

有效促进小学语文创新发展的方式研究

邹琼

(江西省赣州市兴国县方太宝石小学, 江西 赣州 342400)

[摘要]小学语文教育是开展文化教育工作必不可少的课程,也是有效培养小学生语言组织能力、语言表达能力、阅读理解与写作能力的重要内容。通过开展小学语文教育才能更好地培养小学生树立正确的学习认知,增加自己的语言运用能力和沟通能力,培养他们更好地走向社会,形成学习自信心。随着时代的不断发展和变化,开展语文教育的形式越来越呈现出多样化的趋势。所以,进行语文教育也需要通过不断的创新发展来进行引导,这样才能更加直观、有效、快速的提升小学生的语文学习热情,增加学生的语文学习兴趣。老师可以有效借助多媒体信息技术进行视频教学,通过创新课堂活动教学的形式有效提升学生的学习热情,增加课堂氛围的营造目标,更好地促进学生养成良好的语文学习习惯。

[关键词]小学语文;创新;多媒体;活动教学

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.07.811

一、运用多媒体视频教学提升学生学习兴趣、有效促进语文教育方式的创新

创新是时代发展的重要手段,也是有效开展文化教育工作不可或缺的能力资源。老师积极运用多媒体信息技术进行语文教学,一方面可以有效促进教育方式的创新,提升小学生的学习兴趣;另一方面可以有效运用多媒体视频的形式调动课堂氛围,促进教学效率的提升和教育进展的深入。老师有效借助多媒体信息技术手段进行课堂创新不仅是教育发展到一定阶段的必然结果,也是开展文化教育工作必须要进行的工作。《语文新课标》曾指出:“语文学习要通过不断的努力和实践创新来实现语文素养目标,这样可以更好地提升学生的语文能力,也是学好其他课程的基础。”所以,老师只有有效运用多媒体信息技术手段进行视频教学,这样才能更好地通过画面、图片、音乐、文字的作用提升学生的学习兴趣和学习动力,更好地培养学生养成良好的学习习惯,促进语文教育方式的创新。

老师运用多媒体视频的形式进行教育创新,可以有效借助学生喜欢的形式和内容激发学生的学习兴趣和学习认知。老师可以积极通过视频下载有关于动画视频、有声读物、影音资料进行视频教学,让学生从观看视频中感受语文学习的乐趣。老师可以通过视频呈现影视作品《济公》来进行课堂教学,这样既可以让通过视频解说功能加深对济公的认知,又可以有效培养他们树立正确、积极乐观、乐于助人的人生态度。运用这样的形式可以很好地引导学生学习济公身上的品质,通过践行实际的奉献精神服务社会。通过观看视频学生可以清楚知道人生哲理在于勤奋、诚实、善良和脚踏实地,我们只有这样才能创造美好的未来。老师还可以让学生通过观后感和中心思想概括的形式,有效提升小学生的语言组织能力和语言运用能力,让他们从侧面提升自己的语文写作功底。

二、运用活动形式进行课堂教育创新、有效提升学生的语文运用能力

众所周知,语文学习是一个需要日积月累的过程,它和其他科目不同,没有任何的学习捷径和技巧。学好语文课程就需要学生通过丰富的基础知识积累,只有有效加深自己的词汇积累、造句能力、分析能力和阅读理解等能力,才能更好地促进小学生语文综合能力的提升。老师可以在语文教育过程中,

有效借助活动教学的形式进行教育创新,运用这种形式有效提升学生的学习积极性,更好地提升学生的语文基础知识掌握能力。比如老师通过“即兴演讲”活动进行引导,老师让学生通过视频给出的提示词如:清晨、阳光、奋斗、报纸、青年。然后让学生通过自己的想法进行词语串联,写出一段语言精炼、条理清晰的话。最后老师通过选择表现最好的学生进行奖励,有效提升学生的语文学习自信心。

运用这种即兴演讲的活动进行小学语文教育引导,既可以有效提升学生的语文基础知识运用能力,又可以很好的培养他们的临场发挥和创作能力,有效促进学生语文学习能力的提升。同时,老师还可以借助视频功能下载有关题意的背景音乐和画面,有效激发学生的创造力,培养学生写出:“当清晨的第一米阳光照进窗棂,我发现它的光线一动不动的打在桌面的报纸上。透过报纸,我看到的是一则青年为了取得好成绩而奋斗的新闻。看到这里,我不禁想起来我也是一位青年,而我却没有他的勇气和魄力。”运用这种活动创新形式进行语文引导,不仅可以有效提升小学生的语文学习兴趣,还可以有效提升学生的语文运用能力,更好地培养他们运用词语积累、造句技巧、表达技巧等知识点,有效提升自己的语文综合能力。

结束语

小学语文课程的有序开展是培养和启蒙学生语言表达能力的关键,通过正确的引导进行语文课堂教学,一来可以很好地提升学生的语文学习兴趣,调动学生的学习情绪;二来也可以有效提升教学效率的提升,以及教育进展的深入。老师积极运用多媒体和活动形式进行语文引导,不仅可以有效提升学生的语文基础知识掌握能力,而且还可以有效提升学生写作能力和语言组织能力的提升,有效促进小学生的全面发展。

参考文献

- [1] 窦丽.《小学语文学习兴趣引导的主要手段》.[W].文化教育出版社.2009
- [2] 董琳.《浅谈小学语文教育创新开发的有效途径》.[J].小学教育.2011
- [3] 张立伟.《语文教育创新发展的新形式研究》.[M].科学教育出版社.2014