

青少年同伴依恋的研究综述

罗祥春

(云南师范大学 教育学部 云南 昆明 650500)

[摘要] 青少年时期是同伴依恋迅速发展和变化的阶段, 青少年由一开始的父母依恋逐渐转化为同伴依恋。同伴可以给个体带来安全感、帮助和支持, 同时同伴也是个体最为重要的倾诉对象, 从而形成依恋。

[关键词] 青少年; 父母依恋; 同伴依恋

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.07.419

1 前言

依恋是个体与特定他人所建立的强烈情感联结^[1]。在青少年早期, 个体对于父母有着强烈的反抗和叛逆意识, 不愿听取父母的意见, 对于父母的依赖从情感物质生活逐渐转化为精神上的理解与支持。此时同伴在青少年时期的作用得到增加并发挥。同伴可以给个体带来安全感、帮助和支持, 同时同伴也是个体最为重要的倾诉对象, 从而形成依恋。青少年的同伴依恋类型主要分为四种: 安全型、迷恋型、恐惧型和冷漠型^[2]。

2 同伴依恋的测量

目前, 在国内对于同伴依恋的研究中更多采用的是青少年依恋问卷(IPPA), 也有部分研究者会使用ECR量表。

青少年依恋问卷(IPPA), 是由Armsden和Greenberg编制的自陈式量表^[3], 也是目前测量同伴依恋使用次数更多的问卷。量表有3个维度: 信任、沟通、疏离。问卷评分采用五点计分。由于中西方文化的差异, 所以在使用IPPA量表时, 国内有学者对量表进行过修订以更方便用于国内的研究, 修订后的量表信效度良好, 能更好的达到心理测量学的标准^[4]。

ECR量表, 是由Brennan, Clark, Shaver在1998年编制。问卷共36个题目, 分为两个维度: 依恋焦虑和依恋回避。国内研究者的研究显示ECR量表中文版的信效度系数均达到心理测量的标准, ECR量表可以用以正式的测量^[5]。

国内有研究者也对青少年同伴依恋进行了编制, 该问卷有两个维度: 他人模型、自我模型。青少年同伴问卷由两个分问卷组成, 分别为“青少年亲子依恋问卷”和“青少年同伴依恋问卷”。该问卷的结构效度较高, 内部一致性系数大于0.8, 该问卷的信效度较好, 并达到了心理测量标准^[6]。

3 影响青少年同伴依恋的因素

3.1 父母

青少年时期, 人们对同伴的依恋逐渐的超过了对父母的依恋, 但这不是说人们对于父母的依恋没有了。在这一时期个体与父母之间的关系、融洽程度等会影响到个体的同伴依恋。如果在青少年成长早期就与父母建立了不良依恋关系, 那么将会影响青少年与同伴建立健康的依恋关系。父母的家庭教养方式也会影响到青少年的同伴依恋水平。

在严格型的家庭教养方式下, 青少年的同伴依恋水平更高^[7]。处于青春期的青少年往往有着更强烈的独立意识, 当父母对其越严格教育是就越容易产生两者之间的矛盾, 而同伴往往是青少年第一选择的倾诉对象, 因此在严格的家庭教养方式下青少年的同伴依恋水平会更高。在参与型与民主型的家庭教养方式上, 父母积极关注自己的孩子, 给予关爱和帮助, 青少年对同伴的依恋水平也高, 并且是形成了健康、积极、友好的同伴依恋, 有助于青少年独立性的发展和健康人格的成长。青少年能够在与父母的日常交流当中学习到与同伴的交往方式与技巧。

3.2 性别

有研究表明, 男女生在同伴依恋上有不同。在同伴依恋的得分上女生比男生高^[8]。研究表明, 男生在三个维度上的得分都低于女生的得分。究其原因之一可能是因为女生的认同感主要是建立在亲密关系的基础上, 女生对同伴的依恋比男生的更为强烈。女生也更加富有同理心, 对于人际关系的投入和依赖较多, 她们喜欢和愿意去帮助别人, 同时也有着希望朋友对自己关怀的愿望, 并不断努力的维护着同伴之间的亲密关系。男生对比起女生更喜欢结交志同道合的同伴, 并与他们一起分享自己的兴趣爱好。其次, 在心理成熟期上男女生之间存在不同, 通常男生心里成熟比女生晚, 这可能会让男生在青少年早期更多的是对父母而非同伴的依恋。

4 同伴依恋与网络成瘾

网络成瘾指个体网络使用过度造成生理、心理和社会功能受损, 网络成瘾又被称为病理性网络使用^{[9][10]}。导致青少年网络成瘾的因素众多(自尊、家庭、自我效能感等等), 其中同伴依恋具有重要的影响。已有研究结果表明, 青少年同伴依恋能够显著的负向预测其网络成瘾, 良好的同伴依恋关系不太能让青少年形成网络成瘾, 不好的同伴依恋是青少年网络成瘾的原因之一^[11]。同伴依恋较低的青少年比同伴依恋高的青少年更多的选择用网络来寻求社会支持和人际关系, 以此来弥补他们的低同伴依恋^[12], 然而, 这样就增加了青少年网络成瘾的可能性。对于高同伴依恋的人来说, 网络对他们而言仅仅是一种学习的工具。同伴沟通较好的青少年在实际生活中有着较好的社

交能力,也更容易受到欢迎,他们通过网络来维持和加强现有友谊,除此之外还可以增加他们的交友圈。对于同伴沟通水平较低的青少年,在人与人之间的交往中一般都不太顺利,容易产生消极情绪体验,消极的情绪体验会让青少年通过网络来寻求支持和依恋^[13]。同伴疏离水平较高的青少年他们害怕被同伴们取笑,所以他们不愿意向同伴们倾诉自己的烦恼和忧愁,他们希望通过沟通来增加双方的情感,但是他们并不能熟练的使用社交技这就导致了他们和同伴之间越走越远。同伴疏离得分高的青少年可能在现实生活中会受到地理位置和一些外表上的限制,但是在网络却不会受到这些限制。能够摆脱在现实交往之中受到的地域和外貌等方面的限制,青少年在网络上比在现实生活中更能轻松的进行自我表达和交流,他们能够从中学习到一些社交技巧,同时青少年也能容易的建立网络人际关系。青少年现实之中的同伴依恋得不到满足,进而他们寻求网上的同伴依恋关系,一旦网络上的依恋关系建立,青少年便容易网络成瘾。

5 总结与展望

青少年时期是同伴依恋迅速发展和变化的阶段,青少年由一开始的父母依恋逐渐转为同伴依恋。研究发现父母的教养方式能够影响到青少年的同伴依恋水平,父母对孩子良好的教育与沟通能够让青少年在同伴交往中建立良好的同伴依恋关系。当青少年在现实生活交往不顺畅,同伴依恋水平低时,他们倾向于在网络需求人际交往需要的满足,他们对于网络十分迷恋和依恋,这可能使得青少年互联网使用不当,最后导致网络成瘾。

目前对于青少年同伴依恋的研究大多采用问卷调查法,对于同伴依恋大多基于青少年的自我报告。在未来的研究中对于同伴依恋的研究方法应用多样化,可以考虑结合同伴报告的方法和观察法,以便获得青少年同伴依恋更全面的信息。再者,在未来的研究中还可以运用现代科学技术来辅助研究青少年的同伴依恋。

在青少年同伴依恋的研究方向中,未来我们可以探讨不同文化背景下青少年的同伴依恋关系,以及不同的社会经济地位是如何影响青少年的同伴依恋关系。在跨文化背景下研究不同文化背景下青少年的依恋风格是否存在差异,不同文化背景下的青少年在同伴依恋水平不同时所表现出来的问题,同伴依恋如何影响到青少年的社会交往以及情绪体验等。

在未来的研究中,应该关注同伴依恋水平较低的青少年,并探究由此而产生的心理和行为问题,帮助青少年改善他们的同伴依恋关系,以此来减少青少年心理问题和不良行为的发

生。

参考文献

- [1] Bowlby J. The making and breaking of affectional bonds. I. Aetiology and psychopathology in the light of attachment theory. An expanded version of the Fiftieth Maudsley Lecture, delivered before the Royal College of Psychiatrists, 19 November 1976. The British journal of psychiatry: the journal of mental science, 1977, 130: 201-210
- [2] 陈丽君,程利国. 青少年依恋发展特点的初步研究[J]. 成都大学学报(教育科学版), 2007, (08): 73-76.
- [3] 王英芊,邹泓,侯珂,王明珠,汤玉龙,潘斌. 亲子依恋、同伴依恋与青少年消极情感的关系:有调节的中介模型[J]. 心理发展与教育, 2016, 32(02): 226-235.
- [4] 张迎黎,张亚林,张迎新,王杰利,黄存云. 修订版青少年依恋问卷中文版在初中生中应用的信效度[J]. 中国心理卫生杂志, 2011, 25(01): 66-70.
- [5] 李同归,加藤和生. 成人依恋的测量:亲密关系经历量表(ECR)中文版[J]. 心理学报, 2006, (03): 399-406.
- [6] 唐玲. 青少年依恋量表的编制及留守初中生依恋发展特点研究[D]. 西南大学, 2009.
- [7] 俞晨. 青少年家庭教养方式对焦虑的影响[D]. 上海师范大学, 2019.
- [8] 邹筱清. 中学生亲子依恋、同伴依恋发展特点调查分析——以福建省莆田第二中学为例[J]. 中小学心理健康教育, 2018, (29): 21-24.
- [9] 孔海燕,韩笑. 大学生网络成瘾的影响机制:同伴关系和自尊[J]. 鲁东大学学报(哲学社会科学版), 2016, 33(06): 81-86.
- [10] 张燕贞,喻承甫,张卫. 青少年网络游戏成瘾的心理社会影响因素[J]. 中国健康心理学杂志, 2017, 25(07): 1058-1061.
- [11] 陈云祥,李若璇,张鹏,刘翔平. 同伴依恋对青少年网络成瘾的影响:有调节的中介效应[J]. 中国临床心理学杂志, 2018, 26(06): 1091-1095.
- [12] 张国华,伍亚娜,雷雳. 青少年的同伴依恋、网络游戏偏好与“网络成瘾”的关系[J]. 中国临床心理学杂志, 2009, 17(03): 354-356.
- [13] 雷雳,伍亚娜. 青少年的同伴依恋与其互联网使用的关系[J]. 心理与行为研究, 2009, 7(02): 81-86.