

初中语文阅读教学存在的问题及对策研究

韩燕霞

(宕昌县南阳中学 甘肃 陇南 748507)

[摘要] 语文阅读不但能够增强学生们的分析能力和理解能力,而且可以培养对文章的赏析能力,还能够训练他们的理解能力和丰富想象力,在整个语文教学过程中,初中的语文是最为至关重要的,在初中时期学好语文阅读具有很大效益,一方面可以加快语文教学进程,让语文这门学科受到更多学生和家长的关注;另一方面可以增加学生们对语文的学习兴趣,提高综合分析能力和综合素质。当前,初中语文阅读教学授课过程中存在很多问题,下面就问题提出相应的对策。

[关键词] 语文阅读; 分析能力; 赏析能力

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.07.1101

在初中时期的语文阅读教学过程中,教学目的是能够利用阅读理解能力,分析整篇文章,并且能够回答出文章下的提问。在这整个过程当中,不仅要应用到学生的阅读能力、理解能力、解答能力,更重要的是能够锻炼学生们对文章的感知能力。所以培养学生的阅读能力可以为语文教学添砖加瓦,提高教学效率和质量,为整个语文教育产生深远的意义。但是目前的状况来说,阅读教学存在很多问题,一些教师的教学观念比较旧式,喜欢采取“满堂灌”的教学模式,这种理念比较枯燥,容易使得学生们失去学习热情,进而缺失兴趣,这样一来教学质量也跟着下降,长此以往,学生的学习动力受到影响也就会对阅读产生排斥和抗拒心理,这对往后的整个语文的学习影响也是不利的。总而言之,语文阅读现状的改变是必然的,针对这些问题,落实对策才是治疗根本的良药。

一、存在问题

(一) 学生对语文阅读缺乏兴趣

兴趣是做任何事情的前进动力,有了兴趣之后对学习就会充满热情和积极性,阅读也同样需要兴趣,想要让学生拥有一个阅读习惯首先要有兴趣,有了兴趣之后就会喜欢阅读,也就有了自己的习惯。但是在初中语文授课当中,一些语文老师依旧采取老旧的教育思想,把学生的分数看的很重要,用成绩衡量学生的学习,忽略了学生的兴趣,这样的一来,就会使得语文阅读教学前进道路举步维艰,学生们没有阅读兴趣,也就没有良好稳固的习惯。中学时期的学习更具挑战性的,从小学的入门级上升一个难度,学生心理难免会有压力和紧张,因此需要有兴趣爱好来丰富学习,要是老师在授课过程中忽略学生的兴趣培养,一味的依靠读教材进行教学,教学质量并不会很理想,应付考试而给学生指点内容阅读会给思想带来懈怠,没有新知识的输入会让兴趣渐渐缺失,动力也受到很大冲击。

(二) 学生缺乏自主学习能力

自古以来都是老师在台上传授知识点,学生在台下做笔记并按老师要求完成学习任务,老师在过去是课堂的中心,占主导地位,学生机械的学习课堂知识,这样的模式把老师的地位推到更加中心的位置,学生们定时思维的跟在老师后面,被动的进行学习,这样的教学模式会弱化学生的自主学习能力和发散思维能力,学生的学习计划被按部就班的安排好,没有关注到学生对通篇文章的认识和理解。

(三) 老师教学方式存在问题

时代飞速进步发展的同时,各种新奇有趣的事物会吸引学生们探索和发现,他们有很强的适应能力,能够跟上时代的变化。新时代的进步也需要教育紧跟其后,而一些老师教学手段老套,比如找寻文章的段落段意、中心理解和主旨句等都用的方式都是一样的,没有任何创造性,利用一成不变的教学模式会使得学生的学习进度变的缓慢,对于思考和理解都有一个

很大的局限性,这不但会使课堂氛围乏味,而且没法调动学生们的综合分析能力,因此他们的理解能力也会随之下降,久而久之,老师与学生们的互动变少之后,学生们会对阅读失去兴趣,也就使得单一和枯燥式的教学模式更加根深。

二、应对对策

(一) 挖掘学生的兴趣

要想学生有一个良好的阅读习惯和阅读水平,首先要有兴趣,兴趣是学习的动力。学生的阅读兴趣需要老师去挖掘并耐心的进行引导,因为有部分学生他不知道自己有很强的阅读理解能力,所以会被自己忽略掉,还有的学生不太喜欢阅读文章,甚至还没有具备理解能力,这个时候老师就应该着重去培养学生的阅读能力,培养他们的兴趣。比如在学习文言文的时候,因为文言文比较晦涩难懂,理解起来会很费力,在学习文言文之前老师可以提前布置学生们去阅读《西游记》、《红楼梦》、《水浒传》等四大名著,让学生们提前预热并通过名著来了解文言文,那么在接下来的课文阅读赏析上面,学生们就会有兴趣去进行阅读并通过自主思考能力去翻译成白话文。以这种名著阅读的培养方式,来激发学生的学习阅读兴趣,通过让学生阅读自己感兴趣的书籍,能够让学生们养成一个良好的阅读习惯,在此基础上进行兴趣的培养,就可以增加学生的阅读能力。

(二) 培养学生的自主学习能力

当前教学目地强调要把课堂还给学生,把被动的教学变成激发学生的自主学习教学,把学生放在课堂的中心,让学生成为课堂的“主人翁”,这样学生们的阅读能力能够被激发出来。比如在学习课文《皇帝的新衣》这篇童话故事的时候,老师可以在课堂上组织学生们进行自主讨论,讨论这个皇帝的衣服到底能不能被看见,针对这个皇帝的行为进行发散的讨论,老师还可以针对课文进行设问,让学生们自主的去通篇阅读并理解,然后自己进行解答,在这个过程当中,不仅学生的自主学习能力得到提高,还增进了与老师的关系。

三、结语

随着时代的进步,对教育的要求也相应的变高,学生的学习不是一味的接收和被动,而是要着重地去培养学生的理解能力、阅读能力、分析能力,只有这些综合分析能力稳步跟上之后,对于其它学科学习也会变得更加顺利,因此老师要善于挖掘学生的兴趣,并培养。

参考文献

- [1] 王小丽. 初中语文阅读教学中存在的问题及对策研究[J]. 教育, 2016, 000(007): 00580-00580.
- [2] 刘敏. 中学语文阅读教学存在的问题及对策研究[J]. 语文课内外, 2019, 000(006): 188.