

如何利用信息技术提高初中数学课堂教学的有效策略

王亨谦

(甘肃省临夏回族自治州临夏县韩集初级中学 甘肃 临夏 731800)

[摘要]进入二十一世纪,信息技术获得了较大幅度的提高,为我国各行各业的发展提供了有力的工具,使我们的生活、学习和工作发生了翻天覆地的改变。因此我们要加强对于信息技术应用的研究,使其不断为我们人类社会的高效发展服务。随着新课程教学改革的持续深入,初中数学教学面临着巨大的改革压力,如何打破目前教学困境,有效提升教学质量成为教师关注的焦点。本文提出利用信息技术提高初中数学课堂教学的有效策略,希望为数学教师的教学改革提供新的思路。

[关键词]利用;信息技术;提高;初中数学;课堂教学;有效策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.07.1241

引言

随着社会的快速发展和进步,初中学生往往已经具备相对成熟的心智和独立的个性,针对学生的这种特点,教师在开展数学教学时,要充分考虑到学生的个体情况。在尊重学生个性的基础上,积极开展利用信息技术提高初中数学课堂教学的有效策略,有效提升学生对数学学习的兴趣,促使学生自主学习能力的提高,为学生以后的长久学习打下坚实的基础和铺垫。教师要注意合理开展利用信息技术提高初中数学课堂教学,时刻把握住引入信息技术的目的是促进教学质量的提升的原则,从而有效提高初中数学教学效率。

一、利用信息技术提高初中数学课堂教学的意义

目前信息技术高速发展,随着互联网时代的到来,信息技术、投影技术等现代教学技术得到了快速的发展和进步,使学生在教室中,就可以亲身感受到来自千里之外的视觉冲击,并可以进行远程教育。在新课程教学改革的背景下,教师要善于根据教材内容和教学目标,并根据学生的特点和学习情况,有针对性的将信息技术应用到教学过程中,帮助学生快速获取需要掌握的知识。同时要不断探索和实践,敢于突破和创新,把学生培养成社会发展需要的人才。传统的初中数学教学,是进行填鸭式教,学生在底下做好相应记录。这种教学模式枯燥且单一,无法满足当前素质教育的要求,同时对于学生的成长与进步也是不利的。现在的学生追求个性的解放,不愿千篇一律的坐在板凳上听讲。利用信息技术提高初中数学课堂教学的有效策略可以有效解决这个问题,让学生不断在数学学习过程中感到新颖的东西,这样有利于学生兴趣的提升,培养学生自主学习能力。

二、利用信息技术提高初中数学课堂教学的有效策略

(一) 利用信息技术激发学生的热情

在初中数学教学过程中,为了有效地发展学生的数学学习能力,有必要激发和调动他们对学习数学的积极性。数学教师可以利用信息技术让学生对数学产生浓厚的兴趣,从而有效地提升他们的数学自主学习能力。利用信息技术提高初中数学课堂教学的有效策略教学,能够使学生产生新奇感,对所学知识进行快速有效的学习,提高数学学习的专注力,促进学生对数学知识的理解和掌握。同时运用信息技术,模拟数学应用场景,可以促进学生将所学知识应用到实际生活中去,提高学生实践技能,提升学生的综合素养。

(二) 丰富教学内容,拓宽学生的知识面

随着教学改革过程的逐步推进,初中数学教师必须充分利用信息技术,根据教材查找相关内容,从而丰富教学内容,加深学生对教学内容的理解。例如,在初中教授数学时,轴对称图形是学生基本学习内容。在教学过程中,教师可以预先准备轴对称图像,并利用信息技术放映出来。可以以树叶、水中

的倒影、对称的桥梁、路标等为素材,在展示图像的基础上,鼓励学生思考生活中的轴对称图形,以确保他们充分了解轴对称成像的概念,然后实现课堂上数学教学的有效发展。教师要发挥信息技术的优势,搜集相关资料,帮助学生学习和掌握相关规律,拓宽学生的视野,并增强他们的实际运用能力,了解相关知识有助于发展和提高学生的数学综合素养。

(三) 使用信息技术来进行重难点的讲解

由于学生对外界事物的认识水平相对较低,逻辑思考能力不高,在这方面,初中数学教师应利用信息技术加强数学课程的重点和难点的教学,帮助学生学习和理解相关知识,以有效地提高他们的数学综合素养。例如在学习几何体的过程中,学生对于一些几何体的知识点不容易理解,运用信息技术教学方式,能够形象的为学生介绍相关知识点,使学生快速增强自己的认知,提升学生学习的积极性,达到提高教学效率的目的。

(四) 利用信息技术,引导学生积极思考

思维在学习过程中占有举足轻重的地位,为了提高学生的数学核心素养和独立解决问题的能力,数学教师需要使用信息技术来教导学生在学习过程中进行科学思考,以帮助学生在学习数学知识时快速掌握其定理。教师可以将数学教学内容做成PPT,教师分段讲解,让学生根据相关知识进行积极思考。通过信息技术与初中数学教学的有效融合,可以充分唤起学生的思考热情。与传统的课程教学方法相比,这种教学方法可以更好地发挥学生自主学习和想象的能力,并且不同的学生想法肯定有所不同,可以采用小组讨论的方式进行积极的讨论,加深了学生的认知。尽管不同的学生有不同的想法,但利用信息技术能够有效提高初中数学课堂教学效率,从而有效提高学生的独立思考能力,充分激发学生的想象力,并发展和提高学生的思维和运算能力。

结论

综上所述,面对新课程教学改革的要求,教师要积极进行利用信息技术提高初中数学课堂教学,提高学生的自主学习能力,培养学生的数学学习兴趣,这对于学生的成长也是有帮助的。教师要善于打破当前的限制,积极采取利用信息技术激发学生的热情、丰富教学内容,拓宽学生的知识面、使用信息技术来进行重难点的讲解、利用信息技术,引导学生积极思考等策略,有效发挥学生在学习中的主体地位,有效提高学生的积极性,引导他们进行积极思考。从而更好的进行数学的学习,为自身数学核心素养的提升打下坚实的基础和铺垫。

参考文献

- [1] 吴小凤. 信息技术与小学数学课堂教学整合的思考[J]. 学周刊: A, 2014, (2). 107.
- [2] 贾靖林. 信息化环境下初中数学函数教学的策略研究[J]. 中国教育技术装备, 2011, (5). 85-86.