

探析赏识教育的意义在小学语文教学中的应用

柳丽娟

(中宁县西沙梁完小, 宁夏 中卫 755100)

[摘要]随着我国小学教育体制的不断改革深化,对目前我国的小学语文课程教学管理工作提出了更高的教学标准要求,小学语文教师应当对此做出一定的调整。近年来,赏识教育的意义在小学语文教学中的应用成为了一个深究的话题。基于此,下面将从小学语文教学的现状,赏识教育的重要性和赏识教育的意义在小学语文教学中的应用三个方面来进行浅析。

[关键词]赏识教育;小学;语文教学

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.07.1577

引言

对于处于小学阶段的学生来说,此时的学生正处在人生学习路上的“起跑线”,学生在认知和学习方面都得到了一定的提高,所以此时对学生来说是在学习和认知方面都比较强的阶段,在这个时候学生接受到一个良好的教育对他们来说是至关重要的,在一定程度上决定着学生未来的走向。所以,对于小学语文的教学来说十分重要,而这个重担就要放在小学语文教师的肩膀上,小学语文教师需要通过在教学过程中加入一些新的东西,能够更好地让学生在这门课的学习过程中可以学到更多的东西,为以后的学习生涯打下良好的基础。

一、小学语文教学的现状

语文是学生基础教育阶段学习的主修学科,随着教育制度的革新,其对小学语文的教学提出了更高的要求^[1]。虽然国家提出了许多新的政策,但是在部分地区的小学语文教学中,却没有落到实处,仍然存在着一一些问题。主要有以下几个方面:

(一)小学语文教学内容无法与现实相融合

语文教学是一门以母语语言为教学基础的一门学科,在人与人之间的密切交流之中,写下的每一个中文字,看到的每一个中文字,都已经是与学习语文密不可分的。部分学校小学语文学科教师在教学的实践过程中,不注重把所教的语文知识与实际中的生活进行紧密联系,只注重让学生去背、去记,能够在考试中取得一个好的成绩。对于一个学生来说,对社会事物的整体认知还在不断发展的一个过程中,小学语文教师不注重把语文教学内容与社会现实相互的融合,就可能会导致在很多学生的心中认为这些东西对自己的生活没有多大的帮助,形成无用论思想。

(二)传统教学模式,抑制了学生学习的兴趣

在我国小学语文课程教学的不断发展过程中,部分小学教师由于受长期以来教育环境的严重影响,一直坚持采用一些过于传统的语文课堂教学管理模式,只为了学生多讲解一些小学语文课本上的一些基础知识,其实在某种程度上会对此造成影响让学生不仅仅是觉得整个学习过程枯燥无味,在心里也甚至会对此产生一种强烈的抗拒,从而导致学生在我国小学语文课程学习缺乏兴趣,产生了极大的阻碍。

二、赏识教育的重要性

赏识教育从字面上的意思看来,就是一种关于赏识的教育行为,其实对于更深层次的方面来说,在赏识教育的过程中,对学生的品德和才能方面提高了重视性的教育方式,赏识教育作为以欣赏、认可为基础的教育模式,可以让学生感受到来自于教师的认可和信任,能够有效调动起学生的学习主动性,为

课堂教学工作的开展带来助力^[2]。对于赏识教育所表现出来的特点有:对于学生优秀的方面,要想办法让学生保持下去,不是一味的表扬,而是要让学生在这其中不能迷失自我。对于学生的缺点来说,也不要一直抓着不放,对学生就是一直批评,而是要适当地改变,让学生能够有效地改正。赏识教育对于学生未来的发展特别是小学阶段的学生来说具有很重要的作用,主要有以下几个方面:

(一)提高学生的自信心

随着我国社会经济时代的不断进步发展,部分学生在自我成长学习的发展过程中,会逐渐开始受到周围环境的不良影响,导致部分学生逐渐开始产生自卑的不良心理。如果不注重去改善,在长时间的发展中,会导致学生形成孤僻,没有自信等不好品质。对于进入小学教育阶段的学生来说,此时的他们身体心智还没有完全发育成熟,很容易受到周围的人的话语和评价的影响,进而导致学生慢慢地对自己产生一种怀疑,变得不自信。此时就突显出了赏识教育的重要性,教师就需要时刻关注学生的表现,对这部分学生要进行适当的开导与鼓励,特别是学生取得进步的时候,要让学生觉得自己是可以的,学生产生这种感觉对他们自身而言很重要,因为这就是所谓的自信心,让学生拥有了自信心,在以后的学习过程中,将会产生极大的便利,学生会勇于挑战,直面更困难的事物。

(二)激发学生学习的潜力

对于班级中的每个学生来说,都是存在着差异性的,有的学生可能比较聪明,而有的学生就可能稍逊一点。所以对于教师来说,不能对每一位学生都是一样的标准,要学生取得很高的成绩。也需要教师通过授课的方式,去关注学生在哪一方面的表现体现出了一定的潜力,然后在学生具有差异的基础上,对不同的学生进行正确的引导,让学生在学习知识的过程中,还可以根据自己所表现出来的特点进行一定的发展,通过这样的方式,对于学生来说,能够在一定程度上激发出学生的潜力,让学生在以后求学的路上,可以找到属于自己的道路,激发学生的潜力,也是赏识教育所表现出来的一大重要性。

(三)培养学生的独立性

对于现在部分小学阶段的学生来说,教师和家长的“保护”,让这些学生逐渐成为了温室里面的花朵,这种教育方式是与赏识教育相违背的,它要求教师和家长要敢于放手,让学生通过自己去进行磨练,即使失败了很多次,也要一遍一遍地鼓励学生自己去站起来,而不是动手帮忙,让学生在一次次跌倒中爬起来,慢慢的学生的独立性就会得到很好的培养。独立性不仅仅是对于现在的学生来说具有很重要的作用,在学生的

一生当中也具有很重要的作用。培养学生的独立性，也是赏识教育重要性的一个内在体现。

（四）维护自尊，进而减少学生的攻击性行为

现在的部分学校教师和学生家长，面对部分学生犯了一点点的错误，就是对学生进行歇斯底里地大声怒吼，一遍遍地对学生严厉指责，会直接让学生的自尊心因此受到严重伤害，虽然处在小学阶段的学生年龄还小，但他们的心中自尊心有了一定的认识。所以学生的自尊心就会因此受到严重的心理伤害，会导致学生产生一定的反叛性，最后学生在学习和生活的过程中会具有一些攻击性的行为，这对学生的身心健康发展来说都是不利的。而在赏识教育的过程中，教师和学生家长也需要对学生产生高度尊重的态度，学生在犯错误的教育过程中，要在充分保留学生自尊心的基本前提下再指出学生的主要错误，通过这样的教育方式，可以很好地有效维护学生的自尊心，进而减少了学生攻击性的行为。

三、赏识教育的意义在小学语文教学中的应用

（一）在课堂中构建赏识环境

课堂对于学生来说是汲取知识的好地方，但是一个简单的课堂却不能得到满足，只有好的课堂教学对学生来说才具有重要的意义。所以对于教师来说，构建一个关于赏识教育的课堂具有十分重要的作用，因为使用赏识教育在语文课堂上的教学来说，可以在学生学习知识的基础上，还能够促进小学生自己的进步和发展，而这一切都要建立在赏识教育课堂的构建。

例如，在语文六年级上册《竹节人》，是小学阶段学习的内容之一，而在这部分内容学习的过程中，对于学生来说具有一定的难度。在这篇文章中，主要讲述了竹节人的制作以及竹节人带来的乐趣，教师为学生详细地讲解这篇文章以后，来举办一个游戏，教师为学生准备制作竹节人的材料，让学生动手制作，制作好了以后，学生可以相互之间用竹节人来表演一个小故事。在最后教师要对学生进行一些问题的提问，比如：在制作的过程中有什么体验？竹节人给自己带来了哪些乐趣？教师在学生回答的过程中，要进行一定的引导，对于回答的学生都要给予正确的评价。后面还可以让学生有什么疑惑向自己提问，对于学生提出的问题，教师要进行很好的维护，要对提问的学生给予充分的肯定，鼓励更多的学生可以向提问的学生学习。通过这样的方式，不仅可以激发学生学习的兴趣，而且在一定程度上能够让学生在学习的过程中认识到自己的重要性，锻炼学生学习的能力。在这场游戏中，对于表现好的学生给予正确的评价，但不过分鼓励也不过分批评，对敢于提问的学生进行维护，让学生觉得自己提的问题是有价值的，这就是在课堂中构建赏识环境。

（二）在教学过程中采用新的教学方法

对于小学阶段的学生来说，此时的他们接受程度有一定的限制，而小学语文对于学生未来的发展是具有重要的作用。所以需要小学语文教师在赏识教育的基础上，引导对学生在语文学习中相关东西的培养，有助于提高学生对语文学习的兴趣，就需要教师在不同的教学内容学习的过程中采用不同的教学方式。

例如，在语文六年级上册《狼牙山五壮士》，教师在上这节课之前，准备一些关于《狼牙山五壮士》的图片和影视作品，然后在上课的时候，通过多媒体设备播放给学生看，在学生观看以后，教师再讲解课本上的内容。在讲解的差不多的时候，教师就提问学生通过刚才的观看和对文章的讲解，对《狼牙山五壮士》有什么感受，教师要适当地鼓励学生，让学生能够积极地进行发言，然后对发言的学生教师要对学生给予表扬，让学生的内心得到一定的满足，认为自己的回答是有所回报的。在赏识教育意义的基础上，还可以通过情景教学的方式进行一定的体现。例如，在语文六年级上册《少年闰土》，这篇文章讲述了鲁迅先生少年时代和闰土之间发生的故事，教师选择两名学生选择自己要扮演的角色，然后朗读该角色所讲述的话，然后再选两名学生让每个学生都有表现的机会，在这个过程中，教师要善于发现学生表现好的地方，进行一定的鼓励，然后对学生表现不好的地方，要指出来，然后向学生提出改进的措施，让学生在这个过程中有参与感，也对自己的成就有所收获。教师在赏识教育意义的基础上，可以在教学方法中运用多种新的教学方法，让学生对语文学习有很大的兴趣。

（三）完善学生自我的发展

对于小学阶段的学生来说，身心发展都还不够成熟，而随着社会的快速发展，对小学阶段的学生要求在慢慢提高，所以对于小学语文教师来说，就需要通过在赏识教育的基础上，对学生的自我发展有一定的升华程度。

例如，在语文六年级上册《夏天里的成长》，在学习该内容的时候，刚好处于夏天的阶段，所以教师在上这节课的时候，首先选择带领学生来到一个大自然的环境当中，让学生去感受夏天里面发生的“成长”，找花的“成长”、树的“成长”、草的“成长”等等。当回到课堂中学习的时候，就能够更容易地把这节课的内容传达给学生，然后可以让学生根据今天的体验写一篇关于夏天里的成长的小作文。然后在下次课的时候，让学生在讲台上讲解自己写的这篇作文，为什么要这样写，教师在这个过程中要引导学生，对学生进行鼓励。在这样的情况下，对于学生的敢于表达自我，还有思维能力都可以得到一定的锻炼，还要鼓励学生从中看到更多的东西，比如：保护大自然、夏天里面不止有花草树木的成长等，使学生的全面素养都有了一定的发展。

结束语

在小学语文的教学过程中，赏识教育具有重要的作用，它可以通过多种形式体现在小学语文的教学中。在探究赏识教育的意义在小学语文教学中的应用，首先分析了小学语文教学的现状，然后引出了赏识教育的重要性，通过三个点进行了详细地讲述，最后在应用方面根据赏识教育的重要性从三个方面进行了总结。

参考文献

- [1]张明元. 浅析小学语文教学现状及改进策略[J]. 试题与研究, 2021, (27): 13-14.
- [2]王栋. 赏识教育在小学语文教学中的应用意义[J]. 小学生作文辅导(语文园地), 2021, (01): 90.