

# 多媒体技术在初中物理教学中的应用研究

何芳芳

(贵州省铜仁市德江县合兴镇初级中学 贵州 铜仁 565313)

**[摘要]**随着时代不断发展,教育方面也越来越贴近当前社会科技,初中生在学习初中物理时应用传统教学模式肯定不能让学生们更好的学习物理,那么就需要借助新时代的产物来帮助教师讲解初中物理的相关知识,多媒体技术就可以应用在初中物理教学中,多媒体技术有许多的优点,那么这些优点正好与初中物理教学相契合,所以教师就可以在初中物理教学中应用多媒体技术提高学生的学习兴趣,从而提高初中物理的课堂效率。所以本文就基于多媒体技术在初中物理教学中应用的意义来研究多媒体技术如何在初中物理教学中应用。

**[关键词]**多媒体;初中物理;应用研究

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.07.1366

物理对于初中生来说是一门非常新奇的学科,大多学生在刚开始学习物理时,其抽象的表达以及一定难度的知识点会让学生们感到有一定难度,久而久之学生们在学习物理时就会对物理产生厌恶感觉得物理枯燥乏味而且晦涩难懂。而多媒体技术的加入使得那些枯燥乏味的物理知识变得生动有趣。那么本文就讨论如何在初中物理教学中应用多媒体技术,使得初中物理教学变的生动有趣。

## 一、多媒体技术在初中物理教学中的应用意义

将晦涩难懂的知识点变成生动有趣的图文,激发起学生学习物理知识的兴趣。学生在学习物理时,因为物理比较抽象,并且有些知识点是看不见摸不到的,这就会导致学生们在学习时跟不上老师的讲课进度,慢慢的就会对物理产生厌倦感,就会学不好物理,如何让学生学好物理,那就要让他们对物理感兴趣,兴趣是学生最好的老师,是学好一门课程的前提,那么教师就要借助多媒体技术让学生们对初中物理提起兴趣,之后学生们就会学好物理,也为以后的物理学习道路打下了良好的基础。

在初中物理教学中应用多媒体技术也可以让课本中的实验场景再现,在传统的物理教学中,因为设施不齐全等问题,一些课本中的实验不能在现实中操作,但是应用多媒体技术就可以让学生们了解到那些实验的一些操作细节。这样一来,学生们被这些实验操作吸引,他们也就会对初中物理提起兴趣,从而提高物理学习的效率。

## 二、多媒体技术在初中物理教学中应用的策略

(一)利用多媒体技术营造实验场景,激发起学生的学习兴趣

在传统物理教学中,教师只是一味的通过板书来向学生们传递那些抽象的物理知识,很容易让物理教学失去其原有的魅力,让学生失去对物理的兴趣,甚至不配合老师完成教学任务。那么在新时代背景下,就可以通过多媒体技术营造一些物理抽象的实验场景,这样一来,学生们就可以通过多媒体技术看到一些实验操作的细节,久而久之学生们就会对实验提起兴趣,而初中物理大部分也是需要实验来得出理论,这样就会让学生们更加的期待物理课堂,也会配合教师完成课堂教学的任务。

例如,教师在讲解人教版初中物理《测量小灯泡的电功率》一课时,一些学校的设备可能有些老化,那么就需要借助多媒体技术来向学生们展示如何测量小灯泡的电功率,教师可

以根据前面所讲的“电功率”相关知识向学生们介绍如何测量小灯泡的电功率,最后得出实验结果。学生们在观看实验操作时,教师也可以在一旁进行辅助讲解,避免由于实验操作讲解过快,而造成学生们没有更好的理解这一实验操作细节的问题。这样一来既可以借助多媒体技术营造了实验的场景,与前面的知识相串联,也可以让学生们对物理提起学习兴趣,可谓是一举两得。

## (二)可以借助多媒体技术创设物理情景

在传统物理教学中,教师只是一味的向学生们灌输书中的知识,并没有运用到一些教学技巧,那么在新时代下教师就可以借助多媒体技术来创设一些物理的学习情景,通过这些情景的创设,让学生们从根本上感受到物理知识的魅力,从而提起其学习物理的兴趣。教师可以根据一些生活中的例子来向学生们进行情景创设,再通过多媒体技术向学生们表述出来,这样一来,学生们就是通过实际生活学到了抽象的物理知识,学生们也会更喜欢物理这一学科。

例如,教师在讲解人教版初中物理《光现象》一课时,就可以通过多媒体技术来创设物理情景,教师可以通过多媒体技术来向学生们展示光的折射以及光的色散等知识点。教师举一些生活的例子,例如在阳光照射下镜子会反射出什么颜色,又或者教师可以像学生们说家里有三棱镜的可以回家观察在阳光的照射下三棱镜折射出来的光的颜色是什么样子的。学生们在听了这节课后,回到家肯定会留意到自己身边的一些光现象,这样一来通过多媒体技术创设物理情景就让学生们更加的贴近实际生活,也会让其觉得物理并不是一门晦涩难懂的学科,自己也可以学好物理。就会对物理更加的感兴趣。

## 结束语

总之,初中物理对于初中生来说是非常新奇的一门学科,但是许多物理知识也是非常晦涩难懂的,教师要借助多媒体技术将这些晦涩难懂的物理知识轻松地传授给学生们。教师也要根据学生们在课上的实际情况来改变自己的教学方向以及内容,要让多媒体技术在物理教学中效益最大化,为学生提供更好的学习平台!

## 参考文献

- [1]徐雷.多媒体信息技术在中职物理教学中的应用[J].科技视界,2021(27):115-116.
- [2]祁斌成.多媒体技术在初中物理教学中的应用研究[J].学周刊,2021(29):51-52.