

# 探究开展小学劳动教育的策略

陈伟珊 邱志豪

(什邡市实验小学 四川 德阳 618000)

**[摘要]**随着“双减”政策的实施,劳动教育越来越受到关注。劳动是人类最基本的实践活动,劳动教育是社会主义教育的组成部分,教育与生产劳动相结合是社会主义的一项基本原则。对学生进行劳动教育是培养学生热爱劳动,使其在德、智、美、劳诸方面全面发展,成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民和建设人才的重要途径。

**[关键词]**学校;劳动教育;学生;双减

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.07.142

对学生开展劳动教育,是少年儿童养成道德品质的重要组成部分。自2019年以来,国家已陆续出台相关文件,多次强调要加强劳动教育。去年3月,《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》印发,指出要在大中小学设立劳动教育必修课程和劳动周,将劳动素养纳入学生综合素质评价体系,并在劳动教育的时间上作了详细的规定。在对实施劳动教育的过程中,我们尝试探索出科学的策略:

## 一、加强小学生劳动教育的现实意义

### 1. 加强小学生劳动教育,是贯彻教育方针的根本要求

当前国家教育越来越重视学生的全面发展,劳动教育作为促进学生健康成长的关键,是尊重知识、人才与劳动的重要教育方针。在党的领导下,全面发展的人才培养也是我国教育需要长期考虑的问题,同时也是各阶段教育教学中的重要目标。促进青少年形成良好的劳动意识,提高其劳动能力和素养是党与国家教育提出的根本要求。2018年9月国家部门召开的全国教育工作大会上对劳动教育的价值进行了肯定,同时会议也为中小学劳动教育指明了发展方向。实际上,青少年所进行的劳动教育和在教育过程中得到的身心方面的锻炼,对其之后的发展都会有深远影响。

### 2. 加强小学生劳动教育,是培养和践行核心价值观的途径

当前我国正处于民族复兴的关键时期,培养时代新人,强化劳动教育,以社会主义核心价值观为导向开展教学是十九大提出的重要要求,这对于国家精神文明社会的建设具有积极的影响作用。随着时代发展和人民生活水平的提高,我们的生活要求得到了很好的满足,但是在精神层面还还存在很大的缺乏。当前青少年都是在家人的呵护下成长,多数学生都是只享受生活的喜悦,这也造成很多青少年出现严重的心理问题,究其原因就是他们“吃苦”较少,比如遇到挫折容易放弃、遇到问题容易推脱责任,埋怨他人等。基于这种情况,我们应该意识到新时代开展劳动教育,让学生适当“吃苦”的重要性。不论是家长还是学校都要为学生创造良好的实践机会,让他们能

够通过亲身实践提高自身的品质,能够在劳动过程中懂得感恩,珍惜现在的生活,能够形成坚韧的品质,勇于面对生活中的种种问题。

### 3. 加强小学生劳动教育,是传承传统文化的重要途径

教育教学过程中对学生良好价值观念的培养是非常重要的,劳动的价值不能够用金钱衡量,但是优良的传统价值很难让学生体会,通过劳动教育,则能让学生深刻体验到“价值”的不同。如果我们提问小学生10元钱能够买到什么,他们的回答会非常多样,但是在这些问题上反应的多数是将价值定位于货币层面上。这时候我们就可以通过劳动教育让学生深挖价值的内涵。比如组织学生进行大扫除活动、田间劳作、果树种植和采摘等,在劳动过程中,学生会体会到喜悦和欢快,同样也会感受劳动带来的劳累,这样的亲身实践对于学生学习优秀传统文化,形成优良品格具有很好的推动作用。

## 二、开展小学劳动教育的具体措施

### 1. 培养集体意识,认真参加学校劳动

学校认真全天分时段开展常规劳动实践活动。每天午餐后,各班学生在值班教师的带领下进行教室、走廊、卫生间的清洁打扫,及时进行餐后卫生保洁。先扫后拖,保持桌面,地面整洁,学校少先队大队部13:00进行检查。

下午第一节课铃声响,各班开始进行“课前一分钟保洁”,地面整洁,桌椅摆放整齐,垃圾桶倾倒干净。少先队大队部进行卫生检查,对卫生打扫较差的班级及时提醒并安排本班学生及时改进,对于卫生打扫做得特别好的班级及时通过教师微信群以及电子班牌进行表扬,便于全校师生及时了解当天卫生打扫的优秀班级,以榜样的力量带动更多的师生投入到有效,高效的清洁卫生劳动中。

师生在每堂课开始上课前养成了“课前一分钟保洁”的好习惯,有了师生的共同参与,每堂课都能在干净有序的教室里愉悦的完成教学任务,德育处,教导处等各部门也会在常规巡查中督促该项工作。

下午放学后,学生在最后一堂课老师的带领下,摆放桌

椅, 打扫地面, 倾倒垃圾桶, 干净整洁的教室为一天忙碌而充实的学习画上圆满的句号。

每周五开展“全校千人劳动课”。各班正副班主任带领学生合理分工、全员参与, 参加力所能及的劳动实践活动, 每位同学各司其职, 将老师分派的劳动区域彻底清扫, 让劳动成为学生的一种习惯。

劳动教育应该是贯穿于学生生活学习的每个阶段的, 只有这样才能让学生形成更好的劳动意识和良好的劳动习惯。小学生的塑性比较强, 在这个阶段对学生的一些不良习惯进行纠正能够取得更好的效果。要想促使小学生养成长期良好的劳动习惯, 则应该将注意点放在时间上, 在固定的劳动时间内, 要让学生完成既定的劳动任务, 这样的过程也会对其他形成影响, 促使其他人参与到劳动活动中。为了能够让学生在校内样成的劳动习惯固化, 还需要加强节假日的劳动教育, 比如在寒假和暑假给学生发放《假期自我管理表》, 严格按照表格中规定的时间来安排自己的学习和生活, 比如学习、劳动、休息的时间等。这样回到校园之后, 学生的劳动意识会进一步增强。针对学生的不同表现, 教师要给予肯定和鼓励, 激发学生劳动的兴趣和积极性。

学生在这些劳动中, 树立了劳动观念和为别人服务的思想, 同时在劳动中不断克服困难, 也有利于形成坚强的意志, 也使他们养成了勤俭节约、吃苦耐劳、勇敢诚实的良好美德。在减轻学生作业负担, 减轻学生校外培训负担的同时, 对小学生开展劳动教育, 不但使小学生养成热爱劳动的习惯, 自己的事情自己做, 不娇气、不懒惰, 还可以增强学生独立生活的能力和集体参与的意识, 是开展学生德育教育的良好契机。

### 2. 有感恩之心, 积极参加家庭劳动

家庭劳动教育有利于形成健康的人格从小树立劳动观念、养成劳动习惯, 树立孩子的感恩意识, 懂得体谅家人, 将影响孩子一生的成长。从小做家务、热爱劳动的孩子能吃苦, 有才干, 对生活充满自信, 人际交往能力强于不爱劳动的孩子。“双减”政策出台后, 教育回归初心, 教育的终极目标更加突出——“立德树人、实践育人”。在劳动实践中碰到的问题, 都是具体的、从课堂上学不到的, 无论是自己尝试解决, 还是寻求他人的帮助合作, 都对孩子的学习生活能力有促进作用。

在家庭教育中, 家长要切实发挥自己的作用, 为了进一步激发学生的劳动兴趣, 可以在传统节日和学生一起动手, 营造良好的节日氛围。比如元宵节, 可以和家长一起制作小灯笼, 在浓厚的节日氛围中体会劳动的乐趣。家长和孩子良好配合会给孩子带来更好的体验, 增进彼此之间的情感, 促进劳动教

育价值的发挥。

### 3. 懂得付出爱, 积极参加社会公益劳动

怀着一颗感恩的心, 用自己的力所能及的劳动来回馈社会。学生参加有意义的社会公益劳动, 在不同的劳动中使学生身体的各部分都能得到锻炼, 从而提高学生对疾病的抵抗力, 达到强身健体的目的。在社会公益劳动中, 学生通过利用假期空闲时间, 到小区、公园、敬老院参加劳动实践活动, 贡献自己的力量, 为社会献出自己的一份爱心。

学校积极落实“双减”政策, 引导学生从实践做起, 完成各种劳动来提升学生解决问题的能力。抓好劳动教育, 有利于提升学生的思维能力和解决问题能力。

劳动教育是对学生进行人生教育的根本, 对于培养学生良好的劳动习惯, 促使学生在德、智、体诸方面和谐发展具有重要意义。

劳动创造幸福, 劳动最光荣。持续开展和实施小学劳动教育的策略研究, 学校德育教育与劳动实践相结合, 一定会培养出优秀的有思想、有文化的劳动者。

### 参考文献

- [1] 陆彬. 新时代小学劳动教育落地生根的实践探索[J]. 教学与管理, 2021(29): 4-5.
- [2] 廖佳玮, 胡冰馨. 新时代下如何践行小学劳动教育[J]. 陕西教育(教学版), 2021(10): 59-60.
- [3] 张伟国. 小学劳动教育核心素养教学策略研究[J]. 新课程, 2021(39): 17.
- [4] 官哲. 小学劳动教育的实施策略与路径探讨[A]. 成都市陶行知研究会. 首届“何以为师”学术研讨会论文集[C]. 成都市陶行知研究会: 成都市陶行知研究会, 2021: 3.
- [5] 汪曼. 开展小学劳动教育的策略研究[J]. 教师博览, 2020, 10(21): 89-90.
- [6] 小学生校园劳动教育的具身转向及其实践路径[J]. 周召婷. 教育科学论坛, 2021(22)
- [7] 把劳动教育元素融入英语课堂[J]. 樊向花. 河南教育(教师教育), 2021(09)
- [8] 新时代小学劳动教育落地生根的实践探索[J]. 陆彬. 教学与管理, 2021(29)
- [9] 真实情境下的小学劳动教育项目化学习[J]. 钱丽娟. 教学与管理, 2021(29)
- [10] 新时代劳动教育的实践路径[J]. 章振乐. 人民教育, 2021(12)