

新形势下职业院校羽毛球教学的改革路径探讨

余勇 禹椰

(湖南食品药品职业学院 湖南 长沙 410000)

[摘要]随着社会不断发展和进步,人们对体育运动越来越感兴趣。因此高校作为开展学生体质健康水平培养重要场所之一也受到了广泛关注与重视;但由于传统教育模式下忽视了职业技术教学方法创新、教师教法陈旧等问题逐渐影响到职业院校羽毛球课程教学质量和教学开展情况;同时在我国经济快速增长过程中,就业压力增大的大背景之下体育事业发展速度相对较快,高校体育教育改革的步伐也在加快,因此,羽毛球课程教学模式和方法创新势在必行。基于此,本篇文章对新形势下职业院校羽毛球教学的改革路径进行研究,以供参考。

[关键词]新形势下;职业院校;羽毛球教学;改革路径

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.07.465

引言

现如今,羽毛球是一项深受人们喜爱的运动,在职业院校中非常受学生的欢迎,通过羽毛球教学可以引导学生锻炼身体,加强体育运动,是职业院校体育教育体系中的重要组成部分。但是目前,职业院校羽毛球教学中还存在着一些问题,比如学生参与意愿不高,课程安排不合理等,通过教育创新能很好地弥补这些缺点,因此对创新教育在职业院校羽毛球教学中的应用进行了深入分析,具有重要意义。

一、新形势下职业院校羽毛球教学的意义

为了响应全民体育的号召,职业院校积极开展多样化体育课程,羽毛球活动操作难度低、竞技性强,受到广大师生的喜爱,非常适合在职业院校中大力开展。学校开展的一切课程都是为了提高学生的综合素质,不仅要注意其文化课成绩,更要关注其身体素质。羽毛球运动在学生中的接受度较高、娱乐性较强,可以培养学生对体育锻炼的兴趣,激发其竞技热情。职业院校根据教学实际情况,明确羽毛球教学成为体育教学中必不可少的部分,对学校和学生都具有重大意义。对于学校来说,大力发展羽毛球教学并积极进行教学改革,体现了职业院校对学生在体育课程上有所收获的重视,能够极大地提高学校的声誉,也用实际行动证实了学校积极响应政府全民体育的号召,为社会和政府贡献了自己的力量。对于学生来说,长期进行羽毛球运动可以提高学生的身体协调性和耐力。

二、职业院校羽毛球建设的现状分析

在职业院校的羽毛球课程建设中,目前存在一些问题影响了课程的教学效果,主要有三个问题:首先,职业院校的羽毛球课程建设缺乏一定的科学性,大部分的职业院校在建设课程的时候,课程的性质一般分为公共选修课或、选修课,这些课程对于学生的培养标准是不一致的,教师在教学中采用的教学方式也应该有所差异,但是大部分教师在开展课程时没有根据课程的性质进行严谨的内容划分,只是在训练的强度上对于专业课学生的要求会相对高一些。第二是课程教学模式单一的问题,基本生体育项目的课程都以实体教学为主,由于时间有限,教师很难在羽毛球的体育课堂中及时地讲解一些理论知

识,缺乏一定的知识导入,导致很多学生尽管参加了羽毛球的运动训练,实际上对于一些细微的动作技巧仍然没有较好的把握。第三是学生的学习能动性相对较低,很多学生认为羽毛球课程只是打打羽毛球或者自由活动,不需要认真对待,上课时的态度比较散漫,而且实体课缺乏一定的情境创设,学生很难有效地融入课堂教学。另外,教师的讲解也具有机械化的缺点,只是讲授基本动作,反复训练、纠正动作,对于学生的个体差异和学习情况缺乏必要的关注。

三、新形势下职业院校羽毛球教学的改革路径

(一) 创新高职羽毛球教学方法

在当前的教学过程中,教师可以采取多种方式进行羽毛球技术知识传授,例如多媒体、网络媒体等方式。这些现代信息技术手段能够更好地帮助学生理解和掌握所学内容。因此职业院校要积极探索新的教学方法。首先就是加强对计算机硬件设施建设以及软件系统开发工作;其次是加大学校体育师资力量培养力度并提高其信息化水平;再次就是增加多媒体设备使用频率,使之更加丰富多彩以满足学习者需求,从而提高教学质量。除此之外,还可以通过网络技术手段来进行羽毛球课程内容的讲解,使学生能够更好地掌握和理解所学知识。

(二) 明确教学目的

新形势下,职业院校羽毛球教学想要得到更大的发展,必须明确自身的教学目的。学校积极开展羽毛球教学活动是为了通过进行羽毛球运动提高学生的体育精神,培养其保持锻炼的意识,响应国家终身体育的号召,养成学生健康强壮的体魄。因此提高学生的身体素质是该教学活动的最终目的,只有明确教学目的,才能避免在教学过程中偏离主旨。教师在进行羽毛球教学时需要注意保持学生对羽毛球运动的兴趣,避免因为过量的练习以及频繁的竞技消磨学生的热情,适当的竞技性是体育精神的体现,但过度的竞技性往往会导致学生产生较大压力,引起学生对体育锻炼的抗拒心理。

(三) 多开展羽毛球比赛

体育竞技一直是推广体育活动最有效、最直接的方法,羽毛球运动也不例外,比如说我国羽毛球运动名将林丹、鲍春

来、谢杏芳等人，在我国羽毛球运动的普及中便起到了极好的榜样推广效应。在职业院校羽毛球运动普及中也不例外，多开展羽毛球比赛，既可以通过激烈、热情的比赛战况吸引学生参与和观看，还能通过观赏性、荣誉感等吸收新的成员，可谓一举多得。当然，在职业院校内部，比赛举办的形式可以更加丰富多样，比如院内比赛、专业内比赛、男生比赛、女生比赛、混打比赛、月赛、季赛等等。还可以设置擂台赛、突围赛、积分赛等形式，多样化的比赛自然能够吸引广大师生踊跃参加。

（四）与其他运动方式有机结合

羽毛球锻炼具有很强的全面性，能让学生全身心都得到有效的锻炼。想要打好羽毛球，也需要学生具备良好的身体素质。从这一点出发，在羽毛球练习中，可以与其他运动方式相结合，打造多元化、趣味性的练习模式，以增强其吸引力。比如，在羽毛球击打练习中，可以让学生双双对打，输得一方被淘汰后，以快速跑100米或50俯卧撑作为惩罚，而赢的一方可以作为“擂主”，继续接受下一轮的挑战；当然这种方式也可以推广到混双比赛或团体比赛，这样既可以提高学生参与练习的积极性，还可以提高团队荣誉感，同时还能起到良好的练习效果，达成锻炼身体的目的。

（五）提高学生主体地位，改进教学方法

在教学之中，教师与学生要相互沟通，相互交流，其中积极提高学生的主体地位，明确教师的主导地位是提高羽毛球教学的重中之重，在羽毛球教学之初，教师与学生需要给予自己准确的定位，明确认识到两者相互依存的关系。另外，教师要在教学当中提高学生的主体地位，围绕学生的学习情况合理安排教学内容，其教学质量与教学效果，要从学生身上体现出来。教师在羽毛球教学当中处于领导者、组织者与教育者的地位，需要依据学校的培养目标，满足学生身心发展特点，对学生的适应教育，促进学生的全面成长，培养学生树立主观能动性，积极性、创造性、创新性。另外教学方法的使用者是教师，教师需要从自身做起，合理的选择教学方法，这是影响教学质量的关键。根据相关的教育实践证明得知，羽毛球教师只要严格按照相应的科学依据，综合考虑教学的各项因素，选择合适的教学方法加以综合，才能优化教学目标与教学效果，在当前的发展背景下，羽毛球教学方法要改进，摒弃传统教学模式，提高学生主动性，增强师生互动性，其中教学方法要具备现代化，可以加强对多媒体技术的应用，在图文并茂下丰富教学方法，保证羽毛球课堂更加生动与活泼，这样在摆脱枯燥学习氛围的同时，也能利用互联网优势采取合理的教学方法，呈现出不同的教学模式。同时要树立完整的观点，遵循以人为本的指导思想，按照教学目标与教学步骤实现多种方法的整合，明确认识到多种教学方法的优势与劣势，在有机结合当中发挥

出教学的整体性。教师还要以启发式思想为指导，唤起学生的学习兴趣，激发学生的求知欲望。

（六）从根本上认识羽毛球运动

不管是教师还是学生，都应当对羽毛球运动有着深层次的理解，而且作为教练，需要对学生每日的进步情况和月度、年度目标进行考核，与成绩相挂钩，这样才能引起学生的重视。再者，作为教练要注重理论结合实践，为学生做好动作上的示范，并将其运用于真正的比赛中。教练可以从学生的兴趣和认识着手，为学生多讲讲羽毛球这项运动起源于哪里，羽毛球运动都有哪些知名运动员，我国羽毛球在世界上处于什么地位等等，这些都需要教练进行讲解，教练需要先让学生了解到这项运动的魅力，当学生对这项运动从内心感到尊崇时，才能发自内心的去积极锻炼，努力提高自身技能，并愿意去参加比赛，获得属于自己和班级的荣誉。

结束语

总而言之，羽毛球运动作为一项适合大众锻炼的项目，在我国拥有广大群众基础，因此开展这项体育运动成了一种必然趋势。但是由于职业院校学生缺乏实践经验和技术水平较低等因素制约着教学方法的创新。该文通过对当前体育教育现状进行分析研究并提出对策建议来实现高校羽毛球课改革、提高学校羽毛球教师素质及加强教学管理是当下需要做主要工作之一；同时也要从实际出发不断探索出一条符合我国国情发展规律，具有中国特色的教学方法。羽毛球教学方法的创新和改革，有利于我国职业院校羽毛球运动更好发展，也能为我国体育事业添砖加瓦，实现中华民族伟大复兴。

参考文献

- [1] 谭啸. 新形势下中职学校羽毛球教学的改革路径探讨[J]. 文体用品与科技, 2019(12): 163-164.
- [2] 陈慧敏. 兰州市职业院校羽毛球俱乐部运行管理研究[D]. 西北师范大学, 2019.
- [3] 王建军. 职业院校羽毛球俱乐部教学模式研究[J]. 科技风, 2018(14): 52.
- [4] 张明昌. 提高职业学院羽毛球教学实效性的探究[J]. 学园, 2018, 11(10): 111-112.
- [5] 张涛涛. 职业院校羽毛球课程创新途径探析[J]. 科技资讯, 2018, 16(07): 142-143.
- [6] 曹建明, 郭建军. 职业院校羽毛球教学与训练方法分析[J]. 体育风尚, 2018(03): 73.
- [7] 王嘉. 职业院校羽毛球教学中比赛教学法的应用分析[J]. 当代教育实践与教学研究, 2018(02): 244-245.
- [8] 王琦. 北京职业院校体育教学现状及改革对策的研究分析[D]. 北京体育大学, 2019.