

创新“一个品牌”，发挥“五度效能”的党支部书记工作室建设实践探究

邵晴 吴兵 钟懿 谢欢 胡亚

(江西陶瓷工艺美术职业技术学院, 江西 景德镇 333000)

[摘要] 中国特色社会主义进入新时代, 基层党组织面临新命题新要求, 迫切需要基层党组织发挥组织效能, 建立激发党员干事创业活力的长久之策, 打造坚强的战斗堡垒。本文以江西陶瓷工艺美术职业技术学院材料与机械工程学院学生党支部书记工作室建设为例, 围绕党支部标准化规范化信息化建设和人才培养, 总结概述了支部书记工作室建立以后的实践和成效。

[关键词] 学生党支部书记工作室; 党建品牌; 实践

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.07.991

引言

“把抓好党建作为最大的政绩”, 是以习近平总书记为核心的党中央在全面从严治党新形势下对基层党建提出的新命题新要求。不同的发展时期, 基层党组织面临着不同的责任和使命。当前, 高职院校学生受到社会利己主义价值观念冲击, 迫切需要基层党组织发挥政治引领作用; 学生管理工作逐渐由“粗放”走向“细致”, 迫切需要基层党组织强化管理核心作用; 学生党员发展评价体系不精确影响党员作用发挥积极性, 迫切需要基层党组织建立激发党员干事创业活力; 基层党支部活动创新性不够, 迫切需要基层党组织创新活动内容及形式, 打造坚强的战斗堡垒。

本文就江西陶瓷工艺美术职业技术学院材料与机械工程学院学生党支部书记工作室建设实践进行阐述, 重点介绍创新“一个品牌”, 发挥“五度效能”的学生党支部书记工作室实践探索, 并对今后的学生党支部书记工作室建设研究进行展望。

一、江西陶瓷工艺美术职业技术学院材料与机械工程学院学生党支部书记工作室介绍

江西陶瓷工艺美术职业技术学院材料与机械工程学院学生党支部隶属于材料与机械工程学院党总支, 现有正式党员5人, 预备党员24人。支部设支部委员会, 其中书记1名, 组织委员、宣传委员各1名。

自“材料与机械工程学院学生党支部书记工作室”创建以来, 以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导, 深入学习贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神, 深入学习习近平总书记关于教育重要论述, 以立德树人为根本, 以“强化组织建设、开拓宣传阵地、打造特色品牌、服务广大青年学生”为重点, 进行多层次, 多载体, 多角度的创新探索, 全面开展“工作室”培育创建工作。

二、创新“一个品牌”, 发挥“五度效能”的学生党支部书记工作室实践探索

为贯彻落实《2018-2022年江西省基层党建工作规划纲要》, 材料与机械工程学院学生党支部全面落实立德树人根本任务, 以“党建+”党建品牌建设为抓手, 将育人实践贯穿学生在校全过程, 五育并举构建全方位育人新阶段。通过实行加强工作指导“精度”、评价考核“细度”、理论学习“效度”、队伍建设“深度”、主题党日“温度”的“五度工作法”, 提高基层党支部治理能力和治理水平, 帮助学生形成正确的世界观、人生观、价值观, 进一步建立“六好”型基层党支部。

(一) 明确三化建设要求, 提升党建工作指导“精度”

支部研究出台《材料与机械工程学院学生党支部标准化、规范化、信息化建设方案》, 通过设立支部班子建设、制度台账记录、阵地建设配置、日常工作、活动组织行为、信息化平

台管理六个标准, 全面规范支部党员组织生活; 通过“党支部会议一览表”等纲领性表格, 清晰“三会一课”具体内容及要求, 推动支部组织生活经常、认真、严肃、规范, 不断增强党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性; 将支部全年工作细化拆分, 按照时间节点稳步推进, 全面明确三化建设的具体要求, 提升党建工作指导“精度”。

(二) 探索积分制管理方案, 增强党员评价考核“细度”

为加强学生党员教育管理, 充分调动党员发挥先锋模范作用的内生动力, 进一步提升支部党建工作质量, 支部印发《材料学院学生党支部党员积分制管理工作实施方案》, 全面推行积分制管理, 建立健全目标明确、导向鲜明、操作简便、客观公正的党员考核评价体系, 构建了党员教育管理新模式, 增强党员评价考核的“细度”, 有力推动学习型、服务型党组织建设。

(三) 实施信息化项目手段, 拓展理论学习“效度”

利用信息化传播平台及传播手段, 积极推广“互联网+学习教育”, 建立线上“即时”“高效”“微距”的学习模式, 实现生态闭环, 提高支部治理能力。通过实践研究, 对在校党员采取实行线上与线下相结合的学习方式, 线下集中学习, 课后自学巩固, 线上发起研讨, 线下完成实践, 形成理论学习闭环, 保证理论学习入脑入心, 保证学生党员切实做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。

为进一步管理实习生党员, 克服学生在外实习不便管理的困难, 支部开展“钉钉项目群+学习强国”信息化管理模式, 成员完成项目后, 后台自动形成周报和总结, 实现了理论学习自动化, 专注提升学习质量, 拓展理论学习的“效度”。

(四) 深化“党建+”特色品牌, 挖掘队伍建设“深度”

深化“党建+”特色品牌效能, 坚持围绕青年、服务青年, 让青年发声。通过党建品牌, 给青年一个舞台, 用拼搏奋进的姿态, 秉承不畏艰险的精神, “志不求易者成, 事不避难者进”, 打造出一支“有担当、敢创新、争一流”的党员队伍, 形成良好的示范效应。通过搭建平台, 挖掘身边典型, 充分发挥各类典型的示范带动作用, 以身边人、身边事教育引导学生群众向典型看齐。

(五) 筑建多种活动形式, 感受主题党日“温度”

搭建交流平台, 激发学生党员的主观能动性, 推动学生党员主体作用发挥由“被动”变“主动”, 主题党日活动由“单一”变“多元”, 拓展形式丰富的主题党日活动, 围绕方方面面, 贯穿学生全年学习生活始终。在把好政治关、握好方向盘的前提下, 让学生去关爱学生, 使党建活动更有“温度”。

三、学生党支部书记工作室建设成效

支部以强化制度建设为切入点, 用制度规范行为, 建立健全党支部的建设水平, 把党内政治文化建设贯穿到党支部工作中。随着制度完善, “工作室”建设涌现出一批特色成果, 逐

步构建起立体育人平台。

(一) 创新活动形式, 完善“党建+”特色品牌

建立党建+双色文化传承。以革命红色文化、陶瓷青色文化为特色, 支部充分发挥组织作用, 聚焦红色基因传承, 依托党支部-党小组两级组织, 构建社团-宿舍工作站两级平台, 让文化育人有了时代感。由支部牵头组建了一批特色社团, 先后赴井冈山等红色革命基地和陶瓷文化博物馆等陶瓷基地开展主题活动; 依托党小组, 建立党员宿舍工作站, 按照“一寓一品”, 开展了宿舍陶瓷文化展等一批品牌活动, 坚持把文化送到“家门口”, 培育了学生学习兴趣。



陶瓷作品展



庆祝建国70周年制作的党旗和国旗

图1 党建+双色文化传承

开展党建+创新创业活动。成立创业就业帮扶平台, 引导学生自主创业, 让好的项目“走出去”, 孵化出“景德镇彭窑”等一批全省创业就业典型, 创业项目“匠心博物——陕北非遗馆设计及体验专家”获得江西省第七届互联网+创新创业大赛省级铜奖, 进一步提升学生创新创业意识。

序号	项目名称	学校	赛道	组别	备注
130	江小薯	江西工业职业技术学院	红旅	创新组	省级铜奖
131	松小埠·以藕助力乡村振兴	江西中医药大学	红旅	创新组	省级铜奖
132	梦醒——新一代全方位苏区助农方案供应链	江西师范大学	红旅	创业组	省级铜奖
133	元气小鸭——振兴路上与“鸭”同行	江西外语外贸职业学院	红旅	创业组	省级铜奖
134	唐吉路语——即食猕猴桃助力乡村振兴	江西中医药大学	红旅	创业组	省级铜奖
135	沐青源——打造肉鸽产业链升级变革, 助力乡村振兴新模式	江西农业大学	红旅	创业组	省级铜奖
136	狄禾绿邦	江西科技师范大学	红旅	创业组	省级铜奖
137	寻好粮南——做葡萄产业带动农民致富的领路人	江西环境工程职业学院	红旅	创业组	省级铜奖
138	匠心博物——陕北非遗馆设计及体验专家	江西陶瓷工艺美术职业技术学院	红旅	创业组	省级铜奖
139	振兴之“鹿”——开辟农民长效致富新模式	江西旅游商贸职业学院	红旅	创业组	省级铜奖
140	一线生鸡——乡村振兴致富路上的“鸡”先锋	南昌师范学院	红旅	创业组	省级铜奖
141	交军文旅育创联盟·打造乡村文旅品牌新标杆	江西交通职业技术学院	红旅	创业组	省级铜奖

图2 匠心博物创新创业项目获省级铜奖

传承党建+社会实践。为更好地服务地方经济, 支部积极开展大学生暑期“三下乡”社会实践活动, 通过政策解读宣讲、专题调查研究、义务支教活动、助力美丽乡村建设“五项”重点实践活动, 助力决战脱贫攻坚。

(二) 传承红色基因, 凝练党建典型案例

在由江西省委组织部主办的“争创第一等党务工作”全省第二届党务技能大赛中, 支部工作案例《党建引领“四轮驱动”, 培育陶瓷大国工匠》获二等奖, 该案例讲述支部通过党建引领育人工作, 破解当代陶瓷技能型人才培养难题的经验做法。重点介绍支部如何把好党建引领“方向盘”, 做到把党建融入中心工作、把人才培养融入地方特色、把陶瓷文化融入育人实践; 突出介绍支部如何用好组织“金钥匙”, 依托党支部和党小组, 传承红色基因, 创新活动形式, 塑造育人新氛围; 着重介绍支部如何激活党员“新引擎”, 发挥党员引领作用, 探索育人新模式; 强调支部如何加装凝聚“助推器”, 搭建“工匠经验交流平台”和“创业孵化平台”, 让创业就业跑出“加速度”。最终, 通过“四轮驱动”培养模式, 全面发力破解技能型人才培养难题。



图3 江西省第二届党务技能大赛

(三) 党建引领团建, 构建立体育人平台

在高质量党建引领下, 材料分院构建起多层次地立体育人平台。

一是主题党日形式灵活多样。“工作室”成立以来, 开展了“‘疫’不容辞, 抗‘疫’有我”“‘强国有我’党务知识竞赛”“学党史, 践初心”“走进红色地标, 讲述党史故事”等活动, 培育青年责任担当意识。

二是每周思政活动日内容充实丰富, 引导全体青年学生在学中思、思中行。观看“疫情思政大课”, 感受疫情中党员的使命和担当; 学习《中国共产党简史》, 在党史学习中领悟初心使命; 开展“我为群众办实事”活动, 在为师生服务的过程中践行学史力行; 学习《思想之旗领航向》等专题内容, 培育“贤者不悲其身之死, 而忧其国之衰”的担当精神, 积蓄进取能量。

三是思政不停“学”。开展暑期线上思政学习, 通过线上红色之旅, 线下实地考察, 充分认识党带领人民在应对各种困难和风险的考验中披荆斩棘、不断开辟胜利道路所展示出来的巨大勇气、智慧和力量。

三、结语与展望

“党支部书记工作室”建设是新时代高校基层党建的创新路径, “工作室”建设对于高职院校提质增效具有重要意义, 各高职院校都在探索符合本校实际、兼顾专业特点、可示范推广的“工作室”培育机制。通过“工作室”建设, 以点带面, 促进党建和业务相融合, 形成党员团结奋进、青年学生奋发有为的新局面, 更好完成高职院校“服务学生, 服务地方经济”的历史使命。

参考文献

[1]李涛. 高校学生党支部建设的问题及对策思考[J]. 思想理论教育导刊, 2014, 000(004): 133-135.

[2]杨晓慧. 新时期高校学生党支部建设探析[J]. 学校党建与思想教育, 2006(12): 24-25.

[3]周东斌, 张良浩, 彭国存. 试析新形势下高校学生党支部组织生活模式创新[J]. 中共郑州市委党校学报, 2008, 000(003): 39-40.

[4]付龙海, 刘克星. “六位一体”推进高校基层党支部标准化规范化建设[J]. 西昌学院学报(社会科学版), 2021, 33(03): 47-50+75.

[5]张秀丽. “对标联创”视域下高职院校标准化规范化学生党支部的建设[J]. 辽宁农业职业技术学院学报, 2021, 23(02): 48-50.

[6]强化支部标准化规范化建设充分发挥战斗堡垒作用[J]. 旗帜, 2020(10): 74.

作者简介:
邵晴(1992-), 女, 江西陶瓷工艺美术职业技术学院材料与机械工程学院专职组织员。