

# 《城市轨道交通客运组织》课程教学的几点思考

叶川

(重庆市工业学校, 重庆 400043)

**[摘要]**《城市轨道交通客运组织》是一门实践性极强的课程,为培养学生的职业行动能力。需要运用多种教学方法,包括采用内容丰富的多媒体课件进行课堂讲授,角色扮演,案例教学等等。充分挖掘本课程思政元素并有机融入课堂,以提高教学效果和素养要求。

**[关键词]**城市轨道交通客运组织;教学方法;课堂讲授;角色扮演;案例教学;课程思政;素养要求

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.07.740

## 一、教学方法方面

### (一) 运用多媒体课件的课堂讲授

城市轨道交通客运组织的基本概念,车站设施设备的使用,车站的日常运作管理,车站客流组织等知识点,需要借助内容丰富的多媒体课件,通过课堂讲授来完成。笔者根据实际授课情况和素材积累,收集了包括文字、视频、音频等多种内容承载形式的课件,对活跃课堂教学形式和丰富课堂教学信息及教学内容产生了积极的作用。

### (二) 教师设计一项任务,让学生完成角色扮演

教师在设计一项任务任务时,要考虑整合教材,整合空间,整合学生,点燃学生情感,让学生完成角色扮演。让学生参与教学活动,进入角色情景,我们把一个班级的学生分成若干学习小组,就如同把学生放在了不同的空间里,对空间进行了分割,实现了没有围墙小班。同时我们也对教材、教学资料进行了整合,根据知识的逻辑规律和学生的认知规律对进行整合,灵活安排教学内容,打破固定框架。整合学生,学生是课堂教学的最大资源,我们根据学生的不同特质,对学生进行整合、构建起一个学习的社区,兼顾共性与个性。让学生不论是亲身体验或是从旁观察,都能将注意力专注于活动的进行过程中,让学生在课程中,借着自身经历的过程来学习并获得知识,达到加深对专业理论知识的理解并能灵活运用目的,进而培养综合素质,为学生进入未来的职业岗位乃至适应今后的变更,奠定一个良好的基础。通过角色扮演,点燃学习激情,有激情才能主动去探索,才能有创造力,才能克服学习过程中的阻力,才能把学习变成学生自己的事情。点燃自尊,尊重学生,保护自尊,点燃好奇,好奇心是学生重要天性,我们点燃了学生的好奇心,学习就会真正发生在学生身上,让他们完成角色扮演,激发他们的主动性。完成角色扮演后可展开讨论,轨道公司各岗位员工选用其应对措施的原因和优缺点进行对比,老师间或穿插些必要的引导,笔者根据《城市轨道交通客运组织》课程中的角色扮演教学经验,认为相对照本宣科,这种教学方式内容更加生动、易于学生记忆和理解。

### (三) 课前引导、课后讨论的案例教学

在教学工作开展和实施的过程当中,想要真正的提高课堂教学的有效性,保证课堂教学质量的得以改善,就需要利用课前合理的引导、课后恰当的讨论这样的形式,实施案例教学,使学生能够真正地融入实际的场景中,以便于利用良好的课堂教学环境和氛围,拓宽学生的视野。案例教学在课堂上具有一定的性价比,因为与真实企业相比较,案例教学的模式能够利用企业中真实发生的情景,对课堂教学的模式进行改善,让学生能够真正地在身临其境的环境下,感受到工作中自己所肩负的责任和义务。同时,在企业真实案例的支持下,一些不受客观条件约束的,具有较强可操作性的教学方法,也能够最大程度地把学生学习的积极主动性得以调动,使学生参与到课堂知识讨论的过程之中,从而增强学生对于轨道运营的实际问题解决问题的能力。

## 二、课程思政方面

### (一) 强化“课程思政”协同育人的理念

在职业院校内部学生在成长的过程中,教师需要清楚地意识到,对学生进行正确思想上的引导,能够达到最佳教育工作开展的效果。在课堂教学中,如果仅仅依靠思政课程对学生进行教育,想要达到最佳的教育标准,并提高学生的综合素质和能力是远远不够的,最终所能够呈现出的引领价值明显不足。所以这也需要校园内部各个学科能够发挥出自身所具有的优势,彰显出自身课程的特色,这样才能够达到多角度、全方位育人的教育模式,也能够实现教师课堂多方面对学生进行引导的教育标准。

### (二) 增强“课程思政”内容融合的能力

每一门学科在发展过程中所呈现出的历史,都值得深入地进行探讨,以及科学的进行研究,前人在对真理不断进行追求的过程之中,能够持续地寻找规律这些规律的呈现,实现了知识的传递,也能够为人们的幸福生活做出贡献。所以每一门课程所呈现出的程度是不同的,蕴含的政治元素也是不同的。其中丰富内涵的存在,能够让学生的家国情怀、社会责任、法制意识等各方面的能力得到培养。所以还需要把人文精神有效地带入到课堂之中,注重课堂教学工作有效路径的设计,通过思政教育工作与日常教学之间有效的融合,把教育的根本进行落实,也能够培养出德智体美全方面发展的社会主义接班人。因此,在教学工作实施的阶段,就需要拥有较高的教育信仰,重点对学生政治的认同和文化的认同进行培养。

政治的认同需要让学生能够对国家基本制度有所认可,拥护社会当前发展的路径,了解国家政策的方针,这些都能够使学生最大程度地对传统的文化进行传承,也能够建立起文化自信的自信。与此同时,也需要让学生能够学会运用马克思主义的思想观念,对现实生活中所存在的问题进行分析,使学生在日常学习的过程中,利用知识解决现实的需求,帮助学生形成辩证的历史的实践思维,使学生具有良好的认知思想。所以根据《城市轨道交通客运组织》具体课堂教学工作开展的情况,就需要把社会的责任、爱岗敬业的思想融入其中,这些都能够为学生的成长起到积极的引领作用,也能够推动学生的发展和进步,实现学生的良好进步。

## 三、结语

最新时代发展的背景下,城市交通建设工作得到了长足的发展和进步,所以在实际工作的岗位上,对于人才所提出的需求在不断地提升。教学工作开展的过程中,还需要学会灵活、多样性的使用全新的课堂教学方法,从而最大程度地把学生学习所具有的积极性进行调动。本次文章的研究就基于以上的内容,主要探讨在职业院校内部,《城市轨道交通客运组织》这一课程教学工作的具体开展方法和策略,力求能够提供过全新的教学手段,以及有效的教学方法,挖掘课堂上所包含适量的元素,以便于达到最佳教学的效果,为社会培养德智体美全方面发展的服务型人才。

## 参考文献

[1]曹晓娜.浅谈城市轨道交通客运组织课程实践教学的方法与应用[J].现代职业教育.2016(25)