

春风化雨润物无声 潜心育人静待花开

王丽平

(西北街小学 山西 运城 044000)

[摘要]班主任不仅是知识的传递者,也是学生成长路上的引路人,要为学生扣好人生的第一粒扣子。自参加工作以来,我一直担任毕业班班主任,28余年始终勤勤恳恳、兢兢业业履行着自己的教育职责。

[关键词]班主任;班级管理;关爱学生;留守儿童

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.07.212

一、班级管理重民主

陶行知先生说“教是为了不教”,魏书生老师也认为“管是为了不管”。要管理好一个班级,就应该最大限度地发扬民主,充分发挥每个学生的主观能动性,培养学生的自我管理能力和努力营造民主、和谐的班级管理氛围。让每一个学生都认识到他们的一言一行不仅代表着他自己,更代表着整个班级,使学生树立“班兴我荣,班衰我耻”的观念,从而提高班级管理工作的效率。

1. 民主选举,组建班委

在班级管理中,班务民主是班级发展的基础,而班干部队伍建设又是基础中的基础,他们将是同学意见的代言人,班级决议的执行人。每学期开学第一天,我会先通过自荐加推选的方式确定出班干部候选人,然后通过竞聘演讲,举手民主选出有责任心、有组织能力的学生为正副班长。其余班干部,让学生自由报名,选择自己喜欢的职位,进行举手民主投票。这样选出的班干部自觉自愿并能主动做好自己的分内工作。班委建好以后就要做到“在其位,谋其政”。放手让班干部去开展工作,如学校、班级的纪律、规章制度让他们主动去宣讲,班级的值日生、黑板报等工作均由班干部组织安排。我则深入到班级中间去观察,对做出成绩的班干部及时充分的进行肯定,对部分工作不到位的班干部以恰当的方式给予指导。正是由于有一支组织能力强、号召力强、深得同学信赖的班委,所以我的各项工作都能出色地完成。他们真正成为我的得力助手,左膀右臂。

2. 关注细节,促进养成

作为班主任,我注重从小处入手,从细处着眼,抓常规,抓坚持,将学校的常规管理贯彻到底。出勤、仪表、班级物品摆放、值日、环境卫生的保持、作业收发、用语文明、课堂纪律、同学关系……事无巨细,都是我关注的重点。在这些细微处,学生犯错很正常,我尽量采取少说教、勤督促、共参与、多鼓励的办法来解决。让学生明白,班主任虽然罗嗦,但出发点还是关爱;改掉不良习惯虽然困难,但班主任愿意陪我一起坚持。我也自觉把自己当成学生中的一员,主动参与打扫卫生,维护环境等各项班级工作。时间久了,学生有样学样,抱怨的

少了,行动的就多了。同时,我充分发挥学生的主人翁意识,让学生时刻认识到自己是生活的主人,是学习的主人,是班级管理的主人。班级的大事小情都分工负责,都有专人管理,有专人督促,专人登记,“不求人人成功,但求人人进步”,班里每个学生都能得到锻炼的机会,班级形成了人人有事干,事事有人管,事事都争先的良好氛围。

二、关爱学生重包容

关爱学生是教师职业道德的核心。”不懂得关爱学生的人,不配入教育的圣殿。在我们的教学生活中,总会碰到这样的学生:倔强、不听话、不爱学习。其实他们的内心是很脆弱的,特别希望得到老师的热爱、关心、帮助和信任。许多事实表明,一个被教师所爱的学生,常常充满信心,朝气蓬勃,积极向上。作为教师,我们就应该尊重、关爱每一位学生,这样,学生心中的很多症结就会打开,会主动拆掉隔阂高墙,沟通情感,变得自尊、自爱、自信、自强。只有热爱本职工作的人,才能在工作中寻找到无穷的乐趣,从事教学工作以来面对的学生性格迥异:听话的、淘气的、顽皮的……,无论是哪类学生,在学习、生活、做人……我都会一视同仁、视为己出。我班的杨文卓,在升入六年级时,语文成绩不及格,只有40几分,课堂上总是左顾右盼;课下追跑打闹,与同学矛盾不断,对老师的批评也是满不在乎。针对这一情况我联系了家长,经过了解原来父亲常年在外打工,母亲上班忙没时间管孩子,让他养成了不良习惯,以至于知识越落越多。作为班主任的我首先从孩子的心灵深处,让他懂得父母是爱他的,老师同学是想帮助他的,以此打消了他的抵触情绪。无论是在学习上还是行为习惯上,他只要有一点点的进步,我都会在班里大张旗鼓的表扬一番,当然他犯错时我也会狠狠的批评教育,尽管他不乐意,但也欣然接受,因为他知道这是一种严厉的爱。精诚所至金石为开,在老师和同学们的帮助下,自己的努力下,成绩在一点点的提高,五十、六十、七十,小考时语文考了84.5分的好成绩。随风潜入夜,润物细无声。爱是世间最美好情感。在与孩子们朝夕相处的日子里,我们要用爱心、责任心和专业能力成为学生心灵的“摆渡人”。

三、班风建设重引导

好的班风促就好的成绩。班风学风的好坏对一个班级的影响是至关重要的,良好的班风不是自发形成的,而是长期教育的结果。我通过组织全班同学每月集体学习《小学生守则》和《西街小学学生行为规范十条要求》,结合班级公约,规范学生的养成教育,同时利用语文课的教学交给学生做人的道理,树立正确的人生观和价值观,此外,紧密结合学校政教处安排的各种活动,如利用班会课给学生进行爱国、感恩、守纪、好学、安全等方面的教育,并注重活动的实效性;利用课余时间让孩子们走进古今中外名人成功的故事,让他们的故事激励孩子们;利用“百炼成钢,涅槃成长”军训活动,磨炼学生的意志,提升学生的士气,增强班级凝聚力,让学生在汗水中脱去稚嫩渐显成熟,扔掉脆弱变得坚强……每次活动都让学生得到一次思想和灵魂的洗礼,留下深刻的印象并指导自己以后的言行,孩子们真正做到了分善恶,明是非。

四、关爱留守儿童

留守儿童都是缺少父爱母爱,如果不及时给予他们爱,他们会因为缺少亲情而陷入深渊。我们班就有几个这样的“留守儿童”!这些孩子大部分都是由爷爷奶奶照顾,也有的托付给了亲戚代管。由于常年远离自己的父母,他们在生活上缺人照顾,行为上缺人管教,学习上缺人辅导,心灵上缺乏沟通,容易引发一些关于安全、健康、教育、心理等问题。作为一名从事班主任工作近三十年的教师,面对这些留守儿童,我深知关注他们成长的责任之重大,也明白自己肩上的担子之沉重。尤其是寒假期间,如果不做好这部分孩子的工作,开学之后便会产生一系列的问题,于是作为他们在学校的亲人,我能做的就是尽己之能,多关爱这群孩子,多陪伴他们一些。陪伴的过程是辛苦的,但也是幸福的,在陪伴他们成长的路上,我与孩子们之间留下了一个又一个的故事……

刚接手这个六年级班级没几天,有一次上课看到坐在最前排准备听课的“潜能生”小晋衣衫不整,校服拉链随意拉了一下,几乎半敞,衣领一半翻在外面,一半窝在里面。我盯着他看了一会,全班同学的目光也齐刷刷一齐注向他。“等着挨批吧,小晋”也许其他孩子的心里正暗自嘀咕着,但出乎他们意料的是我当时的行为:没有训斥,没有只言片语的批评,而是走上前去,帮他拉好了拉链,整好了衣领。接着是令我没想到的一幕出现,我这样一个很平凡的举动,竟迎来了全班学生的掌声。令人想不到的是小晋同学竟然在期末考试中取得了前所未有的好成绩!衣服扣子没扣好可以重扣,可是人生的扣子不容扣错,我要做的事不仅帮学生扣好服装上的一颗扣子,也扣好他们人生的一粒扣子,在他们的心中播下真善美的种子,我们

坚信这颗种子终有一天会长成参天大树。

我班里还有这样一个男孩,他非常喜欢惹是生非,经常欺负班上的一些女生,搞小破坏,课堂上无纪律,作业从不按时完成,成绩也是一塌糊涂,找他谈话几次,也毫无起色,后来,经过几次家访,我了解到他家里的情况,母亲在他很小的时候外出从此音讯全无,父亲常年在工地上打零工赚钱,很少回家,一直跟着年迈的奶奶生活,奶奶没文化,也无精力照顾他,只能由他到处去野,其实孩子本性不坏,只是无人管教,了解情况后,我对他多留了个心,经过一段时间观察,我发现他虽然爱玩,但劳动积极性特高,课堂回答问题积极,表现欲极强,以此为突破口,在一次大扫除后,我当着全班同学的面表扬了他,他干劲更足了,劳动积极性更高了。与此同时,课堂上我也经常点他回答问题,不论对错都给予表扬,对的回答肯定他的思维,回答错误表扬他的勇气。

后来,我又发现了新的突破点,那就是:随时关注他,让他有自信,让同学感觉他的存在。为此,我针对他特别定制了三管齐下的方针。一是放下老师的身份,以一个小朋友的身份和他做朋友,跟他沟通聊天,慢慢地他很相信我,有话也愿意跟我谈。二是多发现他的闪光点,争取以点带面。为此我在班上开展了“行动加分”活动。根据每个学生在课堂上的表现进行加分,扣分。没想到这一招一出,激发了他的学习兴趣,每堂课他都积极举手发言,我也不失时机地给他加分,看到他加分后的高兴劲,我的心里真真像自己孩子有进步一样甜蜜。三是和他父亲取得联系,让家长配合我一起鼓励他,教育他,告诉家长无论他有多忙,每天工作结束之后请一定要给孩子打个电话,问问他的生活,聊聊他的学习,让孩子感受到来自家人的关爱,让孩子体会到:父亲虽远,情却在。后来这个孩子好像变了一个人,各种行为习惯变好了,成绩自然也就提高了。

班主任是“在学生心灵上耕耘的人”,“一花一世界,一树一菩提”,班级管理、学生教育是一项复杂的系统工程,需要我们用心的地方还有很多。但我相信,在这平平淡淡、酸酸甜甜、琐琐碎碎的班主任工作中,只要我们付出了心血,付出了汗水,就一定能够收获一个金灿灿的秋天。

参考文献

- [1]周坚.在深化改革中建设让党和人民满意的教师队伍.中国高等教育.2020年:3
- [2]王海林.做让人民满意的思想政治课教师.中学政治教学参考.2019年:3
- [3]虞美燕.教研共同体的有效路径[J].教育研究与评论:中学教育教学,2014,000(008):91-92.