

# 信息化教学背景下高中数学课堂改革与创新

张中华

(平舆县第一高级中学 河南 驻马店 463400)

**[摘要]** 信息化教学手段的应用是当前我国教育教学领域中被广泛应用,且受到广泛好评的一种教学机制和教学策略。对该项教学技术的应用可以大大降低教师开展课堂教学的难度。所以,借助信息技术教学方法可以改变学生传统的学习态度和学习习惯,而且可以让教师在现实教学环境中应用信息技术提升自己的教学能力,促进学生的学习素养。在这一背景下,研究将结合高中数学课堂教学环境探讨如何有效利用信息化教学方法对学生进行知识的培养与辅导。

**[关键词]** 高中数学; 信息化教学; 策略探究

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.07.1225

教师在借助信息化技术对学生进行高中数学课堂教学的过程中,需要紧密结合信息化教学方法的特征设计课堂教学方案,同时要结合现有的教学内容调整教学的方法和策略,为后续学生的深度学习提供有效的支撑与帮助。在此,教师需要从三个方面创设教学的情景:第一是教师要结合对信息化教学技术的应用改变自己的教学观念,并创新课堂教学的思路;第二是教师需要结合信息化教学技术的应用对课堂教学内容进行设计,从而培养学生的良好学习习惯和学习态度;第三是教师需要结合信息化教学技术的应用突出学生在课堂上的主体地位,并以此创设良好的师生共情能力,保证师生之间的有效交流。

## 一、转变传统教学观念,设计全新教学思路

高中数学知识相对较为复杂,所以学生在学习中如果无法构建有效的学习逻辑,那么学生在学习中必然会因为抽象概念无法有效转化成形象的认知而影响自己的学习效率和教学质量。在这一背景下,应用信息化教学技术对学生的这一学习问题进行解决,是一个非常有效的方法,同时也是一个可以创新课堂教学思路的模式。

例如:教师在基于信息化教学技术对学生进行知识教学的过程中,需要结合信息化教学技术开辟全新的课堂教学模式。如,基于信息化平台构建思维导图教学方法,学生能够结合课本知识对个人的学习问题做出深入了解,且能够在对照思维导图的过程中认识到自己对相关知识学习的优势与短板。如,教师在教学《统计》知识教学的过程中,为提升学生对《统计》知识的学习能力,教师可以应用思维导图将《随机抽样》知识点、《样本估计总体》知识点等进行分别体现。这样,学生可以在多媒体视频上看到两个知识点中的概念、定义、问题、例题和解题方法。这样,学生便可以了解到自己在参与学习的过程中到底存在有哪些问题,从而可以结合相关问题进行相应的纠正。

## 二、优化课堂教学内容,培养学生学习习惯

在传统的高中数学课堂教学中,教师对于新技术、新思路的应用较为匮乏,以至于个人的教学能力难以提升。在此,教师若能够结合信息化教学技术对高中数学课堂教学内容做深入的分析阅读整合,不仅可以将信息化教学手段有效的融入到课堂中,还能对学生进行有效教学,从而培养学生的学习习惯得以建立。

例如:教师在借助信息化教学技术对学生进行《概率》知识教学的时候,可以播放一个视频,让学生对视频中抛硬币的人进行观察,并说出这个人一共抛了多少次硬币,其中硬币落地之后正面有几次,反面有几次。这样,教师便可以将学生带入到《随机事件与概率》知识点的教学当中。在这一背景下,学生会感受到概率的奇妙,从而能够更好的借助信息化教学技术学习有关于概率的知识内容。在这一背景下,学生的学习素养、学习积极性和主动性将得到显著的提升,且教师开展教学的难度也会随之降低。

## 三、改变课堂教学主体,创设和谐师生环境

从新课改的角度来分析,当前高中数学教师在对学生进行课堂教学的时候,需要将“以人为本”的教学理念有效的应用起来。以人为本,从根本上分析,就是将学生的需求作为教师自己的需求来解决,将学生的问题作为教师自己的问题来处理。在这一背景下,学生参与高中数学课堂学习的有效性必然会得到进一步的加强。

例如:教师在借助以人为本教学理念对学生进行高中数学知识培养的过程中,可以结合《复数》内容对学生进行引导和培养。如,教师可以借助信息化教学技术为学生营造一个“声像具备”的高中数学课堂学习空间。如,教师可以结合复数中的《复数的概念》对学生进行动态图的演示教学,这样能够提升学生学习复数的兴趣和热情。然后,教师再应用以人为本的理念创设后续的高中数学课堂教学环境。如,可以对学生的学习问题进行询问,或者可以鼓励学生对复述的概念展开小组交流与探讨。基于此,学生会更加投入的参与到高中数学课堂学习中,而且这一方法的应用还能有效消除学生的学习压力。

综上所述,基于信息化教学背景下对学生进行高中数学教学,需要教师结合信息化教学技术的应用创新教学环境、创设教学氛围、创造教学内容。只有这样,学生的学习效能才会在全新的教学方法应用中得到体现,且教学方法的应用价值与功能也将得到有效的发挥。

## 参考文献

- [1] 岳儒芳,张俊国.“亮剑”精神在高中数学核心素养培养中的应用[J].教育教学论坛,2019(52):252-253.
- [2] 万华波.信息化视野下高中数学有效教学策略探究[J].科学咨询(科技·管理),2019(11):130.