

浅析幼儿语言领域教学的基本策略

高红瑞

(陕西省延安市宝塔区第十三幼儿园 陕西 延安 716000)

[摘要] 幼儿时期是语言教学的关键时期,在这个时期进行幼儿语言教学的培养非常重要。不仅可以为幼儿今后的学习和成长打下坚实的教学基础,而且还可以不断提升幼儿的个人能力,让幼儿可以不断提升自身的综合能力。

[关键词] 幼儿教育;语言领域;基本策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.07.1346

幼儿园的主要教学活动就是语言教学、行为教学和有学习教学,通过这些教学来不断提升幼儿的听和说的能力,从而不断提升幼儿的知识、能力、思维等方面的发展。接下来,我将针对幼儿语言领域教学展开教学探究。

一、幼儿园语言教学的必要性

幼儿在来到幼儿园上学前一直是在跟着家人进行生活的,这样不免就会受到家长的一些教学影响,家庭教育相对幼儿教育有自己的优点,如相比之下家庭教学更为温馨,而且更容易让幼儿接受,多以就会比幼儿园的针对性更强一些。但是家庭的教学相对来说还有一些不足,如家庭教育没有系统性,相对比较散漫,而且家长不能很好的把握幼儿自身的一些特点,从而延误幼儿的学习和发展。其次,家庭教育由于每个家庭的氛围和环境都不尽相同,就会出现一些不利于幼儿成长的因素,如果不及时进行纠正,就会让幼儿养成不良的生活习惯,从而严重影响幼儿的成长和学习。所以,幼儿园的教学就显得至关重要。

二、幼儿语言领域教学的基本策略

(一) 让幼儿想说

教师在进行幼儿语言教学时,需要先让幼儿想说想表达,这样才可以不断提升幼儿的语言表达能力,让幼儿可以不断提升自身。教师可以依据幼儿的情况,来进行相对应的教学表扬,与此同时教师需要进行积极的鼓励,让幼儿可以更主动的进行自身想法的表达,这样才可以不断提升幼儿的语言表达能力。例如,在进行日常的游戏活动时,教师可以针对哪些喜欢分享的幼儿进行小红花的奖励,这样就会以点带面,让周围的小朋友也可以进行积极引导,从而不断激发幼儿的语言表达能力,让幼儿可以更主动的进行表达。

(二) 让幼儿敢说

教师在进行日常的教学游戏活动时,教师可以发现一些幼儿由于自己的胆子比较小,所以在进行日常的语言表达时,就会出现不敢进行表达的教学情况,这时教师就需要进行教学引导,通过多给幼儿提供一些机会,来提升幼儿的表达能力,通过不断进行回答问题,来渐渐降低自身的表达恐惧感,从而不断提升自己的语言能力。此外,教师在进行幼儿语言表达的游戏或者活动时,需要注意幼儿的自尊心都是很强的,如果幼儿出现一些错误,教师一定不要进行批评,教师需要进行耐心的引导,从而让幼儿进行纠正,这样不仅会提升幼儿的胆量,而且还不会影响幼儿的自信心,让幼儿可以更加健康快乐的成长。

(三) 开展教学活动来提升幼儿语言能力

教师在进行幼儿语言教学时,可以利用教学活动来不断提升幼儿的语言表达能力,幼儿由于年龄相对比较小,所以对

一些故事或者游戏都比较感兴趣,因此教师在进行日常的教学时,可以通过故事和通过的讲解和叙述,来不断提升幼儿的语言表现能力,让幼儿可以不断提升自身的语言能力。教师在讲述故事的选择时,需要选择一些经典优秀的幼儿文学作品,来进行讲述教学,这样不仅可以提升幼儿的语言能力,而且还可以开阔幼儿的视野,让幼儿可以健康快乐的成长。

例如,教师可以通过讲解“狼来了”的故事,来不断提升幼儿的语言理解和叙述能力。教师在讲解完毕后,可以问一问幼儿谁可以进行一次叙述?这时幼儿如果主动进行叙述,教师需要先进行奖励,这样不仅可以激发其他幼儿的表现,而且还可以增加幼儿的自信,这时教师就可以通过引导,让幼儿进行表述,这样可以锻炼幼儿的语言表达和组织能力,这样可以不断提升幼儿的语言能力。通过进行故事的叙述教学,不仅可以提升幼儿的表达能力,而且还可以不断提升幼儿的认知能力,让幼儿可以为今后的学习和生活奠定坚实的基础。

(四) 与家长合作提升幼儿语言能力

幼儿园的教育离不开家长的配合,因此教师在进行幼儿语言教学时,也需要与家长进行配合,这样才可以从多个角度来提升幼儿的语言能力,让幼儿可以更好的成长学习。例如,在进行语言教学时,教师需要与家长进行配合,需要做到在日程的生活教学中文明用语,其次在见到长辈时,需要进行礼貌的称呼,还需要做不对幼儿撒谎,说大话等。这样通过与家长的配合,不仅可以为幼儿创建一个良好的学习环境,而且还可以起到榜样作用,让幼儿在日程生活慢慢受到影响,从而也可以养成这些优秀的语言习惯,从而不断提升自己的语言表达能力。所以,家长和教师需要进行积极的配合,为幼儿的成长保驾护航。

三、结束语

总之,幼儿园语言领域是幼儿阶段非常重要的教学,教师在进行幼儿语言教学时,需要充分提起重视,幼儿时期是培养幼儿语言能力的关键时期,教师在进行幼儿语言教学时,需要及时挖掘幼儿的语言能力,通过正确的教学引导,来不断提升幼儿的语言能力,让幼儿可以为今后的学习和生活打下坚实的基础。

参考文献

- [1]董粉粉.语言领域核心经验与幼儿园语言教育的关系分析[J].考试周刊,2021(69):157-159.
- [2]陈芳.幼儿园语言领域的教学实践研究[J].天津教育,2021(24):130-131.
- [3]薛菲.幼儿园新教师语言领域有效开展的实践与研究[J].当代家庭教育,2021(19):59-60.