

千教万教教人求真 千学万学学做真人

林晓兰

(四川省泸州市江阳区枫叶佳德学校 四川 泸州 646000)

[摘要]“诚信”即诚实守信，它是中华民族的传统美德，是中国人为人处世的基本之道。《说文解字言部》：“诚，信也。”《增韵清韵》：“诚，无伪也，真也，实也。”诚信是做人的基本准则，是初始性的道德。当代小学生作为社会主义建设的接班人，加强道德修养，养成诚信的品质是至关重要的。

[关键词]诚信小学生；教育

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.07.1038

本杰明鲁迪亚德曾经说过：“没有谁必须要成为富人或成为伟人，也没有谁必须要成为一个聪明的人，但是，每一个人必须做一个诚实的人。”

教育实践家冯恩洪曾经说过：“我们的教育要教会孩子什么？学会做人比学会做学问更重要，要引导孩子先学会做人，然后是学会做学问。”

当前，我国正大力提倡“以德治国”，作为德的内容之一的诚信显得尤为重要。少年儿童是祖国的希望，民族的未来。加强小学生的诚信教育，不但是学校的责任，更是社会的责任，在经济全球化、信息高速发展的今天，其意义是深远的。

一、小学生存在的问题及其原因

(一)素质教育的不断完善，做为素质教育之根本诚信教育也不甘示弱，成为一个具有时代的话题。！据诚信内涵和意义的阐述来审视小学校园的诚信现象，会发现其中成在着诸多诚信阻滞的问题，在某种程度上有些问题甚至表现的相当突出。

(二)通过具体分析，小学生诚信存在问题的原因是多方面的、复杂的，是主观和客观共同影响的结果。现从以下几方面详细阐述：

1.小学生诚信观念的薄弱。他是导致小学生诚信出现问题的主观因素。由于小学生的年龄特征，涉世不深知识经验储备少，认识能力处于发展时期，没有复杂的生活经验和丰富的人生体验，是非判断力低，意志品德不坚，遇到实际问题时，难以做出正确的判断。随着核心家庭的剧增，孩子在家中处于中心地位，容易造成很强的虚荣心当孩子虚荣心遭到挑战时，也会出现不诚的现象。

2.父母的品行在孩子的心中有失垂范。中国有句老话：“不知其人观其子”，这说明以父母品行标榜营造和谐诚信的家风，对孩子的成长是至关重要的，父母学历的巨大差别，不和谐家庭，留守儿童家庭增多等，家庭中存在的诸多问题，都会为小学生的学习和生活带来严重的负面影响。

3.教师言行在学生面前有失风范，教师是学生心中的一面镜子，他的一言一行都对小学生产生潜移默化的影响。比如教师上课迟到，下课拖堂，上课接打手机等。这些不能以身立榜的行为，给小学生带来不良的影响。

4.社会环境的“润物细无声”。所谓“近朱者赤，近墨者黑”。社会大环境来看，在经济转型过程中，由于市场运行机制不完善，法制不健全，出现了较为严重的不诚信现象，不同程度的渗透到社会的政治、文化、教育等领域，从而扰乱了社会正常秩序，败坏了社会风气，造成了整个社会的信用危机。

根据以上存在的问题我们应该如何对学生进行教育呢？我认为诚信要从以下几个方面去努力。

二、家庭对诚信的影响

(一)家庭教育对人的影响是巨大的。家庭是人类社会化的第一块基石，是教育的摇篮，父母是孩子的第一任老师，家长的思想品德和作风习惯对孩子有强烈的教育影响作用。

(二)家长要具有诚信的品德，做一个诚信的人。不对孩子说谎话，做到言而有信，率先垂范。父母要在言行上为孩子树立榜样，以良好品德来感染孩子、熏陶孩子。

(三)家长要对孩子进行有意识的诚信教育。“以诚待人，以信办事”。就是说为人要诚实，答应别人的事情要尽量

做到。对孩子进行有目的的诚信教育，对孩子高尚的道德品质的形成起着奠基作用。

(四)家长要用心营造良好的诚信家风。古人云：“家风淳，子孙贤”，诚信家风是孩子成长的沃土。诚信品质的养成，要靠长期的熏陶。在家庭生活中，每个家庭成员良好的言谈举止，诚实守信的品质，特别容易潜移默化，相互影响，从而共同进步。

三、学校树立学生的诚信品格。

学校是教学的场所，更是育人场所。诚信的校风、师风、学风对培养诚信之人是非常重要的，尤其是教师在小学生诚信品德的养成中起着关键的作用。

(一)诚信校风的建设。诚信校风是一种环境、一种氛围，他对学生的发展起着陶冶情操、砥砺德行的作用，并逐步内化为学生的素质。高质量的诚信校风，以其较强的渗透力、影响力，帮助小学生逐步树立正确的人生观、价值观，塑造健全的人格。

(二)典范师风的形成。老师是诚信的领航者、实践者，古人云：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”，教师的言行举止、思想品德，是学生学习、模仿的榜样，教师在教育工作中应以身立教，以德育德，以行导行，用诚信感染学生，用言行引导学生，言行统一，为人师表。陶行知先生说：“千教万教教人求真，千学万学学做真人”，其真的根本就是诚信，教师的一言一行、一举一动都应该是诚信的彰显。

(三)良好学风的建立。把日常小事作为诚信教育的重要途径，熟话说：教育无小事，从细微处见风格，从小事中显精神。让学生给学生提供和树立榜样，在相互学习中，培养小学生整体的诚信品质。

四、社会给孩子创设诚信的氛围。

小学生的诚信教育不仅仅依靠教育的力量加强，还需要社会各个方面的不断感染。在现代社会中小学生的诚信教育更离不开社会，需要社会的加强与优化。借助媒体宣传和推崇诚信美德，充分发挥导向作用。

(一)社会媒体应根据自身的特点，创造正确的社会舆论，以健康向上的舆论引导人，并通过推典型、树榜样，让诚信的观念深入人心。

(二)建立适当的立法机制。对于社会中不诚信的现象可以通过立法来实现强制追究，使非诚信行为不仅受到道德的谴责，更有法律的制裁。从而净化社会风气，让小学生在充满诚信的社会环境中成长。

总之，诚信教育是学校德育的基石，是素质教育的内在要求，也是每个教育工作者必须承担的一项重大而紧迫的任务。为了孩子健康成长，让我们携起手来，共同营造诚实待人的校园环境，教育学生以诚信为本，以诚信为荣，弘扬和培育中华民族的传统美德。

参考文献

- [1]丁苏霞.论历史课程中的诚信教育[D].南京师范大学,2007.38.
- [2]张小村,田保状,王新春.浅议树立社会主义荣辱观对加强大学生诚信教育的意义[J].现代企业教育.2006,(24).64-65