

# 信息技术背景下幼儿园德育的新视角

李涛

(新疆昌吉州吉木萨尔县第六幼儿园 新疆 昌吉 831700)

**[摘要]**随着素质教育的不断深入发展,信息技术背景下幼儿园德育教育受到人们的广泛关注和重视,幼儿园教师在教学中如何对幼儿进行有效的德育教育成为目前教育工作的重中之重。因此幼儿园教师要积极将德育工作渗透到教学管理工作中,实现幼儿德育素养的有效提升,满足社会发展的需要。本文首先对信息技术背景下幼儿园德育教育的意义进行分析,进而提出信息技术背景下幼儿园德育教育的策略,希望对提高幼儿的德育素质做出积极贡献。

**[关键词]**信息技术背景下; 幼儿园; 德育; 新视角

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.07.1032

## 引言

德育教育作为幼儿素质教育的重要组成部分,对于幼儿的全面发展具有非常重要的作用,因此信息技术背景下有必要针对当前存在的问题,就幼儿的德育工作进行有效地改革,以提高幼儿的综合素质。幼儿园教师作为班级的负责人,对幼儿的德育教育要具有强烈的责任心,在班级工作上加强德育工作的应用,积极引领幼儿朝向正确的道路迈进,发挥幼儿的主观能动性,为幼儿整体素质的提高打下坚实的基础和铺垫,达到教学改革的目标。

### 一、信息技术背景下幼儿园德育教育的意义

信息技术背景下幼儿园德育教育能够有效提升幼儿的自身综合素质,有利于幼儿改善自己的道德观念。在信息技术背景下,教师要积极采取有效策略,对于幼儿的德育加强教学,促进幼儿思想道德观念的提升,这对于提高我国国民的道德素质,实现我国居民整体素质的提高具有非常重要的意义。同时在信息技术背景下幼儿园德育教育能够有效提高幼儿的综合素质。在教学过程中,教师要针对幼儿的具体特点开展有针对性的教学,依据幼儿的兴趣和爱好,选择科学的教学策略。此外教师要创新教学模式和教学方式,有效提升幼儿园德育课堂课程教学的有效性,提高幼儿的学习兴趣和积极性,打破传统的灌输式的教学策略,有效培养幼儿的德育意识,达到新课程教学改革的目标。

### 二、信息技术背景下幼儿园德育教育的策略

#### (一) 积极与幼儿进行沟通,增进与幼儿的情感

信息技术背景下,幼儿园教师在对幼儿进行德育教育的时候,要与幼儿建立紧密的师生关系,要成为幼儿的朋友,积极与幼儿进行沟通,对幼儿在生活、学习遇到的情况多加关怀,以此增进与幼儿之间的感情。这样幼儿也不会心底产生抵触心理,会诚心接受幼儿园教师的谆谆教诲,努力提升自己的德育素质。具体的实施策略如下:首先幼儿园教师要与幼儿建立平等、和谐的师生关系,增进师生之间的友谊,对幼儿产生潜移默化的影响。其次教师要在平常的教学活动和生活中,要积极利用信息技术做好示范,正确引领幼儿的思想潮流,用实际行动践行德育教育的中心思想。最后还要从情感上感化幼儿,让他们意识提高德育素质的重要性。教师要用爱打动幼儿,找准幼儿心理上的问题,积极加以点化,帮助幼儿解决实际问题,健全幼儿的人格,促进幼儿全面的发展与进步。

#### (二) 将抽象的知识具体化,加强学习与认知

针对信息技术背景下幼儿园德育教育,教师要注意对德育知识进行具体化,方便教师的讲解的同时,也让幼儿更加容易的去理解和掌握,提高德育综合素养。教师要注意对于幼儿德育素养的培养,帮助他们学习德育知识,这对于他们提升自身的德育综合素质是非常有帮助的。幼儿往往年龄比较小,对于基本的知识和常识缺乏必要的理解,会对他们的德育学习造成一定程度的阻碍,不利于幼儿德育素质的提升。因此教师要根

据幼儿的这个特点,灵活的应用信息技术,对于德育知识进行直观的演示,让幼儿以他们喜闻乐见的方式进行德育学习,促进他们德育水平的提升。同时让幼儿将德育知识与生活实际相关联,加深印象,这样就大大增强了幼儿德育学习的效率和质量,促进了幼儿全面的发展和进步,使幼儿在学习过程中实现了德育素质的提升。

#### (三) 发挥幼儿的主观能动性,培养合作意识

在信息技术背景下幼儿园德育教育中,要有意识的发挥幼儿的主观能动性,凸显幼儿是学习的主体的地位,最大程度上发挥幼儿主动学习、探究式学习的优势,让幼儿积极融入德育教学过程中,培养他们发现问题、分析问题、解决问题的能力。同时在信息技术背景下幼儿园德育教育中,要积极培养幼儿的团结合作意识,积极进行小组谈论,让幼儿在讨论中学习知识。并且在德育学习的过程中,逐步提高幼儿的学习能力和思考能力,使幼儿对于自己的德育知识掌握程度有一个清晰全面的认识。从而有效提升幼儿德育学习的兴趣,锻炼自己的思考能力和独立自主学习能力。

#### (四) 利用信息技术,拓展德育教育内容,提高教学效率

在信息技术背景下幼儿园德育教育中,可以利用信息技术选择更多的内容进行德育知识的展示上,给幼儿提供充足的德育学习资源,丰富德育学习的内容,加强德育知识的延伸,使其不断拓宽幼儿的知识面,增强幼儿的知识储备,达到提高教师教学效率的目的。同时也有利于缓解幼儿的学习压力,让幼儿在放松的环境中学习到课堂上的知识,充分利用现代技术,达到提高幼儿德育学习效率的目的。

## 结论

综上所述,幼儿处于身心发展的关键时期,教师要对于幼儿的德育工作要提高认识,积极改进自己的德育工作理念,发挥幼儿的主观能动性,在信息技术背景下有效提高幼儿园德育教育水平。在信息技术背景下幼儿园德育教育中,幼儿园教师要采取积极与幼儿进行沟通,增进与幼儿的情感、将抽象的知识具体化,加强学习与认知、发挥幼儿的主观能动性,培养合作意识、利用信息技术,拓展德育教育内容,提高教学效率等有效策略,提高幼儿的德育素质,确保幼儿全面发展,树立正确的人生观、价值观和世界观,促进幼儿的整体素质的提高。

## 参考文献

- [1]张海河.浅谈幼儿园教师如何在德育工作中有效实施激励策略[J].中华少年,2018(21):81-81.
- [2]杨晓华.幼儿园教师德育工作中有效实施激励策略[J].新智慧,2019(12).
- [3]潘惠琼.幼儿园教师德育工作中实施激励的相关策略[J].中华少年,2019(1).

## 作者简介:

李涛,男,新疆吉木萨尔县人,现任吉木萨尔县第六幼儿园,本科学历,二级教师。