

# 初中英语阅读理解的障碍及对策

周桂霞

(胶州市第二十六中学 山东 青岛 266300)

**[摘要]**随着新课程改革的不断深入,初中英语的教学遇到了非常多的问题,阅读理解是在英语考试中占很大的比例的,也是一个非常容易得分的题型,但是现在的学生却不能在这个题型上得到高分,根据现在教育部门的指示,初中英语的教学应该以培养学生听说读写的能力,所以说培养学生阅读理解的能力是非常重要的,在教学的过程中占用的比例应该也是最大的也是其主导地位的。本文针对这一点,介绍了初中英语阅读理解障碍分析,并提出了初中英语阅读理解障碍对策,希望可以帮助到当前的英语教学事业。

**[关键词]**初中英语; 阅读理解; 阅读理解障碍及对策

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.07.1248

## 一、引言

在当前的教学中,很多老师还是进行传统模式的教育,没有意识到需要培养学生听说读写的能力,特别是在阅读理解的这个问题上,很多教师为了让学生更准确的进行课文的翻译,所以在训练的过程中,进行了逐字的翻译,这样的效果会使学生的阅读速度变慢,而且当学生碰到了不认识的单词,就会发生翻译不下去的情况,也让学生对老师的翻译有了依赖,无法独立自主的完成课文的翻译,所以学生在考试的过程中无法在阅读理解这个题型中得到高分。针对初中阅读理解这个问题,本文进行了不断深入的探究。

## 二、初中英语阅读理解障碍分析

### (一) 英语词汇上的障碍

在英语的学习中,单词永远是一个非常硬性的条件,就像我们在学习汉语的同时,我们需要先识字,很多学生在阅读理解中遇到的问题,很多都是由于英语词汇的不足,导致出了翻译不了阅读文章,所以现在初中英语阅读理解最大的一个障碍就是在英语词汇上的缺少,这样的情况非常的普遍,也是教师在教学的过程中需要去着重关注的一件事情。

### (二) 英语语法上的障碍

还有很多的学生在英语词汇量达标之后,但是因为英语语法上缺失,让学生在翻译的过程中,不能够去理解文章的意思,没有了解到文章真正的含义,这样的原因也让学生在英语的应用上受到了约束,语法的缺失让学生在阅读过程中,让整篇文章的意思变得模糊,从来越翻译越难以理解,导致后来的信心缺失。

### (三) 英语文化背景上的障碍

英语这一语种,有非常多的背景要求,就像我们平时可以了解到的美式英语和正宗的英语,他们的用法都是不同的。在阅读理解的过程中我们可以发现很多的阅读理解题型,都会建立着不同国家的文化,虽然说学生在阅读的过程中可以了解到这些国家的文化,但是由于背景的差异,让学生在理解方面是加大了难度,这也是现在初中英语教学所面临的一个困难,学生受到了环境的影响,了解不了这些国家的背景文化。

## 三、初中英语阅读理解障碍对策

### (一) 树立正确的阅读意识

如何提升初中英语阅读理解呢?首先我们的教师应该在教学的过程中,树立正确的阅读意识,而不是进行系统的翻译,这样只会让学生有依赖感,更需要让学生养成良好的阅读习惯,很好的提高正确的阅读意识是可以让学生在阅读理解这一块得到提升的,良好的阅读意识包括学生自己的认知,一定要积极主动,在学习的过程中一定要充满兴趣和热情。

例如,在教学“Get Ready”的时候,在初中英语教学的开始,我们的教师就应该通过这单元的学习,让学生树立正确的阅读意识,让学生养成良好的阅读习惯,引导学生积极主动

地进行学习,这样才可以克服初中英语理解的障碍,提高学生英语学习的成果。

### (二) 教师进行引导性的帮助

教师在学生学习的过程中,不应当直接给予帮助,在语言学习的过程中一定要注重引导,引导性的帮助可以让学生在学习的过程中进行独立的思考,找到学习的规律,让学生不对教师产生依赖,让学生自主翻译也会产生成就感,学生在在完成之后,对于学习也会信心大增,从而更加积极主动的学习,教师更需要运用不同的方法进行引导,针对不同的学生运用不同的方法进行引导,这样才可以让学生全面发展。

例如,在教学“Home”的时候,教师可以让学生自主翻译这篇课文,然后通过自己的一番努力后,教师再进行错误的更正,这样的方法可以让学生对单词和语法的记忆更加深刻,也会在翻译的过程中进行思考,明白应该如何自主的翻译,在这个过程中也没有产生对老师的依赖。

### (三) 学会快速阅读的方式

相信很多的学生在阅读理解上还存在的问题就是,阅读的速度太慢了,导致花费了太多的时间,又没有抓住问题的重点,阅读理解的题型一般都是在阅读之后进行问题的回答,那么我们在答题的过程中,只需要抓住重点进行阅读,这样会让学生的效率得到提升,快速的阅读方法可以节约考试的时间。

例如,在教学“Food and Drink”的时候,教师可以让学生在在规定时间内将课文翻译出来,并且设置这篇课文的考试问题,让学生在尝试之后,教师在传授快速的阅读方式,这样的方式可以让受益匪浅,让学生明白了快速阅读的重要性,从而在平时的训练中,进行针对性的训练,学习的效果也会成倍的提升。

## 四、结语

综上所述,在目前初中英语阅读理解的障碍,主要还是英语词汇量的不足,语法学习的不够,不能很好的了解不同的背景文化。在教师教学的过程中,首先要树立正确的阅读意识,其次让学生学会快速阅读的方法,不要去直接帮助到学生,不能让学生产生依赖感,应当进行引导性的帮助,使学生在学习的过程中得到独立的思考,这样的方式才可以让学生更好的提升自己的英语水平,在训练的过程中也可以让学生锻炼到自己的听说读写能力。

## 参考文献

- [1]文琪. 针对初中英语阅读理解的障碍及对策分析[J]. 新作文: 教研, 2018, 000(011): P.90-90.
- [2]顾建勋. 初中英语阅读理解的障碍分析与对策研究[J]. 英语教师, 2016, 16(013): 74-76.
- [3]林真. 初中英语阅读理解的障碍与对策探究[J]. 学周刊, 2016, 15(15): 153-154.