

浅谈如何进行小学音乐趣味教学

宋莎莎

(河北省保定市莲池区第一实验小学 河北 保定 071000)

[摘要] 音乐教育作为激发小学生思维,发展小学生兴趣和爱好的主要教育内容,在传统小学教育中发挥着至关重要的作用,是小学教育体系的主要内容。只有健全、积极的小学音乐教育才能对促进小学生的身心发展发挥积极作用。因此,积极开发多样化且有趣的小学音乐教育模式尤为重要。

[关键词] 小学音乐; 趣味教学; 教学方法

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.07.1071

现代社会要求学生以各种方式发展,而小学阶段是学生学习和发展的开始。因此,在现阶段,教师需要帮助学生打下坚实的基础,并鼓励他们的未来发展,使他们更稳定、更顺畅的学习。因此,在小学音乐教学中,教师不仅要让学生学习音乐知识,而且要发展学生的音乐能力,并让他们在音乐课堂里有愉快的学习经历。为此,教师需要适应有趣的教学方法,因为小学生喜欢有趣的事物,可以激发学生对音乐的兴趣,增强学生的学习热情,并增强学生的音乐学习效果。

一、趣味教学在教学中的重要作用

(一) 有趣的音乐教学可以激发学生的创造力和想象力

随着新课程改革的进行,教师需要在学生的学习计划中充分发挥作用,以实现优质的教学教育,以便他们可以通过自我探索的知识来提高整体素质。在教授小学音乐时,为了提高学生的音乐素养和发展综合的音乐能力,有必要创造有趣的教学环境,以便学生在愉快的情况下欣赏音乐并感受音乐的美。当老师允许学生欣赏音乐时,他们应该指导他们,让学生释放他们的自由想象力,并充分发展学生的想象力和创造力。

(二) 有趣的音乐教学激发了学生对音乐的兴趣

小学生生机勃勃,在活跃的气氛中更容易集中他们的学习热情。在教学中,音乐老师创造了一个生动有趣的课堂环境,可以吸引学生积极参与学习,使他们可以轻松地欣赏音乐和探索知识。在学生积极学习的过程中,让他们有效地提高他们的音乐感知能力,了解更多的音乐理论知识,并促进学生音乐素质的提高。

(三) 有趣的音乐教学有助于提高学生的评估技能

音乐教学不仅可以在课堂里进行,而且可以在生活中随时随地找到音乐的影子。音乐旨在丰富人们的闲暇时间,让听众感受到美丽并体验美丽。在教授音乐时,教师应注意音乐对学生的影响,允许进行趣味音乐教学以激发学生的学习热情,并增强他们对音乐评估的热情。评估音乐时,要净化学生的心灵,使他们能够通过音乐和节奏感知音乐中固有的美,并提高他们的音乐能力。

二、使用新的教学方法突出音乐教学的乐趣

(一) 教授乐器以激发学生的学习兴趣

音乐事物本身具有几个属性。在实际的教学过程中,教师可以利用乐器来鼓励学生学习,使学生可以通过跟随节奏并体验音乐的魅力来更好地控制音乐的节奏。教师可以在教学音乐时充分利用乐器,以有效吸引学生的注意力,有效激发学生学习音乐的热情,更多地参与音乐活动,并帮助学生获得更多的音乐知识。此外,教师可以利用学生对乐器的兴趣来鼓励学生进行演奏和创作活动。学生还希望使用诸如沙锤、风琴和铃铛之类的工具来帮助教师进行合奏表演。他们还可以直接使用可以在周围传播声音的对象。这极大地激发了课堂的气氛,使学生可以真正欣赏学习音乐的乐趣。

(二) 将音乐与偶像结合

在小学,许多学生喜欢自己的偶像并模仿偶像的行为。因此,教师可以将音乐教学与他们最喜欢的偶像的学习结合起来,从而使偶像“鼓励”学生享受学习音乐的乐趣。具体来说,教师必须首先了解学生偶像,其次,他们必须从多个角度将学生偶像与音乐课程结合起来,也就是说,他们可以从思想和行为角度进行结合,让学生感知偶像的渗透度,但是程度也不能太大。

例如,在教“花木兰”时,我首先向学生展示了花木兰的电影镜头,里面有学生熟悉的明星刘亦菲、甄子丹、巩俐等人。他们有自己的特点,并具有许多要学习的素质。看到这些明星,激发了许多学生的兴趣。在这种情况下,我告诉学生可以欣赏花木兰的不同形式,以了解电影花木兰和音乐花木兰中的异同。通过电影镜头和偶像明星,学生的学习效果非常好。因此,教师需要巧妙地利用学生喜欢的偶像进行有趣的教学。

(三) 使用信息技术以有趣的方式介绍课程

在课堂上教授小学音乐,或有效地介绍课堂,将直接影响整个课堂的教学效果。老师需要依靠课堂介绍来了解学生的思维准则和兴趣,以便他们调整学习状态并与老师一起学习音乐知识。传统音乐课的介绍主要基于一致学习的演唱歌曲。尽管这种方法可以起到回顾的作用,但还不足以激发学生对学习的兴趣,因此我们需要使用有趣的教学方法能够完成对课堂的介绍。从小学生的认知角度来看,我们可以使用信息技术在教学中引入有趣的设计,以便学生可以以自己喜欢的方式进行探索,从而专注于他们的学习热情。

例如,当学习歌曲“小红帽”(因为它是童话音乐内容)时,教师可以在入门阶段使用信息技术为学生播放同名的动画,以便学生可以观看动画片,同时了解故事情节并想学习歌曲,在课堂上调动和激发学生的学习热情,为音乐课中的有效工作奠定了基础。

综上所述,小学音乐趣味教学可以充分调动学生的参与热情,使他们可以在参与过程中充分发挥想象力,并在培养学生的创新思维和意识中发挥重要作用。同时,小学音乐趣味教学鼓励学生对音乐学习产生浓厚的兴趣,并鼓励他们通过听音乐愿意自己探索,提高了学生的音乐素养,同时获得了审美感。趣味教学提高了小学音乐课堂的有效性。

参考文献

[1] 郑雨昕. 浅析小学音乐教学中的趣味教学[J]. 明日风尚, 2019(24): 109+111.

[2] 樊子璇. 关于小学音乐教育中趣味教学的研究[J]. 北方音乐, 2019, 39(23): 210+213.

作者简介:

宋莎莎 1980年6月出生,女,河北省保定市人,现任保定市莲池区第一实验小学教师,本科学历,中小学高级教师。