

新课标对培养高中生英语核心素养的意义

陈新华

(江西省赣州市兴国县兴国中学, 江西 赣州 342400)

[摘要]高中阶段是学生学习生涯中的关键阶段,更是有效培养和提升学生核心素养,增加综合运用能力的关键所在。高中对于学生学习而言不仅要面对高考的抉择和压力,同时还应该本着能力提升、多元化发展的需要进行学习。所以老师应该通过有效的引导来提升学生的综合学习能力、运用能力、社交能力等。对于提升学生的综合素养而言,英语课程是必不可少的一项教育内容,老师可以积极运用有效的手段培养学生的英语学习兴趣,更好地提升学生的英语运用和社交能力。众所周知,英语是有效培养学生对外交流、进行社交需要的重要内容,作为语言类科目,有效培养学生的英语口语、组织和运用能力至关重要。老师运用新课程标准进行英语教育,一来可以有效提升学生的英语核心素养,增加学生的英语学习能力;二来也可以很好地提升学生的综合运用能力。

[关键词]高中英语; 新课标; 核心素养; 意义

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.07.822

一、利用新课标进行多媒体教学引导、有效提升高中生英语核心素养

新课程的教學观认为,教学是教师的“教”与学生“学”的统一,这种统一的实质是“交往”。所以在进行高中英语教育过程中,应该有效调动学生的自主学习意识,增加学生的英语核心素养和核心运用能力。根据新课标要求进行英语课堂教学,不仅可以有效提升学生的英语学习兴趣和学习能动性;而且还可以很好的培养他们养成正确的学习行为,促进学生核心素养的养成。老师可以有效运用新课程标准要求,通过多媒体视频的形式进行英语课堂引导,让学生根据具体的情境进行英语创造,提升自身的学习能力。老师可以有效利用视频形式进行阅读引导,增加学生的口语能力和词汇积累以及语法运用能力。通过新课程标准的要求进行多媒体教学引导,还可以更好地促进教师队伍的建设,提升整体教学水平。

众所周知,传统的英语阅读教学都是通过自下而上模式(bottom-up model)和自上而下模式(top-down model)这两种模式来进行,这样一来就会造成学生阅读一直处于低层次中,忽略了文章的结构。老师积极运用视频的形式进行阅读引导,可以更好地培养学生对文章结构和写作方式的认知,增加自身的阅读水平,提升运用能力;更好地促进学生综合核心素养的养成。除此之外,老师还可以借助视频的形式讲解英语的语法,让学生通过视频的分解功能理解宾语从句、状语从句、虚拟语气和时态的作用技巧,有效提升学生的综合能力,增加学生的英语学习兴趣和综合能力。老师通过视频的形式进行引导,还可以让学生通过模仿的形式进行造句,有效增加学生的学习吸收水平,增加他们的核心素养。老师通过这种形式进行课堂教学还可以很好的提升自身的教育水平,创新教育形式,有效提升自己的专业教学能力,提升课堂教学的效率。

二、运用新课标要求开展活动教学、有效提升高中生英语阅读和综合能力

高中英语教学的有序开展离不开阅读能力的培养,老师通过新课程标准进行活动教学引导,可以更好地提升学生的阅读理解能力和写作运用能力,让学生从活动中感受英语学习的乐趣。一般而言,高中阶段的学生英语成绩和学习存在层次性,很多学生基础知识比较薄弱,阅读能力比较低。所以老师可以有效运用阶梯类活动进行引导,让学生通过《阅读接力赛》的活动,通过分组选择队员应战的形式提升自己的英语口语能力和综合运用能力。比如学生会根据老师的阅读内容选择

学习能力不同的学生进行应战,这样就可以更好地促进不同差异学生的英语学习能力,增加他们的阅读水平。比如老师通过Adventure in Africa中的一段阅读进行活动引导,让学生通过选择不同的对象进行翻译和阅读,有效促进课堂氛围的调动。

对于这一类型的文章多半都是脉络清晰的日记、演讲等形式,所以需要大量的时间连续体进行展示。老师可以通过这样的内容进行阅读内容进行活动引导,有效培养学生通过如下内容提升自身的阅读能力。如:“Since the permanent formation of our government under the Constitution in 1789, most of the periods of crisis in our history have related to our domestic affairs. And fortunately, only one of these—the four-year war between the States—ever threatened our national unity.”运用这种具有实际行为、事件的时间进行陈述和报道提升学生的阅读兴趣,就可以更好的增加他们对阅读中不同的时间和空间,以及事件连续体进行重点掌握,更好地提升学生的英语阅读水平和综合运用能力。对于高中英语教育而言,只有老师不断进行教育创新引导,才能提升学生的学习认知和促进他们养成良好的学习习惯和学习行为,增加他们阅读能力和综合核心素养的养成。运用活动的形式进行比赛,就可以更好的调动学生的参与热情,有效提升学生的英语综合素养。

结束语

高中英语教育是进行升学和运用能力提升的重要时期,通过有效的引导进行英语教育可以更好地提升学生的语言能力、阅读理解能力和写作能力,有效促进学生核心素养的形成。高中英语教育离不开新课标的支持,运用先进的信息技术手段和多媒体的教育形式,配合新课程标准进行教育创新可以更好地提升高中生的英语表达能力和英语运用能力,有效提升学生的英语综合素养。

参考文献

- [1] 王海娟.《高中英语综合素质培养的有效手段研究》. [W]. 教育出版社. 2015
- [2] 杨义.《高中英语核心素养形成的可行性分析》. [M]. 教育出版社. 2011
- [3] 付杰.《英语阅读能力提升在课堂教学中的广泛应用》. [J]. 英语教育. 2016