

# 渗透科学素养 提高初中化学教学效率

李澜婷

(贵州省六盘水市水城区发耳镇第二中学 贵州 六盘水 553017)

**[摘要]**初中化学课程中的知识点关联性较强,且大部分学生在学习时无法将知识点进行完善的归纳总结,而对于教师来说,他们可以辅助学生理解知识点,但当学生遇到问题时,如果学生没办法及时地向教师发出提问,那教师也无法及时有效地帮助学生解决问题,这也是影响初中化学教学效率的主要因素。基于此,笔者结合自身实践经验,提出以下几点看法,尝试着通过在化学教学中渗透科学素养来解决上述问题并提高初中化学教学效率。

**[关键词]**初中化学;科学素养;教学效率

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.07.1197

教师在初中化学教学之中,可以通过培养学生的科学学习态度来渗透科学学习素养,因为化学本身与实验相关,如果学生没有一个科学实验学习的态度的话,那学生不可能养成一个严谨科学的习惯,在此基础上,教师可以通过培养学生科学学习习惯,以及自身科学教学方法的改变,来提高学生科学的化学探究能力。

## 一、如何在初中化学教学中渗透科学素养

### (一) 培养学生科学学习态度

科学的学习态度是渗透科学素养的主要目的,但对于大部分学生来说,他们并没有一个科学严谨的学习态度,这直接导致初中化学教学效率较低,而科学的学习态度和科学素养之间有着较强的关联性,如果学生连科学学习的态度都没有的话,那学生就很难养成一个科学的素养。针对这种情况,教师可以尝试着将重点放到学生习惯的养成上,在学生初次接触化学知识点的时候,就帮助学生养成一个科学的学习态度,并以此为基础,不断的加深,最终帮助学生养成学习习惯。

### (二) 培养学生科学学习方法

科学的学习方法也是非常重要的,因为每一个学生的逻辑思维习惯都是固定的,这也直接导致每一个学生的学习方法都是不同的,但教师通过更加科学有效的学习方法,可以显著提高学生的学习效率。同时科学的学习方法和科学素养之间有着较强的关联性,教师可以借助学生所掌握的学习方法来渗透科学素养。

### (三) 采取科学的化学教学方法

教师作为直接影响学生的人物之一,在进行教学时,需要采用更加科学的教学方法以此来渗透科学素养,因为化学课程中的知识点有着较强的科学性和严谨性,如果学生在学习时没有这样的想法,那学生的科学素养的养成,就会遇到非常多的问题,而教师通过更加科学的教学方法,可以给学生树立一个明确的榜样,引导学生以自己为目标不断的摸索前进。

### (四) 培养学生科学的化学探究能力

学生的化学探究能力是影响学习效率的重要因素,但对于大部分学生来说,他们并不会在课下主动的探究化学课程中的知识点,因为学生认为学习是在课上的事情,在课下就应该尽力的玩耍,这种想法是错误的,教师需要通过改变学生的想法来培养学生的科学的探究能力,并且教师在进行教学时,需要选择更加有趣更加灵活的教学方式来吸引学生的注意力,因为大部分学生在面对有趣的知识点时都会摒弃自己原有的思维逻辑习惯,朝着自己感兴趣的方向不断的努力,教师可以借助学生的这种常见的想法来培养学生的化学探究能力。

## 二、积极培养学生的科学态度

### (一) 实事求是的态度

教师在进行教学时,需要积极地培养学生的科学学习态度,而科学学习态度并没有一个具体的经历,教师可以从一些最基础的理念上入手,比如教师可以培养学生实事求是的态度在面一些莫须有的问题,或者在面一些自己无法解决的知识点,是学生是依靠自己的努力相继解决,还是寻求他人的帮助,又或者忽视这样一个问题,这些选择都是直接影响学生的科学学习素养的,教师需要通过给予学生正确的选择,并通过正向的引导来帮助学生克服自己心理上的问题,以此为基础,培养学生实事求是的态度。

### (二) 创新化学观念

化学观念的创新也是非常重要的,但大部分学生并没有这样一个理念,且部分教师在面创新这两个字时也不知道如何进行教学,因为创新是比较困难的,它意味着在原有的基础上作出一定的改变,如果教师本身没有足够强大的创新观念,那在进行教学时,学生也很难从教师的身上得到与创新有关的能力。因此想要解决这一问题,教师就必须改变自己原有的教学理念,通过更加新颖的教学方式来给学生树立一个榜样,并引导学生进行相关的创新。

### (三) 做到学以致用

在掌握理论知识点之后,学生没有足够多的机会去进行相关的实践,这是影响化学教学效率的主要因素,因此教师可以将重点放到学生的实践上,引导学生学以致用。而对于化学课程来说,其中最主要的实践便是各种各样的实验,教师可以在实验相关的方面帮助学生,但在面一些无法进行实验的知识点时,教师可以引导学生在课下进行相关的探索,因为化学课程中的知识点与学生的生活息息相关,教师通过引导学生在生活之中进行相关的探索,可以显著增加学生的实践机会。

总而言之,在初中化学教学之中渗透科学素养是一个非常不错的选择,并且科学的素养对于学生综合能力的提升有着一定的帮助,教师可以以此为基础培养学生科学学习的态度,并尝试着借助学生能力的提升来提高化学教学的效率。

## 参考文献

[1]于润华.提高高中化学习题教学效率的方法[J].当代家庭教育,2021(23):103-104.

[2]王万祥.微课在初中化学教学中的应用探讨[J].成才之路,2021(23):138-139.

## 作者简介:

李澜婷(1993.3-),女,贵州六盘水人,现任贵州六盘水市水城区发耳镇第二中学,本科学历,中学二级教师。