

# 小学中年级语文良好阅读习惯养成策略的研究

李莉

(安徽省淮北市濉溪县城关中心小学 安徽 淮北 235100)

**[摘要]**对于学生阅读习惯的养成是非常重要的,因为阅读是学生获取到信息知识内容的重要来源,而且良好的阅读习惯,也会让学生在自的语文学习生活中,受到非常有效的影响,这样就能够让学生在语文课堂中的学习提高自己的效率,所以教师在基于对于学生阅读习惯培养的前提下,都需要借助不同的阅读教学资源,先培养学生良好的阅读兴趣,从而引导学生在课外阅读书籍的过程中获取到更多的丰富知识,能够有效的提高学生在语文课堂中的综合学习能力,因此,本文就小学中年级语文良好阅读习惯养成策略的研究,进行分析,并提出指导建议。

**[关键词]**小学语文;良好阅读习惯;品格

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.07.1094

从阅读中所获取到的知识内容,能够有效的丰富学生的语文学习体系,也能够让学生在不断的阅读书籍的过程中积累更多的知识财富,从而为以后的学习的发展奠定良好的学习基础。所以教师在借助教科书中知识内容的讲解,培养学生的阅读能力的同时,都需要让学生对于阅读产生良好的阅读兴趣。在开展不同的阅读活动的同时,教师也需要首先明确学生的阅读兴趣的发展方向,这样才能够为学生提供不同的阅读学习的资源,能够让学生在阅读的过程中逐渐的享受到学习的乐趣。而且教师在培养学生良好道德品德的时候,也能够将不同的阅读教学理念运用和渗透到其中,当好学生在阅读过程中的引路人,能够为学生提供良好的教学指导。

## 一、阅读会让学生形成良好的品格

在为学生创设不同的阅读学习环境的同时,教师也可以为学生提供丰富多彩的阅读资源,能够让学生进行自由的选择,这样才能够有效的促进学生竞争良好的品格,并且能够在学生阅读的过程中,指导学生的阅读习惯。

在开展文章阅读时,教师要善于挖掘有趣的文章内容,这样才能够促进学生对于文章阅读兴趣的提升,因为在阅读的过程中学生收获到的理论知识是非常丰富的,而且也能够从不同的文章中体会到不同的情感和写作风格,这样能够让学生对于外界的理解形成良好的看法,也可以促进学生良好品格的形成,让学生能够在众多书籍的熏陶中不断的提升自己的文学素养。因此,教师在这个过程中都需要引导学生逐渐的养成良好的阅读习惯,将自己在阅读中所受到的体会进行合理的记录。

## 二、阅读是学生的重要能力

因为阅读是学生获得知识内容的重要能力,所以教师都需要帮助学生不断的积累自己的阅读经验,而且在为学生提供不同的阅读资源的同时,也能够为学生提供不同的阅读方法。

学生获取外界信息的主要途径便是通过阅读文字,并从中获取有价值的信息。教师可以引导学生开展自主阅读,以此让学生明白,阅读是自己学习语文知识能力的重要能力,并且对于自己以后的学习道路的发展也是具备非常重要的教学影响。这样学生才并不会排斥对于阅读活动的参与,而且学生在阅读相关的文章内容的时,教师都可以先让学生对于不同的文章段落进行合理的划分,从而帮助学生对于文章的主题先有一个比较清晰的了解,这样学生在理解文章主题的时候,才能够借助自己在阅读过程中所收获到的不同感受和体会,帮助学生主动

的去进行问题的思考,所以教师在这个过程中都可以对于学生良好的阅读习惯进行有效的培养。

## 三、阅读能够让学生提升写作能力

阅读和写作本来就是两个不可分割的教学板块,所以教师在开展阅读活动的时候就可以主动的让学生进行文章内容的写作,以不同的文章主题的方式,这样就可以让学生自由的发挥自己的写作灵感,从而在阅读的过程中逐渐提高自己的写作能力,也能够让学生良好的阅读习惯得到有效的形成。

在阅读的过程中,学生可以通过自己的想象来构建文章中的文学世界,学生在发挥自己的想象力的时候,可以天马行空,毫无拘束,可以针对文章中涉及到的各种话题展开有效的联想。教师在让学生对于文章内容进行自主阅读时,可以有效提高学生的写作能力,因为学生已经有了一定的阅读经验和基础,可以将不同的文章内容进行段落结构划分,变得更加清晰化条理化,那么学生在自己写作的过程中,就可以把在阅读中所看到的不同阅读素材,与作文进行合理的融入。教师要借助不同的教学方式,以此培养学生良好的阅读习惯培养,从而让学生在课堂中对于所学习的文章内容都可以进行合理的阅读,这样才能对学生不良的阅读习惯进行有效的改正,同时强化学生的写作能力。

总而言之,因为很多学生在面对阅读的文章内容的时候,往往没有一个太多的情感共鸣,这样就会影响学生的阅读质量,也会让学生在阅读的过程中,并不能够体会到阅读的兴趣,所以这样就会影响对于学生阅读学习能力的培养,在这个过程中,教师首先需要与学生进行互动了解到学生喜欢阅读哪一类的书籍科目,并且为学生提供相关的阅读资源,这样学生才能够逐渐的在阅读的过程中去拓宽自己的思维,并且不断的拓宽自己对于书籍阅读的兴趣,从而有效的提高学生的语文阅读能力。

## 参考文献

[1]李芳.核心素养下小学语文拓展阅读教学研究[J].科学咨询(教育科研),2018(10):105.

[2]潘枫.小学生语文课外阅读习惯的培养[J].教育现代化,2018,5(07):333-334.

## 作者简介:

李莉(1973.06.10),女,安徽省濉溪县人,现任安徽省淮北市濉溪县城关中心小学,本科学历,小学高级教师。