

谈高中政治教学的一般方法

吴琼

(江西省临川第二中学 江西 抚州 344100)

[摘要]根据我国教育部提出的相关要求和规定,新时代的教育应当顺应时代的发展方向和满足社会对当今人才的需求,这就需要我们教师在教学中多多探讨和反思自己的教学方法,及时地总结,得出最好的教学方法。由此,身为一名高中政治教师,我们有非常重要的责任和义务去探讨一下高中政治的教学方法,为高中生提供更好的学习平台。

[关键词]高中政治;政治教学

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2021.07.1155

高中政治较初中政治而言更加抽象,更加复杂。很多高中政治教师认为学生学习高中政治仍然需要死记硬背,只需要把知识点记到大脑中,就能拿高分,这样的教学方法不仅严重摧毁了学生学习政治的兴趣,还无法保证学生取得良好的学习效果。相比初中生,高中生知识积累更全面,思维更抽象,更活跃,传统的教学方法已不能满足他们学习的欲望。因此,我们要探讨、寻求出最适合于高中政治的教学方法。

一、高中政治教学存在的问题及原因

(一)高中生缺乏政治学习的兴趣和激情

对于大部分高中文科生而言,都缺乏对政治学习的兴趣,导致他们学习政治起来就不是那么的称心如意,困难重重。其中主要的原因在于高中生缺乏社会实践的经历和经验,而且高中以前他们也没有时常地关注新闻、报纸等,加上高中政治更多的就是关于社会时事,国家大事的,高中生难免会觉得学起来比较枯燥乏味,学习政治就缺少应有的激情和兴趣。

(二)教师传统的教学理念及不合理的教学方法

尽管我们教师是专业的政治教师,但是由于教育改革未能普及到所有学校,部分学校也没有给予强调和落实,加上一些教师故步自封,缺乏创新性,这就使得一些教师存在不合理的教学理念和方法。比如说:有些教师依旧按照传统的教学模式进行教书,只是一味地讲书本上的知识,这就大大地降低了高中生的学习兴趣;或者有些教师教学时仅仅依靠几本政治书,而并未利用多媒体给高中生提供观看新闻时事的机会,以为这是在浪费时间,殊不知,这才是有效的教学方法;还有一些教师在教书过程中缺少与学生的互动交流,这就使得高中政治课堂教学氛围死气沉沉,没有生气。

(三)学校在政治教学上不合理的规定

其实很多学校在教时都觉得学生少接触些电视较好,免得妨碍学生学习,所以,即使是有了多媒体,高中生也未能更多地了解新闻时政,而对于政治这门就需要借助报纸、手机、电脑等来获得知识的学科来说,学校这样不合理的教学规定难免就减少了高中生学习政治知识的来源,这样就不利于培养他们学习政治的兴趣和激情,没有以正确的方法来学习政治。

二、重视时事政治的教学

高中政治的教学不仅包括书本上知识点的学习还包括时事政治的教学,并且,高考中时事政治也占了一定的比重。很多高中政治教师忽略了时事政治的教学,只一门心思扑在教科书的讲解上,导致很多学生遇到时事政治题时出现失分的现象。高中政治的学习和生活紧密相关,然而时事政治就是反映生活的一面镜子。要想学好高中政治,时事政治也是一个必要的切入点。

重视时事政治的学习需要教师采取一定的教学措施,把时事政治纳入高中政治的教学之中。比如,政治教师可以要求学生每天收听中央电视台的新闻联播,并用笔记本记录重要事件的相关信息。因为很多学生只把收听新闻联播当成一项任务,

并不会投入任何心思去专心收听或只是一听而过,并不能收获任何重要信息。通过记录相关信息,就能让学生带着责任心去收听,并且所记录的笔记也能为日后的学习提供素材,加深对知识点的印象。同时,政治教师也可以在班上组织“课前三分钟”的活动,也就是在讲课之前,每天轮流一位学生给全班学生分享他所收听的新闻联播的重要事件。这样不仅锻炼了学生的语言表达能力,还让学生们重视时事政治的学习,并能通过简单的课前活动提炼出每日新闻联播的要点。

学生进行分享之后,教师应花几分钟时间和全班学生一起归纳、总结相关要点,以免有些学生不会参与进课前活动之中,无法掌握相关要点。通过收听新闻联播和分享重要新闻只能让学生们获取新闻信息,而想让学生在时事政治这一板块考试时不至于失分,教师还需要给学生们提供时事政治的专题训练。掌握知识点和能做题完全是两码事,学生在学习知识点后,进行对应的专题训练,不仅能让学生们巩固知识点,还能让他们熟练生巧,在考试时不至于一无所知。

三、培养高中生学习政治的兴趣和激情

(一)利用课堂导入培养学生学习兴趣。全国著名的教育专家于漪老师说过这样一句话:“在课堂教学中要培养激发学生的学习兴趣,首先应该抓住导入课堂环节”。由此可见,课堂导入是多么重要啊,我们教师要注重课堂导入。例如,我们可以在上课前先讲一个有趣的新闻或自己生活中发生的兴趣作为引入,这样有利于激发他们的学习兴趣,让他们更快地融入课堂。

(二)幽默风趣的教学课堂。我们的教学课堂要风趣诙谐,切勿死气沉沉,幽默的课堂教学有助于让学生进入一个较为轻松的学习环境,带给他们欢快学习的氛围,这样更有利于培养他们的兴趣。

(三)分享有趣的事情。虽然高中生不经常关注时事新闻,但是我们教师可以时常地给他们讲一些时事政治,或者看的一些新闻,也可以让学生主动分享遇到的时事,比如说:公交车上遇到司机与乘客的纠纷问题。这样有助于培养他们对政治学习的兴趣,也有助于让他们学会关注社会,关注时事。

(四)努力提高学生的成绩。试想,如果一个学生的政治成绩不好,谈何兴趣,当然也有喜欢政治而成绩不好的,但那毕竟占少数。因此,我们不仅仅要让高中生借助兴趣来提高成绩,同时也要让他们借助成绩的提高来培养兴趣。

总之,我们要努力改进自身的教学方法,探讨出更适合学生学习的教学方法,积极创新,而不是故步自封、不思进取。中国教育的进步,有赖于我们每位教师的不懈努力和积极探索,所以,我们有责任和义务去探讨教学方法。

参考文献

[1]李成汉.高中政治课堂法治教育研究[J].科教导刊,2021(1):170-171.