

# 基于马克思主义理论引领下的高校思想政治教育对策探究

勾浩瑀

(吉林建筑大学 吉林 长春 130000)

**[摘要]** 高校思想政治教育其本质是让大学生参与社会实践教育活动,其教育的目的是促进高校学生全面发展。中国特色社会主义是基于马克思主义理论下提出的,因此在我国大部分高校中都将马克思主义理论纳入了高校思想政治教育,从目前我国高校思政教育的实施现状来看,马克思主义理论已然成为高校思政教育的基础,也是众多高校思政教育的重点教学内容。为此本文从马克思主义理论引导视角出发,结合目前国内高校思政教育实际情况,提出有效提高高校思政教育效果的对策。

**[关键词]** 高校思政教育;马克思主义理论;对策

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.07.004

对于大学生而言,要培养其形成正确的价值观念主要还是依赖于对其开展思想政治教育,在高校思政教育过程中学生不仅是重点研究对象,也是教育活动开展的主题。随着马克思主义理论在高校思想政治教育中的应用不断深入,也为各高校的思政教育带来了新的意义,在马克思主义理论中认为,人类是政治研究的主体,是构成社会的单位,因此只有致力于对人进行深刻的研究,才能够探讨出人类未来发展的有效途径。

## 1 影响目前高校马克思主义理论教育的问题

### 1.1 多元社会思潮问题

全球正处于变革时期,而社会在变革时期必然会出现社会思潮,社会思潮能够反映出当前社会变革发展的道路诉求,其对人民群众的思想观念影响也非常广。我国自改革开放以来一直社会经济就一直随着信息全球化经济全球化而不断发展,人民群众的思想也随之变得更加活跃,受西方文化入侵的影响,在当下的中国社会中不仅存在的诸如社会主义、集体主义等主流思想,也存在着各种来自西方的非主流思想,比如新自由主义、生态主义等。虽然这些西方非主力思想并没有成为我国社会的主流思想,也没有主导着我国人民群众的整体价值观,但其仍然拥有庞大的拥护者。且每一种思潮都代表着一种特殊群体的思想诉求,反映着他们的思想意识,因此在社会上也具有非常强的影响力<sup>[1]</sup>。多元社会思潮的到来虽然给我国人民群众带来了思想活跃,但与此同时也滋生出了很多负面影响,而这些负面影响在不断挑战着马克思主义主流思想的价值观。比如一些提倡民族主义的人群在极短民族主义思潮影响下会演变为右翼,一些极端分子甚至会做出破坏社会和平的行为。

### 1.2 青年亚文化问题

青年亚文化是在复杂社会中由部分特殊地区的小团体为了解决自身所面临的问题所形成的文化,其具有非常高的辨识度,是一种反抗霸权的文化。青年亚文化拥有非常特殊的仪式和风格,比如当今社会在青年人中盛行的摇滚乐、动漫、游戏以及狂欢节等,都是一种青年亚文化对社会主流文化的反抗和叛逆,其具体表现为一些小团体和小集体的叛逆<sup>[2]</sup>。而这种青年亚文化对我国高校思政教育的冲击在于其在不断以娱乐化的形式影响着高校马克思主义理论教育,我国目前社会中出现的

很多青年亚文化最为典型的表现在于其极具商业化和娱乐化特点,对于当代大学生而言,那些具有娱乐化和商业化的简单活动可以让他们先暂且放松心情拒绝讨论那些严肃的话题,而这样的影响后果就是目前很多大学生对社会、政治的发展表现的越来越漠不关心。其次是这些青年亚文化也在不断以反抗权威的形式影响着高校中马克思主义理论教育的发展,由于青年亚文化与社会很多主流文化的社会导向不同,其本身具有反中心、权威、主流、秩序的特点,因此与马克思主义理论教育所体现出的严肃性、权威性构成了强烈的反差。最后是这些青年亚文化在无形中不断影响着马克思主义理论教育的内容,尤其是当下社会有很多青年亚文化都很容易诱发马克思主义理论教育危机,在这种文化的影响下,很多大学青年逐渐开始产生了厌世、悲观等消极情绪,这与高校马克思主义理论教育相违背<sup>[3]</sup>。

### 1.3 社会舆论暗潮问题

当下社会中的很多舆论暗潮对马克思主义理论教育的影响深刻,尤其是新媒体迅速发展以来,在既往的旧媒体时代中,社会上信息的传播都是单向的,信息源也是单一的,人们获取信息的方式无外乎就是报纸、电视、杂志、广播等媒体,这些媒体是整个舆论的源头,不仅能够影响社会舆论还能够左右社会舆论。而在新媒体时代中,人们获取信息的源头五花八门,信息也从单一的传播转变为了交互传播,因此信息传播的不可预见性被大大提高了,这也使得社会中的任何一个人人都可以随意设置舆论话题,并且引导舆论话题,而很多传统媒体在舆论引导下的作用力度就此被大大削弱<sup>[4]</sup>。因此在新媒体时代,除了主流舆论意外的空间存在很多的舆论暗潮,这些舆论暗潮很多是由社会个体引发的,因此其中难免会出现各种与主流舆论唱反调的观点。一些缺乏判断力的学生就会在其中产生容易信赖的情况,甚至个别学生还会认为这些舆论暗潮就是当前主流媒体不敢结露的真相。因此如果对这些舆论暗潮处理不当,那么必然会导致高校马克思主义理论教育失效。

## 2 基于马克思主义理论下高校思想政治教育对策

### 2.1 通过培养校园软文化再造良好校园环境

我国的各大高校思政教育一定要坚守社会主义办学方向,

大学生是我国未来发展的中坚力量，因此各大高校都有责任积极培养出具有远大理想的马克思主义者。虽然如今社会多元思潮发展蓬勃，但高校只要坚持将马克思主义理论、内容、逻辑与学生阐述清楚，那么学生通过对马克思主义理论的掌握就能够坚定自身信念和信仰。另外我国高校拥有着非常丰富的软文化资源，只要教育者根据这些软文化资源的特点将其充分利用起来，那么就能够为学生打造一个良好的学校环境，从而使得这些校园软文化资源成为阐释马克思主义理论的关键力量，进一步扩大马克思主义理论教育在大学生中的影响力<sup>[5]</sup>。

当然在很多高校中也存在一些不良的思想倾向不断弱化马克思主义理论教育的影响力，比如一些高校过分重视专业课程教育和专业科研，对于理论课程教育尤其是马克思主义理论不够重视。纠其根本原因在于我国马克思主义理论学科教育发展起步较晚，因此很多高校对其的投入和收益不会马上受到效果，需要经过一段时间的积累才会显效。另外对于大部分高校而言其本身拥有的资源有限，在招生竞争如此激烈的当下，很多高校为了吸引学生选择将校内的资源集中在一些优势学科之中，以此来提升学校的竞争力，因此导致很多高校对马克思主义理论教育的师资、经费支撑不足。所以高校自身先要重视其马克思主义理论教育，还要全面净化校园文化，尤其需要注意打击地质校园文化中存在的杂质。针对校园内部举办的商业性和娱乐性的活动，一定要严格把关，鼓励全校师生积极举办一些高雅的文化活动，教师尤其需要注意多为学生创办一些马克思主义理论学习和思辨的机会，要纠正学生在进行思想政治学习中的功利化思想和行为，引导学生正确看待马克思主义理论学习，促进学生在学习过程中通过不断学习经典形成擅于反思的学习习惯，以此在校内构建一个良好的马克思主义理论传播氛围。

### 2.2以充分的文化熏陶让马克思主义理论教育“活”起来

随着新媒体时代的到来和青年亚文化对我国社会的侵袭，大学生的日常文化活动再不同于既往一样主要集中在校园之中，并且一些高校因为不够重视校园文化活动，导致校园文化活动的性质越来越难以吸引大学生。而校园文化活动无法吸引学生就会导致学生不断加入校外的亚青年文化活动，为了解决这一现象，校方必须重视起自身的校园文化活动。校园文化活动对于马克思主义理论教育而言有着非常积极的宣传作用。针对马克思主义理论教育，教师要明白不仅是要以直接灌输教育形式，更要让马克思主义精神渗入到学生的日常生活中，这样才可以起到润物细无声的隐性教育目的。在举办校园文化活动的時候，要注意在活动中融入马克思主义理论。除了积极创办校园文化活动和艺术活动之外，校方还要积极在校园内部进行环境布置，积极开展各类有关马克思主义的理论宣讲火龙和学习研讨会等，这些活动都是构建高校马克思主义理论教育的重要途径。其次要充分利用现代媒体，马克思主义理论教育必须

通过学生的深入参与后才能获得理想的教育效果，这就要求设计活动的人在设计的时候要紧贴学生的实践，充分考虑大学生群体的特点<sup>[6]</sup>。比如目前高校大学生多为00后，其成长环境伴随着互联网时代的蓬勃发展，互联网和新媒体早在其身上落下深深的烙印，因此在举办各类活动宣传、招募时，一定要充分结合当前新媒体，这样才能与学生进行有效的宣传和沟通。

### 2.3实现马克思主义理论学习的飞跃

目前大学生之所以会有社会舆论暗潮是主流舆论不敢揭露真相的观念，纠其根本还是在于过去高校在进行马克思主义理论教学的时候更加侧重于理论文本，忽视了将这些理论思想观念融入实践之中，导致很多大学生即便是受到了教育，但也无法将马克思主义理论与现实生活相结合。要解决这一问题就必须将高校马克思主义理论教学从思想观念教学现状转变为实践运用，理论不仅是实践的先导，也是一些实践行动的指南。高校政治思想教育的目的是要促使学生将所学理论知识与实践生活之间联系起来，将学生的思想观念充分转变到实践运用之中，实现了理论转为实践之后，学生才能够形成一套正确看待事物的方法，才能灵活将所学理论知识运用到实际解决问题的过程之中，以此不断推进实践的发展。

## 结语

总而言之，目前高校实施政治思想教育主要是受到社会多元思潮、亚青年文化以及社会舆论暗潮所限制，要解决这些问题不是在于去消除这些思想文化，而是在于在学生的日常生活和学习中不断融入马克思主义思想理论，让学生可以通过各类校园活动和研讨会从中深刻理解马克思主义理论，并将其应用于实践活动之中。

## 参考文献

- [1] 窦星辰. 新时代高校思想政治教育话语体系建构研究[D]. 河北大学, 2021.
- [2] 贾森惠. 马克思主义大众化下的食品专业思想政治教育——评《高校思想政治理论课程建设研究》[J]. 食品工业, 2021, 42(03): 357.
- [3] 马霖. 关于马克思主义人学视角下的现代高校思想政治教育理论建构[J]. 福建茶叶, 2020, 42(01): 139.
- [4] 程艺萍, 谢菱宜. 新时代语境下高校思想政治教育人本价值目标的现实困境与路径抉择——基于马克思主义人学理论的审视[J]. 山西青年, 2019(20): 180.
- [5] 肖霖予, 廖肖依, 李柱, 朱希德, 魏娜. 基于马克思主义人学理论视域下的高校思想政治教育分析[J]. 当代教育实践与教学研究, 2019(18): 89-90.
- [6] 袁方. 马克思主义理论引领高校思想政治教育的多维路径[J]. 中国高等教育, 2019(22): 52-54.