传统文化的传承和弘扬均有显著效用。

一、高中语文教学中传统文化渗透的重要性

(一) 激发学生的语文兴趣

众所周知,我国传统文化有着十分丰富的表现形式,而将这些形式丰富的传统文化渗透在高中语文教学中,不仅可以为高中课堂带来丰富的素材,而且还能让高中生对我国优秀的传统文化有深刻认识,可以无形中激发学生学习传统文化的兴趣,提高学生的学习积极性,拓展学生的知识面,从而对语文知识的学习产生强烈兴趣^[1]。

(二) 促进传统文化的传承和发展

对于高中生来说,高中阶段的学习任务十分繁重,而将传统文化渗透在高中语文教学中,不仅可以在一定程度上缓解学生的学习压力,还能营造出良好的学习氛围,而且学生在学习传统文化的过程中,还能让学生感悟到传统文化的魅力,以便主动地去继承以及弘扬我国优秀的传统文化,如此不仅可以放松学生紧张的心情,还能提高学生的学习效率,促进传统文化的现代发展。

二、传统文化在高中语文教学中的渗透措施

(一) 结合教材内容,对传统文化内容进行丰富

在高中语文教学期间,传统文化的渗透需要建立在语文教材内容基础上,也就是说教师要做好教材内容的分析,并明确教学的重点和难点,掌握传统文化渗透的最佳时机,从而有效的开展传统文化的教育活动。例如在教学《故都的秋》这一文章时,文章中提到的“中国的文人与秋的关系特别深了”这句话,这时候教师就可以适时的提出问题:为什么会谈到中国文化与秋的关系?可以体现在哪些方面呢?然后引导学生搜集与秋有关的古诗词,学习和积累更多与秋有关的语文知识,如此不仅可以加强学生对文章内涵的理解,而且还能学习到更多的传统文化,以便深刻地认识到传统文化学习的重要性,实现传统文化在高中语文课堂上的有效渗透。

(二) 深入挖掘传统文化内涵,强化情感教育

新课标标准明确提出高中语文教学除了要注重语文知识的传授外,还应该注重加强对高中生的情感教育。在高中语文渗透传统文化的过程中,教师要深入的挖掘传统文化的内涵,借此来不断的加强对高中生的情感教育,以便更好地迎合新课标的要求,促进高中生情感方面的良好发展^[2]。例如在教学《师说》这一内容时,可以引导学生对文章内容进行整体认知,

对文章的各项观念进行明确,并让学生围绕其中的某个观点展开分析并进行合作、讨论,可以为学生布置问题:你们赞同文章中的君子不齿的观点吗?能否说一说你的理由?然后让学生围绕问题进行讨论和分析,鼓励学生大胆提出自己的认识和观点,这时教师需要对学生进行正确的指导,纠正学生的错误认知,这个过程实际上就是对高中生情感教育的过程。

(三) 利用多元方式加强传统文化的渗透

为了改善和提高传统文化的渗透效果,教师在高中语文教学中还需要对传统的教学方法进行创新,要注重采取多元化的方法加强对传统文化的渗透,从而提高学生学习传统文化的积极性。比如说在教学《琵琶行》这一文章时,就可以借助多媒体技术营造出良好的氛围,可以使用多媒体为学生播放琵琶曲,并在多媒体情境下提出相应的问题:“琵琶女弹奏的情指的是什么?为什么作者可以听到?你能看出琵琶女什么样的情感?”这样的方式,不仅可以让学生对传统音乐有良好的认识,而且还能无形中激发学生学习传统文化的积极性,还可以对作者所要表达的思想情感有正确的认识,显著地提升了传统文化的渗透效果。

(四) 开展丰富的传统文化活动

为确保高中生能够对我国传统文化有全面、正确的认识,就需要引导学生深刻的感悟到传统文化学习的魅力,然后组织学生积极参与到传统文化活动中,加强传统文化知识和魅力的宣传力度,让学生意识到传统文化学习的乐趣。比如说教师可以邀请传统文化方面的专业或者学者,为学生开展传统文化的讲座,来对我国优秀的传统文化加强宣传;当然学生还可以组织高中生参与社会实践活动中,比如说带领学生参观民俗馆、文化馆等,并为学生布置书写观后感的任务,来提高学生对传统文化的认识。此外,教师还可以借助微信公众号平台,为学生推送一些与传统文化有关的内容,让学生可以学习到更多的传统文化知识,更好地促进传统文化的传承^[3]。

三、结束语

综上所述,高中语文教学中渗透传统文化,对于高中生人格、情怀以及综合素质的发展有重要意义,为此教师就需要结合高中语文教学的内容,采取合理的教学手段加强传统文化在课堂教学中的渗透,提高传统文化渗透效果,促进我国传统文化的有效传承。

参考文献

- [1] 彭霞. 在高中语文教学中渗透传统文化的方法[J]. 中学生作文指导, 2019, (4): 194-194.
- [2] 郑保军. 浅谈传统文化在高中语文教学中的渗透[J]. 考试周刊, 2020 (20): 2-2.
- [3] 宋立新. 高中语文教学中传统文化的渗透研究[J]. 课外语文, 2019, (30): 172-173.