

# 中学生计算机网络安全教育的认识

罗贺

(深圳市龙岗区教师发展中心, 广东 深圳 518172)

**[摘要]**如今我国经济水平逐年提高,带动了科学技术的发展与进步,从而使得人们的生活发生了巨大的变化。互联网的出现和发展使得人们的生活变得更加便捷,人们通过互联网就可以完成购物,满足人们的一些日常需求。对于中学生而言,互联网具备有利的一面,同时也会给学生带来一定的消极影响,中学生无法正确规避一些不良信息,从而影响学生的发展。因此,教师需要对学生进行适当的网络安全教育,使学生在良好的环境当中得到成长和进步。

**[关键词]**计算机网络;中学生;安全教育

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.07.1581

## 引言

中学生对世间的万物充满着一定的好奇心,计算机网络的发展能够很好地吸引学生的眼球,使他们去接收一些新鲜的事物,拥有更多的了解。计算机网络可以开拓学生的视野,使他们在多个方面有所涉及,然而,也会为学生带来一些不利影响,学生接触到网络上的一些不良现象,这样会严重影响学生三观的建立,给学生的心灵带来一定的创伤,由此可见,教师为学生进行计算机网络安全教育工作势在必行。

### 一、教师对中学生进行计算机网络安全教育的积极意义

#### (一)有利于提高中学生的责任感和使命感

中学生缺乏一定的意志力和约束力,他们不能够正确的对外界事物进行判定,如果中学生在进行上网冲浪时,没有人对其进行一定的指导和引领,极有可能是他们沉迷于网络当中不可自拔。一些青春少女会沉浸在网络爱情当中,这样不仅仅会影响学业,还会给她的今后发展带来一定的影响。学生会做出一些过激的行为举动,比如,他们会将网络对面的人理想化,进行奔现,如果遇人不淑,那么将会使得中学生在心理甚至身体上受到伤害。另外,一些男生会沉迷于网络游戏,从而荒废学业,将更多的时间和精力运用到打游戏、玩耍方面,甚至会花费自己的生活费来进行游戏充值,这样便会影响学生的整体发展。因此,教师为学生进行计算机网络安全教育能够使得学生树立一定的责任感和使命感,使他们能够正确地对待计算机网络。

(二)有利于开阔学生的眼界,促进学生多个方面能力的发展

教师只对学生进行文化课教学会使得学生的学习生活枯燥乏味,适当地为学生融入计算机网络教学可以丰富学生的校园生活,与此同时,学生可以通过网络来了解更多的信息和知识,与这个社会所接轨,开拓自己的视野。通过不同的方式来学习知识,学生在操作计算机设定时会使他们掌握相应的技能技巧,促进学生的全面发展。另外,教师对学生进行计算机网络安全教育可以帮助学生更好地进行上网冲浪,给予他们一定的方向,使他们能够保持正确的思想理念来面对计算机网络,对自己形成一定的约束力,推动学生自身发展。

#### (三)有利于学生在和谐、安全的网络环境下得到成长

教师为学生进行适当的计算机网络安全教育可以使得学生在进行计算机操作时拥有一定的选择性,他们能够通过自己的判断来吸收网络信息的积极部分,而不是进行全盘吸收。教师传授学生一些基本的网络安全知识,学生对其进行一定的了解与吸收,这样不仅仅可以规范学生的上网行为,还可以为学校

网络环境营造一个和谐、良好的氛围,达到一举两得的效果。学生对网络当中有意义的信息进行吸收,使他们的思维能力得到发展,思考问题的角度更加全面,在潜移默化的氛围当中推动学生的进步和成长,使学生成为全面发展型人才。

## 二、中学生进行计算机网络操作时所存在的安全隐患与问题

### (一)卫生、身体安全隐患

电脑是一个电子产品,本身具有一定的辐射性,会给人的身体带来或多或少的危害。中学生正处于身体发育的关键时期,如果长时间使用电脑,则会给学生带来不利影响。比如,学生在使用计算机时姿势不正确,长期发展下去会严重影响学生的骨骼发育,对他们的脊椎产生一定的不良影响。与此同时,学生长时间盯着电脑看会对他们的视力产生一定影响,眼睛得不到放松,会出现用眼疲劳的现象等,这样便会严重影响学生的整体发展和进步。

### (二)不良信息、内容的渗透

互联网是一把双刃剑,有好的一面,同样也会有一定的消极影响。因此,教师和学生都需要认识到互联网的两面性,只有这样,才能够将计算机网络的优势发挥到最大。然而,在现实生活当中,中学生的好奇心非常的强烈,他们会忍不住点开进行观看,这样会使他们的思想发生一定的变化。与此同时,中学生具有较强的逆反心理,越不让他们干什么,他们就学去做,一旦学生接触了一些不良信息或者网站以后便会很难回头,他们会被一些不良信息所吸引过去,使他们的三观发生改变。

### (三)情感安全隐患

一些学生不能够分辨什么是真正的感情,他们会将一些“网友”的嘘寒问暖来当作是真感情,未曾相识的两个人通过网络聊天来建立感情,这样很容易使一些学生误入歧途、遇人不淑。中学生他们正处于青春期,对美好爱情充满出幻想和憧憬,他们接触的人较少,不能够对事物、事情进行一定的判别。一些社会人员会利用中学生的这一弱势通过网络聊天来与他们建立关系,使学生对他们产生信任感,以便于社会人员更好的实施下一步策略。许多杀人、欺骗感情、谋钱财、谋色的现象出现,给社会带来一定的混乱,同时会伤害到学生的心理和生理两个方面。与此同时,许多学生会沉迷于电子游戏当中,在虚拟的世界当中寻找快乐。一些游戏是打打杀杀的,场面非常的血腥,学生长期对此种游戏进行操作,会使他们的思维、道德发生一定的改变,他们会将虚拟世界与真实世界相混淆,将虚拟世界当中的一些行为举止带入到实际生活当中,给

他人带来一定的伤害,使学生的行为会变得暴躁、粗犷,不利于学生的全面进步。另外,还会有些学生会通过网络来打破自己的孤独感,将自己的全部精力应用于网络当中,虚拟的网络世界便是他们的精神寄托,这样会使他们跟这个社会发展所脱节,甚至会导致他们的性格孤僻,不愿意与人交往,这样会严重影响学生的整体发展和能力的提升。

#### (四) 计算机病毒隐患

中学生发展有所欠缺,没有掌握一定的计算机技术,他们在进行计算机网络操作时可能会有意无意地点开一些带有病毒的软件或者网站,进而使得电脑感染上病毒,这样便会使得电脑本身存在非常大的安全隐患。与此同时,一些病毒、黑客的入侵会给网络环境带来一定的破坏,使学生在无意间接收到一些不良信息,给他们的三观造成一定的影响,使他们的思维理念无法朝着正确的方向进行发展。

### 三、中学生计算机网络安全教育的实施方法

#### (一) 适时进行家庭教育

家长是学生的第一任老师,家庭教育是尤为重要的,对学生发展能够产生深远影响。因此,家长需要为学生灌输正确的思想观念,使他们在网络安全方面有一定的了解,能够具备辨别对错的能力,这样便可以使学生自身拥有一定的自我保护能力。首先,家长自身需要正确看待计算机网络,明白它具有一定的双面性,能够给学生的发展带来一定的积极意义,同时会有一些消极影响阻碍学生发展,只有他们能够合理看待计算机网络的利与弊,才可以为学生带来建议和指导。其次,家长需要与学生拥有及时的沟通和交流,知道学生上网都在看一些什么样的内容,了解他们的喜好,给予他们正确地指引。条件允许的情况下,家长可以和学生一同进行网上冲浪,这样便可以真实地去体验学生的喜好,并且从中来给予学生一定的意见和建议。家长可以和孩子一起上网学习,进行探索,这样不仅仅可以拉近二者之间的关系,使得家庭氛围更加融洽,还可以使家长和学生通过网络来学习到更多的知识内容,使他们自身能力得到提高,增长阅历。最后,家长要对学生加强管制,限制学生的上网时间,这样便可以使他们在有限的时间内进行学习和探索,提高上网效率和质量。与此同时,家长还要对学生进行一定的教育,避免孩子私自去网吧进行上网,网吧的环境较为复杂,会使学生的思想、行为受到一定的影响。因此,家长需要对学生进行一定的监督和约束,提高他们的自制力。

#### (二) 学校定期举办专题讲座活动

教师口头上为学生进行计算机网络安全教育不能够使学生从真正意义上得到理解和感悟,进而使他们在利用计算机进行上网时会出现各种各样的问题。另外,教师在平常的时间里为学生进行知识的传播,大多数都是以口述或者借助PPT来进行,这种方式会比较大众化,很难将学生的思绪拉回到课堂当中。因此,学校可以邀请计算机网络方面的专家来为学生进行讲座活动,这种形式打破了传统的教育模式,能够有效吸引学生的眼球。计算机网络方面的专家能够运用专业性的话语来给予学生意见和建议,为学生传授有效信息,专家讲座的形式更加具有说服力,有利于学生对其知识进行吸收和利用。与此同时,计算机网络专家还可以进行“一对一教学”,这一环节可以很好地活跃活动的氛围,使每位学生都能够注意力更加集中地去进行学习和探索,专家可以为学生进行现场投屏教学,给

予学生一定的真实感,激发他们的探求欲望,使他们掌握一定的上网技巧和能力,在潜移默化的氛围当中为学生树立正确的上网态度,使学生能够在和谐、健康的网络环境当中获得成长。

(三) 制定和完善有关互联网的法律法规,提高中学生法律意识

在互联网这个虚拟的时代当中,有些人便会利用网络来为所欲为,做一些触碰法律的事情,给社会带来一定的消极影响,同时还不利于中学生的成长。这种问题的出现很大的一个原因便是缺乏完善的互联网体系,没有健全的法律法规作为支撑条件。因此,相关工作人员需要重视这一问题,并且时刻关注计算机网络平台的现状,能够及时地根据所出现的问题制定和完善法律法规,使得人们的上网行为得到一定的约束,从而为广大的中学生提供良好的网络环境。比如,一些违法分子来借用计算机网络平台实行不合法交易,面对这一问题,一经发现便需要进行严肃处理,按照相关的法律法规给予相应的处罚,这样不仅仅可以使违法犯罪分子得到教训,还可以给后人一定的“警告”,使他们能够正确、文明地进行上网,为中学生网络安全保驾护航。

#### (四) 教师需要换位思考,通过爱和行动来感染学生

许多教师会采取口述的形式来为学生进行计算机网络安全教育,这种教育方式的成效不大,并不能规范学生的上网行为。因此,教师需要转变传统的教育方式,站在学生的角度去思考问题,做到言传身教。比如,教师在日常的生活当中可以以朋友的身份来与学生进行沟通和交流,打开学生的内心世界,只有这样教师才可以对症下药,采取正确的方式来为学生进行教育工作。教师面对沉迷于网络的学生可以采取尊重的态度,通过自己的耐心来更多地了解学生,明白学生的困惑和难点,这样便于教师找到问题的突破口,从而进行相应的教育工作,使学生能够有所改变和进步。

#### 结束语

如今我们生活在互联网发展的大时代当中,教师需要对中学生的计算机网络安全方面的教育引起重视,采取积极、有效的方式来进行教育工作,为学生创造良好的网络环境,进而推动学生的全面发展和进步。

#### 参考文献

- [1] 楚丙奇.将网络信息安全教育融入到学校计算机网络教学中的策略研究[J].中国多媒体与网络教学学报(中旬刊),2021(03):195-197.
- [2] 胡晶晶,刘勇,王忠义.大数据时代计算机网络信息安全及防护教学研究[J].农村经济与科技,2020,31(16):277-278.
- [3] 黄嘉玲.刍议中学生网络安全教育课程资源库建设[J].新课程研究,2020(04):61-62.
- [4] 温秀嫦.高中学生网络安全教育探讨[J].新课程研究,2020(01):41-42.
- [5] 尚娜.对高中生计算机网络信息安全教育的思考[J].网络安全技术与应用,2018(05):65+72.
- [6] 张子豪.谈高中生计算机网络信息安全问题分析[J].计算机产品与流通,2018(03):206.