

浅析网络环境下小学英语教学策略

李玉娇

(江西省丰城市淘沙镇淘沙中心小学, 江西 丰城 331118)

[摘要] 社会经济的飞速发展推动了网络信息技术的进步, 在网络环境下, 互联网与教育工作相结合, 成为推动教育事业发展的新方向。英语是小学阶段一门重要的语言类学科, 基于网络环境下, 小学英语教学面临着新的机遇与挑战, 教师应当利用互联网对英语教学模式作出合理优化, 让学生能够在接受教育的过程中不断丰富知识储备, 实现英语语言素养的发展。本文简单分析了网络环境下小学英语教学的发展机遇, 结合笔者实际工作经验, 提出了网络环境下小学英语教学的有效策略。

[关键词] 网络环境; 小学英语; 教学策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.07.1502

引言

随着新课程改革的不断深入, 互联网与小学英语教学的融合更加紧密, 许多教师对小学英语的信息化教学作出了一定的建设, 但是由于教师自身对互联网的应用不够充分, 没有真正做好网络环境下的英语教育工作, 导致学生的语言能力发展受到较大的影响。因为这样的教学现状将是应当发挥自身的主观能动性, 围绕网络信息技术的应用方式进行大胆创新, 根据学生的英语学习规律作出教学上的调整, 确保每位学生都能够在接受教育的同时奠定英语学习基础, 为学生的语言能力发展提供保障。

一、网络环境下小学英语教学的发展机遇

(一) 互联网能够丰富小学英语教学资源

互联网本身蕴含着丰富的教育资源, 在推动小学英语教学改革的过程中, 教师能够以互联网为基础对英语教育资源进行合理应用, 让学生能够在接触英语知识的过程中不断构建完善的知识架构。传统的小学英语教学模式主要以教材为核心, 教师忽略了教育资源的合理拓展, 影响到了学生对英语学习的认知, 学生知识储备量不足的问题普遍存在。在不断运用互联网组织英语教学活动的同时, 教师能够将大量素材带到课堂, 让英语教学的资源变得更加丰富多样, 从根本上转变学生的认知态度, 让学生的知识体系能够得到全方位的建构。

(二) 互联网能够打破小学英语教学时空限制

互联网本身是信息传播的重要载体, 在网络环境下, 小学英语教育不再局限于课堂, 而是能够得到全方位的拓展, 这样一来小学英语教育的时空限制能够被有效打破, 学生能够利用课外时间进行独立自主的思考与学习。网络环境下的小学英语教育, 本身具有较强的拓展性, 就是能够打破传统教学模式的影响, 根据学生的成长状况对教学的形式做出优化, 让学生能够利用课外时间进行独立自主的思考, 确保学生在接触英语知识的过程中拥有更加广阔的思考空间。网络环境下, 教师能够通过线上教学等多种形式, 让学生更加全面深入的了解英语知识, 鼓励学生利用碎片化时间记单词, 让学生的学习能力得到有效提高。

二、网络环境下小学英语教学的有效策略

(一) 通过互联网构建翻转课堂

翻转课堂强调课堂教学与学生自主学习的紧密融合, 在网络环境下, 教师可以在小学英语课程中打造翻转课堂, 鼓励学生利用互联网进行独立自主的思考, 并且基于学生的学习表现, 对课堂教学形式作出合理优化, 确保学生的学习效率能够

得到显著提升。网络环境下, 小学英语教学本身具有更强的自主性, 教师能够借助互联网对学生提出明确的学习要求, 让学生能够利用互联网收集学习资源, 并且独立思考和解决英语学习中遇到的各种问题。在自主学习取得成果后, 教师可以提前了解学生的学习状况, 并且基于学生的学习基础优化课堂教学模式, 确保学生能够在具备较强自主学习能力的同时, 提高课堂教学的整体效率。

(二) 利用信息技术开展英语游戏

小学阶段学生年龄较小, 在学习英语知识的过程中, 需要教师的有效引导激发学生学习兴趣, 是提高英语教学质量的关键, 为此教师应当尝试基于网络环境下开展英语游戏活动, 更好地满足学生对英语知识的探索需求。教师首先需要利用互联网收集多样化的英语游戏形式, 既要考虑到学生的英语学习基础, 同时也要考虑到游戏本身的趣味性, 在了解先进教学理念的基础上, 将游戏活动带到英语课堂。信息技术辅助下的英语游戏本身具有更强的交互性特点, 学生能够在接触英语知识的同时感受到学习的独特乐趣, 并且在充满趣味的游戏活动中不断了解英语知识。

(三) 借助互联网强化口语训练

培养学生口语表达能力是英语教学的重要目标, 在开展小学英语教学活动时, 教师应当基于网络环境为学生提供口语训练的平台, 让学生能够借助互联网不断学习口语表达的相关技巧, 为学生口语能力的提升提供保障。这就要求教师能够有效开发口语训练方面的教育资源, 借助网络信息技术为学生提供口语训练的平台, 让学生能够利用网络信息技术进行自主的训练。

总结

综上所述, 基于网络环境下开展小学英语教学活动, 这是提高英语教学质量的关键, 同时也是促进英语学科发展的必然选择。作为新时代教育工作者, 小学英语教师应当转变自身教育思路, 能够正确看待网络技术的作用, 通过行之有效的教学活动引发学生的深刻思考, 让学生的学习能力发展得到充分保障。

参考文献

- [1] 许会仙. 浅析网络环境下小学英语教学的策略[J]. 云南教育(小学教师), 2021(21): 37.
- [2] 王文孝. 浅析网络环境下的小学英语教学策略[J]. 天爱科学(教学研究), 2020(11): 51.