

# 中职学校畜牧兽医专业课创新教学的思考

栾彦云

(冀州职教中心, 河北 衡水 053200)

**[摘要]** 中职院校畜牧兽医专业近年来备受关注, 而其教育模式还处于较为传统的阶段。众所周知, 教育理念应紧随时代的发展不断的创新, 以此寻求利于学生学习的创新教学模式。而中职学校畜牧兽医专业一直处于低迷的状态, 很多传统的思想对于畜牧兽医专业有着很深的误解, 导致此专业的创新教学一直处于停滞的状态。根据目前我国畜牧业的发展情况来看, 社会对于畜牧兽医专业人员的需求量会逐渐增加, 因此中职学校畜牧兽医专业课程的创新势在必行。

**[关键词]** 畜牧兽医专业; 中职院校; 创新教学; 应用与作用

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.07.677

## 引言

随着我国畜牧业的大力发展, 畜牧兽医专业也受到了更多的重视, 而传统的观念认为畜牧兽医专业只针对于对动物进行医治, 实际上畜牧兽医专业包含了畜牧生产、畜禽疾病诊治与预防、动物训练、畜禽环境卫生等多个方面。而中职院校的畜牧兽医专业就为此提供了大量的实用型人才, 是为社会培养畜牧兽医类人员的主要基地。而中职院校中畜牧兽医专业课程存在很多问题, 本文以其专业课程教学模式的创新进行研究和探讨, 力求寻找利于中职院校畜牧兽医专业学生学习的新型教育方式。

### 一、目前中职院校畜牧兽医专业的教学状态

#### (一) 现阶段畜牧兽医专业的教学环境

由于中职院校畜牧兽医专业多年来未受到足够的重视, 以致于专业设备大部分呈现破旧甚至是损坏的现象, 不利于教学工作的开展。由于畜牧兽医行业本身在社会上不被重视, 在校内更是遭到了很多的误解, 因此导致本专业和其他专业学生的排斥。基于这种情况中职院校更应更新和加强设备的更换和补充, 从而表示出学校对于畜牧兽医专业的重视, 以及畜牧兽医专业未来将会有优越的就业前景。以此增强学生对专业的喜爱度并提高学生的学习兴趣, 从而提升成绩。

#### (二) 现阶段畜牧兽医专业的教学内容

畜牧兽医专业的学习科目广泛而复杂, 主要学习疾病基础、畜禽疾病防治、畜禽解剖生理、畜禽繁殖与改良、畜禽生产、畜禽营养与饲料等等课程。其中大部分课程内容复杂, 学习过程枯燥无趣, 再由于中职学校学生的学习基础较差导致理论教学难以进行, 或进行速度慢, 且达不到预期效果。

#### (三) 现阶段畜牧兽医专业的教学模式

中职院校畜牧兽医专业的教学模式和其他专业的教学模式大同小异, 都是通过对教材内容进行讲解, 而讲解后的效果差强人意。由于中职学校学生大部分具有学习基础差、学习能力差以及对学习提不起兴趣的特点, 使教学过程失去了意义。缺少实践活动和创新教学模式是畜牧兽医专业存在的最大问题。

### 二、中职学校畜牧兽医专业创新教学的具体措施和路径

#### (一) 凸显学生的主体地位

教育本身面向的是学生, 教学过程的根本任务也是提高学生的整体成绩和综合能力素养。而受传统教学模式的影响, 教学过程中的主体位置发生了改变, 所有教学行为都以教师的意志力为转移, 这种情况造成了本末倒置的现象。而良好的教学模式必须凸显出学生的主体地位, 以学生的实际情况为教学依据, 根据学生的变化改变教学策略, 以此有针对性地进行教学工作, 从而提高学生的学习成绩, 加强了教师教学的工作效率。

#### (二) 建立良好的学习习惯和正确的学习观念

学生对学习没有正确的认识和良好的学习习惯一切都是空话, 学生的心理建设和心理疏导应该得到足够的重视和付出大量的时间和精力。特别是中职院校的学生本身正处于叛逆阶段, 心理和生理两方面都正处于发育阶段, 对于学习很多学生都有排斥的心理, 教师应根据学生的心理进行教育和引导, 使

学生了解其专业的重要性和就业方向, 为学生建立对于未来的憧憬和向往, 长此以往使学生对于专业课程的学习有一个良好的观念和学习习惯。

#### (三) 加强实践力度

所谓实践出真知, 实践的过程利用手、脑、眼共同的协作和配合, 在实践过程中对于知识点的理解更加全面和深刻, 通过实践可以将学生脑海里的知识点进行连接, 使知识点呈现出网络模式, 便于日后的学习和工作。但是现实问题是中职院校畜牧兽医专业对于实践场所的建立并不全面, 设备老旧损坏是常有的现象, 致使学生的学习成果得不到检验和实际操作。因此中职院校对于畜牧兽医专业应建立全面的实践场地和实践设备, 为学生提供良好的实践活动环境。

#### (四) 优化教学模式

现代化教学模式为中职院校畜牧兽医专业提供了大量的创新教学模式, 例如行动导向教学法就可以有效地提高畜牧兽医专业学生的学习成绩, 教师通过设计实践任务, 安排学生分组完成, 在过程中老师根据学生的实际操作情况作出引导, 通过任务使学生了解未来工作中可能会遇到的情况和了解工作的基本内容, 以此提高学生学习的主动性和积极性。分层教学法也是适用于中职学校畜牧兽医专业的一种有效教学模式。教师根据学生的学习差异、教材内容理解程度、习题内容难易程度等多方面进行分层, 再根据学生的实际情况进行差异化教学, 以此实现因材施教的教学方式, 更有针对性地对学生进行教学工作, 从而实现事半功倍的教育成果。

#### (五) 结合现代化教育设施

多媒体教学设备已经进入学校多年, 它是现代化教学的重要标志。但是实际情况是多媒体教学设备常年不启用, 教师不善于利用现代化的教学设备, 以此造成了教学资源的浪费。学校应定期对教师进行培训, 使教师全面、系统、熟练地掌握现代化教学设施的使用, 以此结合教材讲解, 起到集中学生学习注意力的作用。

#### (六) 融入校企合作教学模式

校企合作是为学生提供最先进、最全面、最系统的实践操作机会。通过校企合作的方式提前进入未来的工作岗位, 使学生了解和学习到在课堂上学不到的内容。畜牧兽医专业在企业中的应用也很广泛, 校企合作的机会也很多, 学校应利用好这一教学模式提升学生的实践操作能力。

#### 结束语

科技在发展, 时代在进步, 人们对于生活方面的要求越来越高, 要求范围也越来越广, 同理, 畜牧行业对于相关从业人员的要求也将大幅度提升。而传统的教育理念已无法输出大量的、高质量的、综合性的从业人员, 此时进行教学方式的创新可以大幅度的提升教学质量和教学效率, 为社会提供畜牧兽医专业人才作出贡献。

#### 参考文献

[1] 陈君辉. 中职学校畜牧兽医专业课创新教学的思考[J]. 文理导航(中旬), 2011(09): 70.