

新时代加强高校青年教师理想信念教育的思考

曹秀民

(福建中医药大学, 福建 福州 350122)

[摘要]中国已经进入新时代,新时代的内涵和使命紧扣“中国梦”包含的国家富强、民族振兴、人民幸福等具体目标。高校青年教师群体作为实现这一伟大使命的磅礴力量,他们是见证者,也是参与者。加强高校青年教师理想信念教育,有利于高等教育质量的整体提升,是高校思想政治工作的重要组成部分。本文基于笔者实践,客观分析新时代高校青年教师理想信念教育的意义以及其所面临的主要问题,并在基础上对如何加强新时代高校青年教师理想信念教育进行积极思考。

[关键词]高校青年教师;理想信念;教育;思考

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.07.663

人的理想信念逐步形成于社会实践,只有信仰的人才能深刻理解并详细讲解信仰,所以高校要让有信仰的人来讲信仰,从而能够顺利地帮助学生形成并坚定理想信念。高校要加强高校青年教师理想信念教育,让理想信念在他们心中扎根、开花、结果,进而为新时代的社会主义建设培养优秀的人、有用的人。

一、开展高校青年教师理想信念教育的意义

青年教师是开展教育活动的的新生力量,也是高校教师队伍的重要组成部分。加强对青年教师的理想信念教育,帮助他们在执教生涯中形成正确的价值观,有利于推动高校师风建设。我国处于重要的转型期,高校青年教师受到多元化文化影响,难免会产生多样化的利益诉求,体现到其思想和行为方式上,则表现为迷失自我、易丧失理想信念。高校青年教师与大学生的年龄更为接近,二者在思想上的距离更近,大学生的价值观和行为更容易受到青年教师的影响。教师对学生所形成的这种影响是持续的、“润物细无声”的,所以青年教师肩负重任,是教育领域的中流砥柱和新生力量,在新时代加强对其的理想信念教育是大势所趋。

此外,作为培养社会接班人的特殊力量,他们的自身信仰和政治素养也对学生的发展形成关键影响。刚刚经历高等教育的青年教师已经形成了比较完整的价值体系,但是它并不够成熟,需要教师在执教生涯中坚定理想信念。青年教师容易接受新的事物,思维也比较活跃,高校要加强对他们的教育和引导,帮助他们逐渐形成成熟的行为方式、心理人格、思想意识,促进他们的终身发展。在选择发展道路、对社会构建理性认知、设想美好未来的过程中,青年教师需要以理想信念为支撑,促使他们将社会价值与人生价值统一起来,帮助他们坚定理想信念,是将抵制各种消极、腐朽思想的法宝交给他们,有利于他们成长为合格的新型教育人才。

二、新时代高校青年教师理想信念教育面临的挑战

(一) 社交学习信息化,意识形态受到冲击

在人们生活学习中,网络逐渐成为不可获取的交流媒介。随着社交学习方式的信息化发展,意识形态领域的平静被打破。各种社会思潮在不同的网络媒介上传播开来,一些消极的思想借此对我国主流意识形态的传播造成影响。高校青年教师的理想信念形成于实践活动,必然受到社会现实环境的影响,主流意识形态的传播受到影响的时候,他们对理想信念的认同也受到直接影响。作为人才培养、学术交流的重要阵地,高校要加大对青年教师的理想信念教育,促使他们明确政治站位、

坚定政治信仰,从而能够通过教师的言传身教对学生施加积极影响。随着青年教师走到讲台上,他们的角色从学生转变成教师,职业信念、职业理想、价值观逐渐发展成熟。在教师刚刚完成角色转变的关键行为意识发展时期,他们对新鲜事物好奇,且容易接受新事物。通过互联网,青年教师可以更多的接触不同的社会文化和思潮,这些信息对教师的影响是多方面的,使理想信念教育面临更为复杂的外界环境。教师社会经验尚浅,他们接触到的消极信息多了之后,意识形态就会受到强力冲击。

(二) 社会发展转型,利益诉求多样化

我国正处于社会发展转型期,虽然综合国力显著增强,但是我国处于并将长期处于社会主义初级阶段,社会发展不平衡不充分的问题有待进一步解决。一定程度上来说,在很长一段时间内都会有负面现象的存在。社会发展形成的多样化利益诉求,会对人们的价值观念形成比较明显的影响。相当一部分高校青年教师都是毕业之后直接走上讲台,经历的缺乏导致他们对诱惑的抵抗力较低、对一些复杂的社会现象难以做到准确辨析。这种情况下,一些教师在看到理想与现实的反差时难免会形成偏颇看法、思想动摇,甚至社会主义理想信念逐渐淡化。世俗化、功利化的思想在高校青年教师中的蔓延,逐渐造成其价值认知发生扭曲,职业素养产生变化。一旦教师对个人利益的追求过多,失去应有的责任意识,他们的职业发展和身心健康都会受到限制,其所作所为也会对学生产生消极影响。

三、加强高校青年教师理想信念教育的对策

(一) 拓宽理想信念教育的路径

高校要顺应时代发展,跟随社会进步的节奏拓宽高校青年教师理想信念教育的路径,推动高等教育的不断向好发展。在过去的教育模式中,高校青年教师理想信念教育的重视程度略有不足,导致教师缺乏成长所需的受教育途径。从当代的高校教师的发展背景来看,对青年教师理想信念教育需从个人理想与社会理想的统一着手加强职业道德建设,以促使教师教学能力和思想道德全面发展。青年教师理想信念教育的主要教育内容应是马克思主义理论和社会主义核心价值观,教育手段应是包括传统手段和信息技术教学的综合型教学实施手段。高校要在高校管理中融入理想信念教育,通过管理实践促使二者相辅相成。高校要在管理思想上对教师意识形态教育引起重视,在组织制度当中贯穿理想信念教育,以科学的管理思想和方法论推进管理手段、方法的革新,并针对性地完善监督考核制度。高校要从教师的教学实践和生活实践中寻求多角度、全方位理

想信念教育的可能,拓宽创新教育方式方法的渠道。

除此之外,高校还要支持和鼓励青年教师到边穷地区支教。在人们战胜艰难险阻并最终赢得胜利的过程中,理想和信念是基于人们精神力量的源泉。青年教师只有投身社会实践,在特定的环境中锻炼自己,才能不断激发理想和信念的力量。青年人要有勇气、有志气到祖国最需要的地方去锻炼自己的心智和能力,高校要鼓励青年教师到条件艰苦的地方去支教,引导他们在现代化建设的伟大实践中多见世面、多经风雨,以促进其才干的有效提升和理想信念的坚定。唯有在伟大实践中,初入教育领域的青年教师才能在思想上、能力上快速成熟起来。才能使自己更快更好地成长和成熟起来。

(二) 强化理想信念认识

顺应人类社会发展的趋势和规律,是一切教育活动高效开展的基础。高校要结合青年教师的工作内容、环境、目标,及其个人思想的发展规律,强化他们对理想信念认识。高校可以以马克思主义为指导思想,引动青年教师研读“四史”,探究社会发展的真理,帮助其坚定社会主义信仰。在一个过程中,高校要给教师机会让他们运用马克思主义观点分析社会问题、教育问题、生活问题,在实践中训练他们抵御不良社会思潮的能力和意志,让社会主义核心价值观成为他们坚定理想信念的内化力量。研读“四史”可以促使青年教师明理、坚定“四个自信”,高校青年教师要将其作为经典读物时常温习,要将社会主义核心价值观的学习作为一种精神追求和一种精神追求,从而能够用经典涵养正气,科学的理论指导境界升华与实践。在勤奋学习理论知识的同时,高校青年教师还要将其运用到教学实践中,即在了解党情、国情、世情的基础上,在社会主义核心价值观的指导下创新育人内容和模式,提高育人效果。青年教师用中国特色社会主义理论体系武装头脑,优化教学能力,可以更好地指引大学生求学、寻找人生方向,这是青年教师职业发展的重要保证。

(三) 健全理想信念教育长效机制

各大高校要在理想信念教育方面加大物资、人员投放力度,通过日常培训机制的健全,推动理想信念教育长效机制的形成,促使青年教师的思政素养发展常态化。在开展培训教育的同时,各大高校还要逐步构建理想信念教育的心理干预机制,加强对青年教师的心理动态的定期了解。在此基础上,高校要充分吸纳收集青年教师对理想信念教育的看法和建议,构建完善的反馈机制,创造青年教师思想素质正向发展的大好局面。高校要针对性地创建青年教师参与理想信念教育的激励机制,以激发其学习和锻炼的主动性,促使他们自觉学习。鼓励机制被建立起来之后,要有专职岗位教师对其实施效果和方法创新进行研究。专职岗位的负责教师要制定对青年教师学习效果的考核评估机制,促使他们把握好科研与教学的平衡关系,保证考评制度对青年教师发展的正向激励作用的有效发挥,令他们在工作中保持状态良好。

(四) 完善理想信念教育制度保障

理想信念教育的实效如何,是否能按照预期不断提升对青年教师的积极影响,取决于教育实施方式,并受到制度保障的

制约。教育制度和相应的工作机制,是高校开展的青年教师理想信念教育的重要保障。高校要从多个方面着手,完善理想信念教育制度保障,促进理想信念教育活动的规范化和科学化,保证其实施效果的逐步提升。

首先,高校要完善教育领导机制。就目前而言,各个高校在青年教师理想信念教育领域主动介入和干预还有所欠缺,领导力度还需要进一步强化。高校党委要抓实、抓好青年教师的理想信念教育工作,主动承担起宏观部署、统筹规划的政治使命。一方面来说,高校要协同合作、明确分工,建立全盘联动的工作格局,促进青年教师理想信念教育合力的形成。高校党委要坚持问题导向,对理想信念教育进行定期研判、落实落细。学校党支部要做好对教育开展形式的研究工作,推动青年教师理想信念教育工作体系的构建。

其次,高校要构建完善文化引导机制。作为理想信念教育的重要手段,文化引领要充分发挥自身的教育引导功能以及对教师行为的约束规范功能,帮助青年教师形成积极正向的价值追求。

再次,高校要构建多元化的评价监督机制。在多元文化价值观的影响下,不同文化之前交锋异常尖锐复杂,高校要在理想信念教育的各个领域做到宏观布局、文化引导,帮助教师建立积极价值观。良好的评价机制可以对良好的评价起到良好监督、引导作用,高校要结合理想信念教育所面临的复杂环境以及具体的教育内容,构建多元化的评价监督机制以保证教育成效。

结语

总而言之,在新时代背景下,各个高校要加强对青年教师的理想信念教育,促使他们有理想、本领、担当。这不仅是解决当代教育问题,提升人才培养质量的迫切要求,也是高校为保证民族长远发展、社会可持续发展的重要途径。加强对青年教师的理想信念教育有利于高等教育和教师职业的良好发展,各个高校将其作紧迫且必要的系统工程对待,为青年教师的成长与发挥做出多方努力。青年教师要积极担当起教书育人的重任,主动参与理想信念教育提升自己思想素质和执教能力,毫不动摇地为国育才。

参考文献

- [1]肖莉.“自媒体”时代的高校青年教师理想信念教育研究[J].才智,2021(03):43-45.
 - [2]庞达,任春华.“微”时代背景下高校青年教师理想信念教育创新研究[J].黑龙江教育(理论与实践),2021(01):51-53.
 - [3]左伟.新时代高校青年教师理想信念教育的工作模式创新[J].思想理论教育导刊,2020(11):148-151.
 - [4]刘联,蓝云.立德树人视域下高校青年教师理想信念分类教育研究[J].湖北开放职业学院学报,2020,33(12):28-29+39.
 - [5]胡皓月,杨胜.高校青年教师理想信念教育研究热点的共词可视化分析[J].高教论坛,2020(05):76-79.
- 基金项目:福建中医药大学校管课题(X2019016)