

7s管理理念在班级建设与管理的应用

杨婧¹ 李妙²

(1. 石家庄装备制造学校 河北 石家庄 050000;

2. 河北正中实验中学 河北 石家庄 050000)

[摘要]于职业教学生而言,培育良好的职业核心素养尤为必要。职业院校学生在校期间没接受过职业核心素养培训,加之社会、家庭环境和同伴诸多因素的影响,一些学生在工作岗位上显现出职业核心素养与实际工作不匹配的劣势。主要表现为对工作环境不适应,缺乏吃苦耐劳、敬业奉献的责任担当,缺少安全意识,无法做到主动劳动、保持卫生,不具备解决问题的精神。因此,加强职业院校学生职业核心素养培育,势在必行。

[关键词]7s管理; 职业教育; 班级管理

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.07.113

引言

中职学校区别于普通高中之处是,中职学校更加面向就业,更加面向社会。将现代企业管理模式与中职学校班级管理深度融合,形成了适用于中职学校班级管理体系的7S管理模式。这种独具特色的7S管理模式不仅有利于中职学校班级对学生学习与生活方面的管理教育,还有利于学生适应企业管理,熟悉企业管理制度,为将来实习、就业奠定基础。在中职学校班级管理中加入企业管理理念,落实精细化管理,能够更加完善学校的管理制度、显著提高学校工作效率、明显提升教师的教学质量,提高学生学习兴趣,从而促进班级管理工作地顺利进行,形成良性循环,实现中职学校班级管理工作的高效运行。

1 7S管理与工匠精神的培育

党的十九大报告明确指出,我国经济已由高速增长阶段转向高质量发展阶段,正处在转变发展方式、优化经济结构、转换增长动力的攻关期,这标志着中国经济发展进入了新时代。加快建设实体经济、科技创新、现代金融、人力资源协同发展的产业体系,实现由制造大国向制造强国的转变,需要建设一支具有工匠精神的知识型、技能型、创新型劳动者大军。“工匠精神”的新时代内涵随着我国从制造大国向制造强国的奋进,“工匠精神”一词先后写入了2016年政府工作报告和2017党的十九大报告,并日益成为社会关注的热词。许多学者对其内涵与外延不断拓展,工匠精神已成为与社会主义核心价值观个人层面“爱岗敬业诚信友善”的要求密切相关的概念,并成为新时代弘扬爱国创业。“工匠精神”的培养是打造强国工业文化的人才基础,中华民族的伟大复兴,不仅需要大批科技专家,也需要千千万万能工巧匠。打造工业强国不能仅靠工业科技及装备水平等硬实力,还必须拥有包括管理制度、价值体系、行为准则、产品标准、精神理念乃至游戏规则等在内的工业文化。要从根本上使中国经济由大变强,由跟跑变领跑,必须要形成与经济发展并驾齐驱、保持长盛不衰的强国工业文化和工业软实力。而强国工业文化建设,“打造中国工业精神”,必须在吸取我国传统优秀“匠人文化”的基础上,传承和弘扬“铁人精神”

2 7S与企业对接提升学生的职业素养

管理职教学生不仅是社会主义事业的建设者和接班人,更是制造业科学技术的承载者,文化精神的传承人,他们对“工

匠精神”的认知、感悟与体验、践行,直接关系到中华民族优秀传统文化的创造性转化、创新性发展和新时代面向未来强国工业文化的形成。因此,弘扬“工匠精神”不仅是增强中华民族文化自信、激发职教学子爱国热情和创造精神的主要内容,是推进伟大工程的强大动力,也是为世界应对资源短缺、能源危机、人口膨胀、环境恶化等难题,提出中国方案、中国模式的重要支撑;加强职教学子“工匠精神”的培育,是传承中国工匠文化、强化文化自信,打造时代强国工业文化,增强大国工业软实力的时代需要。职业核心素养不是先天的,而是在职业学校接受教育习得的,企业所要求的职业院校学生走上工作岗位所必须具备的重要而关键的素养。“7S”起源并推行于日本企业,是企业重要的管理制度之一,国内很多的制造型企业都有开展并运用。“7S”具体包括整理、整顿、清扫、清洁、素养、安全、节约7方面的内容。企业通过“7S”管理,结合安全管理和质量管理等其他管理方式,生产效益有较大的提升,员工的素养也得到提高。企业实行“7S”管理有利于生产效率提升,降低管理成本,有助于企业的可持续性发展。

3 职业院校7S管理理念的引进

在学校管理中,管理对象主要是教师和学生,学校管理的目标在于育人,培养“大国工匠”,为企业输送技能人才。因此,在职业院校通过实施“7S”,管理,结合职业院校的实际情况,将企业“7S”内涵中有助于学生职业核心素养培养的内容对“7S”理念进行再概括,再阐述,再解释,应用于学生管理教育工作中来,提升职业素养,为将来适应企业管理打下基础。“7S”包括整理、整顿、清扫、清洁、素养、安全、节约这七个方面,因为这七个词语在罗马文的拼写中均以S开头,所以人们简称为“7S”。7S管理模式事实上是由5S管理模式的扩展而形成的,5S管理模式起源于日本,因为日本人一般将5S管理模式应用企业管理,这很大程度上提高了企业运营效率,降低了企业生产成本,为企业生产营造了良好的环境。所以,5S管理模式不断发展、衍伸,在原5S的整理(Seiri)、整顿(Seiton)、清扫(Seiso)、清洁(Seiketsu)、素养(Shitsuke)的基础上,又增加了安全(Safety)和节约(Save)两个要素,称作7S管理模式,并成了现代企业独特的管理办法。通过对“7S”内涵进行符合学院实际的阐述和解释,学院“7S”管理工作逐步有序开展起

中职院校教室7s管理实施方案案例

7s项目	执行标准	量化标准
整理 SEIRI	1. 清理掉教室内不必要的桌椅、劳动工具。 2. 清理掉桌斗内不必要的个人用品, 个人所在地面、夹缝及角落的杂物。 3. 可回收垃圾置于统一的回收箱里, 及时清理掉。 4. 教室内不可有食品。	每处2分
整顿 SEITON	1. 桌椅横成行、竖成列, 无破损。 2. 下晚自习椅子扣放桌面上, 其他时间人离开座位椅子推入桌子右下角。 3. 课桌无乱写乱画现象。必要书本整齐摆放在桌面左上角, 水杯置于右方; 桌斗内物品摆放有序, 学生离开教室, 收好学习用品, 桌面干净; 晚新闻做到: 桌面清、灯光暗、坐姿正。 4. 清扫工具摆放到教室后墙靠窗处。摆放顺序由内向外依次为: 大收容箱、4把笤帚、1个垃圾桶、1个簸箕翻扣在垃圾桶上(有室外卫生区的可多一个簸箕, 一个桶)、4把墩布。室外卫生区的大扫把放到教室后靠窗的角落里。	每处1分
清扫 SEISO	1. 地面要干净, 无纸屑、尘土、痰迹等杂物。 2. 要做到墙壁白净, 无乱写、乱画, 无手印、鞋印、球印, 无蜘蛛网、尘土和污渍。 3. 桌、椅、门窗玻璃、日光灯、吊扇、黑板、电教设备及暖气片上无尘土和污渍。 4. 有专业文化氛围, 有心理文化氛围, 不使用强烈刺眼色彩, 不分散学生注意力。	每处1分
清洁 SEIKETSU	1. 将整理、整顿、清扫进行到底。 2. 前面的3s制度化, 创造明朗学习环境。	
素养 SHITSUKE	1. 有物必有位, 有物必分类。 2. 环境整洁、无打闹、无脏话、无乱丢乱放、无损坏公物、破坏教室环境、随地吐痰现象。 3. 遵守规则, 养成习惯, 提高效率。	每处2分
安全 SECURITY	1. 无管制刀具、无破桌椅、破工具。 2. 安全用电。 3. 教室内不玩危险游戏, 不追逐打闹。 4. 保护自己的贵重物品, 及时开门、锁门、关窗。教室有人前后门锁打开。	每处5分
节约 SAVE	1. 随手关灯、关电扇、冬季除通风换气外不长时间开窗, 不让热量散失。 2. 不浪费纸张、粉笔。 3. 在灯扇开关上设计粘贴有创意的节电提示语。	每次5分

来。通过开展“7S”, 以学生在掌握技能的同时, 能够提升职业核心素养, 达到符合企业对新员工的要求与期待。

4 落实7S管理的方法

实施班级7S管理, 可以采取样板试验, 在班级中选择一个短时间整改能呈现明显效果的区域作为7S管理实施样板。样板区域产生效果后, 在班级内全面推行7S管理。由7S管理委员会对班级场所进行责任划分, 再确定各个区域负责人, 明确每个学生的任务和职责。采取第一个闭环方法, 根据要求进行各个区域的“整理—整顿—清扫”3S的工作, 合理处理不要物品, 通过区域规划、定位定量、明确标识和及时归位, 使物品摆放整齐、方便存取, 制定清扫标准、随时工作随时清扫、查找和控制污染源等措施, 使环境整洁干净, 提高工作效率, 使整顿活动规范化、制度化。采取第二闭环, 完成清洁, 认真维护已取得的成果, 并将前3S进行到底, 使之制度化和标准化, 围绕清洁基础上每天进行整理—整顿—清扫的循环过程, 通过紧密衔接的环节, 培养学生在学习生活中形成习惯和规范。将7S管理引入班级企业化管理具有重要意义, 7S管理是企业现场各项管理的基础活动, 是环境与行为建设的管理文化, 它能有效改变工作场所凌乱、无序的状态, 有效提升个人行动能力与素质, 有效改善文件、资料、档案的管理, 有效提升工作效率和团队业绩, 使工序简洁化、人性化、标准化。因此, 将7S管理引入班级企业化管理对于学生、学校和企业三方都具有重要的意义。

5 将7S管理引入班级企业化管理的意义

学生方面, 7S管理是一种追求卓越、追求细节的文化。班级推行7S管理, 不仅能够改变目前技工院校学生乱丢垃圾, 物品摆放没有秩序等不好的行为习惯, 还能让学生尽早体验企业的管理模式, 适应现代企业的高标准要求, 增强学生的归属

感, 提升学生的核心职业素养, 为就业打下良好的基础。学校方面, 在班级中引入7S管理, 是学校主动与企业接轨的一种措施, 使企业文化融入班级管理文化中来, 形成班级特色文化氛围, 为构建明亮、干净、安全、和谐的班级环境提供保障。改变传统的以“堵”“压”为主的学生管理方式, 创新学校新型学生管理模式具有重要的意义, 同时, 对于改变技工教育传统的人才培养模式, 建立适应企业用人需求的企文化人才培养模式也会产生极大的作用。企业方面, 7S管理是以为人本的企业经营理念, 它的核心和精髓是素养, 即培养员工主动按规章制度行事, 从心而发。将7S管理引入班级管理, 相当于提前将企业理念根植到学生心里, 让学生在校内就学习企业的管理制度、班前会和工作内容, 时刻以一名职业人的标准要求自己。学生毕业后可直接上岗, 节约了企业的培训成本, 也满足了企业对高技术技能人才的迫切要求。

6 结论

综上所述, 企业7S管理有着丰富的内涵和精髓, 它是管理模式的突破和创新, 是优秀企业文化的彰显。借鉴7S管理理念, 让职教学生在学生生活中潜移默化的接受企业管理、学习企业文化, 提醒学生时刻以职业水准要求自己, 在班级管理活动中引入“7S”理念, 可以有效地解决中职学生管理方面的困境, 不仅可以培育学生良好的职业素养, 还可以增强团结协作的能力, 提高学生就业率, 对于促进校企深度融合具有深远影响。

参考文献

[1] 吴青松. 7S管理在中职化工专业实践教学中的应用[J]. 冶金管理2019(11): 15
 [2] 吴裕美. 7S管理模式在中职学校班级管理中的探究与应用[J]. 教育现代化2020(1): 17