

探索留守儿童德育教育新思路

李建林

(石嘴山市第六小学 宁夏 石嘴山 753000)

[摘要]随着社会的发展,由于信息技术加入了我们的生活中,所以人们的生活质量越来越高,当然人们也对自身的生活提出了更高的要求,因此越来越多的家长到城市中进行工作,只是希望能够给孩子一个更好的未来,但是他们却忽视了将孩子留在家中,对其的身心发展是非常不利的,这些留守儿童的性格特点与其他孩子相比,可能会有些过于极端,针对留守儿童的问题,也引起了我国教育部的高度重视,由于其缺乏家庭教育,所以学校在开展德育教育时,就会面临着更大的挑战,因此本文就留守儿童德育教育现状展开论述,探究如何优化资源,更好的施展德育教育工作,促进留守儿童身心健康发展。

[关键词]留守儿童;德育教育;新思路

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.07.517

根据社会的现状不难看出,越来越多的人更愿意到城市中进行工作,这样他们可以收获到更多的经济收入,给孩子更好的生活,但是小学时期的学生正是成长的关键时期,如果他们无法得到家长的思想引导,在生活中缺少父母的关爱,那么久而久之这一部分学生会呈现出性格孤僻,自卑,甚至会做出一些比较极端的事情,留守儿童能够的教育只能是来自学校的教诲,这样会非常影响学生的发展。针对此种现象,学校应该加强德育教育工作的力度,在每一门学科都要进行德育思想的渗透,让学生将最真实的自己展示出来,和同学友好相处,作为一名合格的数学老师,就要帮助留守儿童进行快乐的学习,从而收获更多的数学知识,为其以后的发展奠定良好的基础。

一、留守儿童德育教育的现状

(一) 缺少父母的指导

因为留守儿童的父母长期在外地工作,因此与父母之间的交流就会很少,由于没有父母思想的影响,就会使学生处于一个缺乏父母指导的状态中,这种缺少关爱的孩子很容易出现性格极端的问题。再加上由于没有父母的严格管教,他们对一些事情的看法与其他学生不同,而且心理更容易产生叛逆感,如果让学生长期以往的发展下去,那么对其的身心发展就会造成一定的消极影响。父母是孩子学生的启蒙老师,如果在成长阶段没有受到良好的指导,那么学生也不会意识到德育的重要性,从而使得自己走上极端的道路,严重阻碍了自身的发展。

(二) 学校的教学资源比较落后

留守儿童大部分都住在农村,因为农村比较偏远,所以教学资源会比较的落后,学校即使想开展德育教育,也会因为教学条件以及资金的有限而受到抑制,所以就会使这一部分的学生产生越来越严重的心理问题。如果学校对德育教育工作不重视,那么也会让学生对德育教育不在意,因此,留守儿童在德育教育方面受到的正确指导就会非常的少。虽然在城乡一体化的战略提出后,我国正在努力缩小城乡之间的差距,但是由于

经济发展的缓慢,一些教学设备还是无法跟上时代的脚步,这样便无法为留守儿童提供良好的硬件条件,同时,由于农村的老师自身的职业素养并不高,他们对德育工作的不重视,反而加重了学生的自卑心理,学生在得不到正确引导的基础上,学校的德育工作也很难顺利的开展下去,因此学校教育也成了阻碍学生发展的一大重要因素。

(三) 对德育教育工作的不重视

因为农村的思想观念比较陈旧,其对于德育教育并不是非常的重视,由于家长到外面进行工作,家里只剩下老人和学生,在老人教育观的培养下,学生受到过多的溺爱,心理问题也会更加的严重。而且老人的观念并无法跟上时代的发展,因此对学生无法进行正确价值观的培养,这样便抑制了学生的发展,同时,有一些学生即使接受了九年义务教育,但也仍然会出现退学的现象,所以在没有父母正确的引导下,留守儿童也失去了学校引导的机会,久而久之,必然会产生一定的心理问题,所以儿童学生的德育教育应该引起社会各界的高度关注,这样才可以使这部分学生健康快乐的成长。

二、将德育教育渗透在数学课堂中的策略

(一) 通过学习数学让留守儿童明确学习的目的

在留守儿童的家庭,大部分都是家里的老人在带学生,在他们的培养下,学生可能会更加容易出现一些性格方面以及行为方面的小毛病,由于没有的父母的陪伴,家里的老人就成了学生最重要的家庭老师,其受到的家庭教育,全部来自爷爷奶奶,但是由于他们的教育观念比较的落后,所以并没有针对学生德育方面进行专门的培养,因此留守儿童接受的德育教育将全部来源于学校,这样老师就肩负了很大重任。老师在开展数学教学时,不仅要对学生这部分学生进行数学知识的讲解,同时也要将德育的重要性对学生进行渗透,老师要结合留守儿童的实际情况,进行有针对性的指导,虽然数学知识比较复杂,但是运用起来非常的简单,因此老师便可以通过数学的特点,让

学生将数学与生活进行有效的联系,这样通过解决生活中的一些问题,便可以发挥出数学真正的作用。比如在学习计算的时候,老师便可以结合着生活中的案例,让学生对自己一天的花销进行计算,这样既可以调动学生的积极性,同时也可以让学生通过自己每天的花销,从而养成勤俭节约的良好习惯。通过长时间的时间,学生既可以提高自己的运算能力,同时也可以将这部分知识掌握的更加牢固,当学生掌握了最基本的知识,便可以对社会做出更多的贡献,而且一名合格的数学老师就是要让学生养成良好的生活习惯以及行为习惯,将他们在父母大缺少的爱全部进行弥补,从而促进学生的身心健康发展。

(二) 结合数学知识对学生进行德育教育

在数学学科中,有很多数学家的故事,老师可以通过对故事的讲解,让学生明确,只有学好数学才可以对生活中的现象进行不断的探索,从而获得更加深层的数学知识,而且对数学中的定理进行推论,也可以发现数学知识的趣味性,这样既可以激发出学生的学习兴趣,同时也可以让学生拓宽视野,从而在良好的教育中养成独立思考以及探索的能力。根据数据统计,大部分的留守儿童性格会比较的极端,他们缺少上进心,而且没有纪律性和组织性,因此在学习方面就会稍差一些,甚至有的学生会选择退学,因为小学生的年纪比较小,如果过早的进入社会,没有足够的能力应对社会中的各种情况,对学生的心理可能会产生更加消极的影响。还有一部分学生认为如果家里富有,父母就不用出去工作,这样自己和父母相处的时间就会更多一些,因此在学习和挣钱中,他们更愿意选择进入社会挣钱,从而换取父母的关爱,这种想法是错误的,老师要在教学的过程中对学生的价值观进行正确的引导,提高学生对德育教育工作的重视,促进学生更好的发展。

(三) 通过小组合作的方式,加强留守儿童与同学之间的交流

老师为了培养学生的表达交流能力,可以在数学课上采取小组合作的方式,通过学生彼此间的交流,便可以让将学生自己内心的想法表达出来,小组合作的学习模式为学生提供了一个良好的交流平台,在讨论的过程中,老师可以进行适当的参与,这样对建立师生关系有帮助。同时也可以根据学生讨论的内容,对学生的实际情况进行大概的了解,这样在后续的教学并会更加的针对性,当老师提出一个问题,学生的思维会一直处于一个活跃的状态,在这个时候进行学习,会起到事半功倍的效果。比如在学习时间的时候,老师便可以让先对您时间的知识进行大概的了解,然后再将时间以卡片的形式呈现

在学生的面前,让学生针对卡片进行讨论,这样他们便可以更好的对时间的知识进行规划总结。这种学习方法不仅提高了课堂的效率,同时也培养了学生合作的意识以及探究的能力,发掘出学生更多的数学潜力,而且经过自己的思考收获的知识,记忆保护也会更加深刻,这对于提高学生的德育意识也有着非常大的帮助。

(四) 利用数学知识创设情景,对留守儿童进行正确的引导

在学习的过程中,老师可以通过情景教学的方法,对学生进行正确德育意识的指导,比如在学习时间的时候,老师可以首先让学生说出自己的生日,以便调动起学生的积极性,再让学生说出自己爸爸妈妈的生日,但并不是所有的学生都知道爸爸妈妈的生日,因此老师便可以抓住时机对学生开展感恩教育,让学生通过对父母为自己做出的事情,进行想法的交流,留守儿童便可以意识到父母外出工作都是为了自己能够有一个更好的生活,所以在爸爸妈妈生日的时候,一定要献上自己最真诚的祝福。这让学生在学数学知识的基础上,也对父母有了新的看法,这对于培养学生的良性品质有着积极的影响,在后续的为人处事中也可以站在他人的角度进行思考,为营造和谐社会贡献自己的力量。

结束语

总之,将德育教育工作渗透在数学课堂中,不仅可以帮助学生学习到更多的数学知识,同时也可以纠正学生在性格方面的不足,从而使其健康快乐的成长。老师便要针对学生的现状,展开最有效的指导,在恰当的时间将数学知识与德育思想进行有效的融合,促进学生各个方面能力的提升,帮助学生打造一个更好的未来,让其通过不断的学习,发现自身的闪光点,从而为社会发展贡献出自己的力量。

参考文献

- [1]农村学校留守儿童德育工作现状及对策探[J].王小燕.成才之路.2019(02)
- [2]物质之善还是精神之善——儿童德育的指向性考察[J].贾凌昌.上饶师范学院学报.2019(04)
- [3]关注留守儿童德育[J].郭永平.新课程(下).2020(02)
- [4]儿童德育研究的可喜成果——读《儿童德育概论》[J].包连宗.道德与文明.2020(05)
- [5]关于留守儿童德育的思考[J].任生福.西部素质教育.2019(19)