

兵团精神传承发展实践研究

——以阿克苏教育学院为例

刘亚警 米兰·黑娜亚提 马晓茹 阿依努·奴拉西
(新疆开放大学 新疆 乌鲁木齐 830049)

[摘要]“热爱祖国、无私奉献、艰苦创业、开拓进取”的兵团精神是共产党人精神谱系的重要组成部分，是社会主义核心价值观的具体体现，是实现中华民族伟大复兴的现实需要。阿克苏教育学院办学以来兵团精神得到传承发展，为新疆培养了大批留得住、用得上的人才。

[关键词]兵团精神；阿克苏教育学院；红色基因；劳动教育

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.07.394

1 研究背景及意义

习近平总书记在第三次中央新疆工作座谈会上指出，要践行胡杨精神和兵团精神，激励各级干部在新时代扎根边疆、奉献边疆。新疆生产建设兵团承担着屯垦戍边光荣职责，在新疆的稳定和发展建设中发挥了重要作用。兵团人在及其恶劣的条件下白手起家，建设边疆，“热爱祖国、无私奉献、艰苦创业、开拓进取”的兵团精神就是兵团人在60多年屯垦戍边过程中积累的宝贵精神财富，是兵团老一辈建设者奋斗历史的积淀和灵魂的凝结，是中国共产党革命精神的历史积淀，是共产党人精神谱系的重要组成部分，是社会主义核心价值观的具体体现，是实现中华民族伟大复兴的现实需要。在新疆，兵团精神的影响已经远远超出兵团范围，各地都在学习传承发展兵团精神。

习近平总书记在学习贯彻党的十九大精神研讨班开班仪式上提出，要实现党和国家兴旺发达、长治久安，中国共产党人就必须保持革命精神、革命斗志。学校是培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的主阵地，要保持革命精神，培养学生的爱国主义情感、艰苦奋斗品质、无私奉献情怀和开拓进取精神。学习传承发展兵团精神，有助于学生树立远大理想，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而立德修身，努力学习。

2 阿克苏教育学院兵团精神传承发展实践

阿克苏教育学院地处新疆南疆阿克苏地区温宿县，塔克拉玛干沙漠西北边缘，是阿克苏地区唯一一所师范教育为主，融教师职前培养、入职教育、和职后培训为一体的师范院校。阿克苏教育学院占地550亩，有84104平方米校舍和38020平方米体育设施及停车场，全日制在校生达到4100余人。办学以来，阿克苏教育学院培养了大批德智体美劳全面发展，在新疆留得住、用得上的人才，其坚持“立德树人”，传承发展兵团精神，具体体现在：

2.1 思政课程

思政课程是落实立德树人的关键课程，承担教给学生树立正确的世界观、人生观、价值观和坚定理想信念的任务。青少年阶段的学生思维活跃，心智逐渐健全，可塑性大。阿克苏教

育学院在思政课程中加入兵团精神内容，《新疆地方史》加入兵团几代人扎根新疆，58个边境团场守护新疆漫长的边境线，履行屯垦戍边历史使命；《中国特色社会主义》请兵团退伍老战士做报告，讲兵团人以敢叫日月换新天的英雄气概，艰苦奋斗、无私奉献，创造了一个个人间奇迹；《形势与政策》加入兵团人与时俱进、开拓进取的事例，介绍位于阿克苏地区的阿拉尔市经济发展和城市发展变化。

2.2 课程思政

课程思政是将各类专业课程与思政课程同向同行，形成协同效应，把“立德树人”作为教育的根本任务的一种教育理念。阿克苏教育学院将兵团精神作为思政元素融入课程教学，厚植爱党爱国爱社会主义情怀，培养学生艰苦奋斗，无私奉献品质，通过“立德”，对学生思想意识和行为举止产生潜移默化影响。在《普通话》教学中，融入“艰苦奋斗、无私奉献”兵团精神。1986年，阿克苏各族群众艰苦创业、无私奉献，在荒漠戈壁建起了“绿色长城”——柯柯牙绿化工程，过去黄沙蔽日，一片荒芜的戈壁荒滩，变成了造林120余万亩的茫茫林海，举世瞩目。柯柯牙绿化工程，不仅改变了阿克苏地区的生态，而且在防护林中套种经济林，阿克苏的苹果、红枣、核桃享誉全国。

2.3 劳动教育

中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见指出，劳动教育是中国特色社会主义教育制度的重要内容，直接决定社会主义建设者和接班人的劳动精神面貌、劳动价值取向和劳动技能水平。阿克苏教育学院将劳动教育作为全面贯彻党的教育方针的载体，在劳动教育中植入热爱祖国情怀、无私奉献精神、艰苦奋斗品质、开拓进取担当的兵团精神，引导学生树立正确的劳动观，崇尚劳动，奉献社会。

2.3.1 劳动教育课

中央电视台一套综合频道《大国工匠》栏目，主要介绍战斗在祖国各条战线上爱岗敬业、不怕艰辛的工匠。阿克苏教育学院劳动教育课安排《大国工匠》进课堂，让学生通过看电视了解、学习大国工匠。中车长春轨道客车股份有限公司电焊工李万君，一把焊枪，一双妙手，千度烈焰，万次攻关，用坚

固为中国梦提速；特高压带电作业，是世界上最危险的工作之一，王进是正负660千伏超高压直流输电线路带电检修的世界第一人，平步百米铁塔，守护着岁月通明，万家灯火。

2.3.2 劳动周

学生参加劳动周实践活动，可以增强学生的劳动观念和劳动意识，培养团结协作和艰苦奋斗的精神。2020年秋季学期，阿克苏教育学院搬到位于温宿县新校区（占地550亩）。劳动周期间，学生和教职员工一起参加校园绿化及学校搬迁。挖树坑（深1.2米、宽1米的）一万两千余个，种植梧桐树12000棵。搬运高低床849个，床桌（三件套）1190个，办公桌312个，学生桌3044个，电脑桌512个，椅子3230个，多媒体讲台62个，教学乐器设备（手风琴、电子琴、钢琴）367台，电脑951台，图书25000册。利用劳动周参加新校区绿化及搬迁，锻炼了学生的意志，弘扬了爱国爱校、艰苦奋斗、无私奉献的精神，增强了学生自豪感和集体荣誉感。

2.3.3 日常劳动

劳动创造了人本身^[6]，是人类赖以生存、发展的决定力量。学生参加日常劳动，通过劳动磨炼品质与意志，可以涵养兵团精神，使学生懂得生活的真谛。阿克苏教育学院全部学生参加日常劳动，以班级为单位，早、中、晚在食堂值班，维持秩序，加强疫情防控；校园、教学楼卫生包干到班，责任到人；教室和宿舍卫生以及防疫工作由学生轮流完成。通过这些日常劳动，学生劳动观念改变，精神面貌焕然一新。

2.4 主题活动

阿克苏教育学院团支部开展一月一主题、一月一活动主题团日活动，“弘扬兵团精神，做新时代合格共青团员”“崇尚英雄，精忠报国”“传承红色基因，争做时代新人”等主题团日活动，激励团员学生勇于承担，发挥模范带头作用，挑起建设祖国、建设边疆的重任；开展“缅怀革命先烈，寻访红色地标”主题实践教育活动，老师和学生身穿红军服，徒步十公里，前往多浪河人民英雄纪念碑，缅怀英烈；阿克苏教育学院还组织主题演讲、红歌传唱、文体主题活动。

3 兵团精神传承发展建议

3.1 将兵团精神写入各专业培养方案

专业培养方案是各专业教学的纲领性文件，是保证人才培养质量的前提。将兵团精神写入各专业培养方案，执行中抓落实，让兵团精神植入学生基因，实现专业培养目标。将兵团精神融入专业培养方案可以设计为：培养具有良好思想道德素质和身体心理素质，传承发展“热爱祖国、无私奉献、艰苦创业、开拓进取”兵团精神，系统掌握专业基础理论和专业知识，具有较高从事本专业工作的业务能力，德智体美劳全面发展，能适应现代事业发展的应用型人才。

3.2 将兵团精神与校园精神文化建设相融合

校园文化是以学生为主体，校园为主要空间，以校园精神为主要特征的一种群体文化。校园精神是一个学校的灵魂和精神支柱，包括校风、校训、校史等。阿克苏教育学院在办学中形成的爱校团结、博学笃行校风，尊师明理、善思致用学风，学高为师、德厚为范校训，塑造了校园精神，体现了校园的精神风貌。阿克苏教育学院还应以校风、学风为核心，融合兵团精神，丰富和提升校园文化内涵，加强校园精神文化建设，引导学生扎根边疆、奉献边疆。

3.3 兵团劳模进校园

榜样的力量是无穷的，劳模的力量鼓舞人心。兵团人在屯垦戍边的伟业中涌现出大量的劳模，他们的英雄事迹就是兵团精神的诠释。兵团劳模进校园这种宣传形式，真实感人，震撼心灵，传递力量。请兵团劳模进校园，言传身教，可以让学生思想受到洗礼，心灵产生触动，精神得到提振，使兵团精神薪火相传。

3.4 充分发挥红色资源育人作用

2021年5月，《求是》杂志发表习总书记重要文章，《用好红色资源，传承好红色基因，把红色江山世代传下去》。习总书记在文章中说，革命博物馆、纪念馆等是党和国家红色基因库，要加强革命传统教育、爱国主义教育、青少年思想道德教育，把红色基因传承好^[7]。阿克苏有阿拉尔三五九旅屯垦文化纪念馆、阿克苏柯柯牙纪念馆以及阿克苏人民英雄纪念碑等红色资源，阿克苏教育学院应充分利用这些红色资源，发挥红色基地育人的作用，让学生实地了解兵团历史，传承红色基因，弘扬兵团精神。

参考文献

- [1]安巧珍.兵团精神在新时期的重要意义和时代价值[J].广西社会科学,2016(8):136-139.
- [2]辛鸣.永远保持共产党人的革命精神[J].党建文汇:上半月,2018(4):28-29.
- [3]刘耀霞.兵团精神的孕育形成与主要内涵[J].兵团党校学报,2021(2):108-112.
- [4]中共中央 国务院 关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见[J].中国农村教育,2020(7):4-6.
- [5]李志飞,郭长帅,滕婉蓉.大学生劳动教育培养的价值意蕴与实践路径——以新疆兵团大学生劳动教育为例[J].山东工会论坛,2021,27(3):77-84.
- [6]《马克思恩格斯文集》编辑说明[J].新华文摘,2010(7).
- [7]《求是》杂志发表习近平总书记重要文章《用好红色资源，传承好红色基因，把红色江山世代传下去》[J].小康,2021,453(6):20.