

对当前小学校管理困境及对策的探讨

龙道清

(达州市通川区第三小学校, 四川 达州 635000)

[摘要]小学学校的管理是非常重要的,而校长作为学校管理层面的重要职位,管控学校全局的管理工作,是具有很重要的管理权力的。而现在传统的小学管理模式已经不再适用于新课标教程下的要求,小学校长的管理难处和隐患逐渐暴露出来,教学模式与新的管理手段要与时俱进,才能够促进学校、学生与老师的共同进步。本文就当前小学校长教学管理的困境以及如何对学校事务高效管理对策展开论述。

[关键词]学校管理;小学校长;困境;对策

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.07.1569

每当学生踏入一个新的学校,家长往往重点关注的是学校的教育水平,其次就是管理水平。因为学校的良好管理,能够保证学校的稳步上升,为学生未来发展提供巨大的影响力。小学校长在新时代的高素质思想的影响下,要为学校注入新的管理模式,注重创新和人文思想的发展,可以有效地提升学校的竞争力,让学校能够吸纳更多的人才,保证学校能够更有活力的在新时代中屹立。

一、针对当前小学校管理困境的探讨与分析

当前许多学校校长并不重视引进新的管理模式,导致在传统管理模式下的漏洞逐渐显现。首先,在日常管理教学事务的当中,过分注重课堂以及考试成绩的结果导致学生的素质高低仅仅只靠分数评定,影响学生的积极学习心理。校长作为管理学校的最高职位,没有实地的考察过教学课堂的评定标准,只是强制的给师生制定每学期的标准,应用应试教育的惯性容易得到片面的结果,忽视掉他人给予的建议,容易造成一叶障目的困境。

其次,学校管理最重要在于资源配置的合理分配,校长由于不清楚老师教育水平的高低。仅仅只是依靠面试中教师的考试结果而导致学校的师资力量没有实时更新。对于学校的教育管理工作,没有给予过多的重视。最后,小学校长大多都投身于体制内的人际交往中,往往忽视了教育水平的改进,而在学校内的安全活动问题也没有进行普及,容易在学校中发生威胁学生安全的事件,造成不可估量的后果。

二、针对当前小学校管理的困境提出的有效解决方法

(一) 排查校内设施与标志,降低校内安全风险

小学作为学生的启蒙时期,在注重学生乘机提高知识摄取的同时,也要注意学生心理的健康。小学学生在与老师沟通,与学生交往的阶段中容易接收到一些不良的信号,一方面因为学生心理较为脆弱,另一方面可能因为教师与学生地位的不同。小学校长应该在管理工作中提醒教师注意到这一点,关注学生的心理健康。与此同时,小学校长应该注重校内的安全管理问题。在重视教学、教育水平提高的同时,关注校内的安全活动,保证学生在一个安全轻松稳定的校内生活中汲取知识。对于一些校外的危险活动,也应当做到一些普及和了解,帮助学生适应校内环境的同时,也能够了解校外生活可能出现的问题,保证学生能够采取积极的措施去应对。

比如在上学、放学等人员密集的楼道处,应该及时张贴警示的标志,合理地安排学生上下楼梯的时间,在容易拥挤的路段,需要有教师定点的管理,防止学生发生危险的踩踏事故。其次,要对学校内的公共措施进行及时的维修,比如照明、

楼梯、扶手、监控等等,要保证在校内给学生营造出安全的环境。保护学生在学校内的安全。

(二) 更新教师学生的评价方式,深化教学改革

对于小学阶段的学生来说,一个好的老师对于他的引领作用是非常重要的。如果我国小学教师的质量参差不齐,在学校中教师没有在考核中合格或者没有积极向上的教育意义做引导,那很有可能会危害到学生为主体的学校学习氛围,对学生造成一定的危害,并且还会对社会造成恶劣的传播影响。因此,校长要对新时代下的教师教学模式以及课堂氛围进行严格要求,努力提升现代小学教师的道德标准。巩固校内师生团队,促进学生快乐学习。对于教学模式而言,校长也要紧跟时代的脚步,打破自己固有的管理观念,注重学生的课堂思考以及实践能力,而不仅仅依靠学生的成绩来评价一个学生。而在现阶段的小学教育中,一些教育工作者仅仅是依靠课堂批评的措施,维护课堂秩序。这样对学生会造成不可估量的伤害,不利于学生心理健康发展。

比如在每一个学期的结束,校长应该召集所有的教师做一次汇报工作。在汇报中,要求教师不光要记录学生成绩的进步,还要记录平时学生完成作业的认真程度。学生在课堂中注意力的高低。有这些问题记录在表中做汇总,根据这些结果来反思,教师在课堂中的工作认真程度,以此可以建立一个激励机制,鼓励教师积极地在课上课下对学生引导教育。对于教师的管理,要在每一个学期结束后进行,教师评定要结合学生的反馈以及教师的教学质量来评定。对于表现好的教师提供一定的奖励,比如参加校外培训的机会,参与校外会议活动等等一些提高教学质量的活动。对于一些表现差的教师,要结合实际去评定,找到教师出现的问题,一对一的制定教师提升计划,保证每一个老师在新时代下都不掉队。

结束语

综上所述,小学校长作为一个学校的核心人物,在注重教师与学生的教育水平同时也不能够忽视学校管理工作的开展。在管理工作中,校长不仅要对教师提出高标准,严要求,也要维护学生在校的主体意识,给教师和学生提供安全、轻松的学校环境。

参考文献

- [1]周献理.新时代小学校长日常管理中的问题及对策分析[J].中学生作文指导(30):1.
- [2]王广辉.新时代小学校长日常管理中的问题及对策研究[J].中文科技期刊数据库(文摘版)教育:00261-00261.