

# 家庭教育水平与家长文化素养的相关性研究

熊勇

(江西省南昌市新建区第一小学, 江西 南昌 330100)

**[摘要]** 知名的儿童教育家陈鹤琴先生说过, 幼儿的早期家庭教育, 对于幼儿一生的发展都有着重要的意义。这就说明, 家庭教育对于幼儿的发展有着重要的意义。不健全的家庭教育, 很可能造成幼儿难以形成健全的人格。而家庭教育的主要主导者是家长, 所以家长的文化素养, 对于幼儿的教育有着重要的意义。基于此, 本文对家庭教育水平与家长文化素养的相关性进行了研究, 并提出了自己的见解和看法。

**[关键词]** 家庭教育水平; 家长文化素养; 相关性研究

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.07.1599

## 前言

家庭教育对于孩子个性品德的教育是学校所取代不了的。但是, 很多家长在教育孩子的时候, 存在很多的误区, 甚至认为家庭教育不重要, 导致家长在进行幼儿教育的时候困难重重, 不利于幼儿的生长和发展。

### 一、家庭教育的现状

#### (一) 花费大量的时间

现在的父母, 在孩子的身上好像没有时间的概念, 认为花在孩子身上的时间越多, 孩子有成就的可能性就越大。其实对于孩子的教育, 不需要太多的时间, 作为父母, 只要正确的教育, 让孩子养成良好的学习习惯和时间观念就可以了, 让学生能够在有限的时间内, 提高自身学习的下落, 这样可以帮助学生养成良好的学习习惯, 让孩子能够有效地集中精力, 从而提高自身的学习效率。但是很多家长却不这么认为, 他们认为要想有效地对孩子进行教学, 就需要投入大量的时间来对孩子进行指导, 导致教学的效果难以有效地保证。

#### (二) 家庭教育花费了家庭大量的精力

社会的竞争是非常激烈的, 今后子女这一代人的竞争将会更加残酷。所以, 家长都希望孩子能够学到更多的知识和技能。于是, 在子女的教育中, 常常是每一个方面都要去过问, 对于孩子的每一个细节都要去指导, 这样的方式虽然在一定程度上, 提高了学生的知识和技能。但是占用了家长大量的精力, 影响了家长的工作, 加重了家长的负担。

#### (三) 教育方法过于平淡

在现实的生活中, 家长大多没有接受过系统的教育方法, 所以对于子女的教育, 常常是随心所欲的, 家长常常是按照自己的方法进行教育, 不考虑这样的教育方式是不是能够满足学生的心理特点。导致这样的教育, 子女当然是不想听、不愿听。比如, 有的家长在教育子女的时候多会说: “想当初, 我们是如何如何。” 课时家长没有想过, 现在的生活条件和当初的生活条件是天壤之别, 学生很难体会家长的经历, 导致家庭教育的效果难以保证。

## 二、家长如何更好地开展家庭教育

### (一) 重视孩子的陪伴

父母是孩子的第一任老师, 是孩子来到这个世界的启蒙者, 为人父为人母必须要明确: 陪伴才是对孩子最好的爱。最好的老师是父母, 最好的教育是陪伴! 没有什么比父母的陪伴更重要。父母的陪伴不仅仅是身体的陪伴, 更重要的是精神上

的陪伴。舍得花时间和孩子在一起, 才是合格的父母。少出去应酬、少看手机、不玩游戏, 多与孩子聊聊天、谈谈心、多听听孩子的诉求、与孩子共同读书。孩子写作业的时候, 家长也要静下心来读书看报、学习充电, 给孩子做个学习的榜样。假期陪孩子到图书馆、展览馆、博物馆、美术馆去看一看, 认识一下大千世界; 陪孩子外出旅游, 接触大自然, 欣赏美丽的自然风光, 认识世界的美。

### (二) 重视和孩子的沟通

孩子进入小学后, 家长对于自己的孩子在学校的表现、习惯的养成、学习的表现了解得不够充分, 许多家长只是满足于给孩子提供更好的学习条件、生活条件。常常借口工作忙、压力大, 而留给孩子、与孩子沟通的时间却很少。所以当孩子出现某方面的错误时, 家长习惯性地会将责任推给老师, 往往忽略了自己的教育责任。所以作为家长应该做到和孩子经常沟通, 能对自己的孩子有全面地了解。通过沟通去认识孩子、了解孩子、理解孩子, 去帮助孩子解决困难、答疑解惑, 在沟通中与孩子共同提升、共同进步, 这样才更有利于孩子的成长。

### (三) 提高家长自身素质

对于家长来说, 个人能力与育儿水平往往有着直接关系, 若是家长自身不具备较强的综合素质, 在遇到家庭教育问题时, 就无法妥善解决, 或者是以一种较为极端的方式, 完成教育, 不仅无法起到作用, 与孩童之间的关系也会愈发疏远。因此, 家长应当不断提高自身素质, 重视家庭教育, 了解自身对于儿童教育的重要性, 尤其是随着时代的快速发展, 家庭教育所需要的人际关系、心理学、知识的要求明显提升, 家长应当在家庭教育中, 不断发现存在的问题, 然后通过阅读一些教育、心理学、知识、人际交流相关的书籍, 来补充自己在与孩子交流过程中存在的弊端与不足。然后, 摆正教育心理, 不能够出现补偿、反常心理, 而是要以平常心完成家庭教育, 以身心健康、思想发育为核心, 为孩童创造较为合适的成长环境。

## 三、学校方面辅助家长开展家庭教育的策略

### (一) 重视和家长沟通, 引导学生形成良好的家庭教育

在我国基础教育中, 学校教育和家庭教育相平衡的问题, 一直是教育界近年来被广泛讨论的重要问题。学生在学校中得到的教育和在家庭中得到的教育, 应当是相辅相成的一个整体, 但是近年来却有相当一部分家长认为只要将孩子送到学校里, 认为孩子的教育问题就全部都是教师的职责, 没有家长的责任。这种想法的出现, 严重影响了学生在受教育过程中的进

步和发展,因此教师在日常开展小学语文教学工作的时候,为了让家庭教育和学校教育能够更好地融合起来,辅助学生在学生中的学习,应当尝试和家长密切沟通联系,建立良好的家校关系。同时引导家长自觉形成良好的家庭氛围,建立家庭教育的观念。

例如:教师在学校开展语文学科的教学工作时,可以及时留意学生在语文课堂上的各种表现,并且记录下来。有必要的时候和家长进行沟通联系,并且把学生在校的表现告知家长,及时解决学生在学习中遇到的种种问题。比如在教学《惠崇春江晚景》这首古诗的时候,教师发现班级内部有几名同学上课时候不认真听课,交头接耳,这个时候教师可以先对这部分学生进行善意地提醒。但如果提醒过后,这几名学生仍然没有遵守课堂纪律,这个时候教师就要考虑是不是这几个学生缺乏一定的纪律观念。在有必要的情况下,可以适当和家长交流,这种情况并且从中发现原因,进一步引导学生更好地参与课堂学习。再比如有学生在学习过程中,经常会因为背不下古诗来而感到沮丧,教师就可以引导学生多多背诵,从而寻找自信,在教学《惠崇春江晚景》这首古诗的时候,教师可以引导学生回家以后跟家长多背诵几遍,教师也可以和家长提前沟通联系,告知家长孩子最近在学校语文学习过程中的种种表现。学生在语文学习方面感到有压力,希望家长可以多多鼓励,帮助孩子完成本节课的学习。

除此之外,教师还应当注意到,在现代信息技术不断发展的当下,微信家长群等多种联系渠道都已经开通,不需要按照传统的教学方法上门家访,或者与家长进行长时间的电话交流。当学生在学校学习生活中遇到任何问题的時候,教师都可以通过微信群及时找到班级内部所有学生的家长,并且与之联系建立良好的沟通关系。通过这样的教学方法,有利于语文教师和小学生家长亲密沟通,建立良好的家校关系,学生在学校遇到任何困难的时候,教师可以及时把学生的情况告知给家长。而孩子在家中遇到任何情况的时候,家长也可以通过多种渠道找到教师了解情况,并且寻求专业教育人员的帮助。不仅能够有效提高学生的语文成绩,而且可以让学生在成长过程中获得双向的关爱和鼓励,培养自信心。

(二)积极开展家校联合活动,帮助家长建立良好的亲子关系

作为一名优秀的语文教师,除了要对学生的学习兴趣和学习能力进行广泛而充分的探索。教师还应当对学生的家庭环境以及其在家庭当中的表现进行地了解。在现代社会中,很多学生都属于在学校表现比较认真,听话而回家以后又变成了父母眼中的小公主和小王子,这种状况实际上很不利于孩子的健康成长。为了进一步推动学校语文教学工作的顺利开展教师可以尝试和家长建立亲密的联系关系,并且在日常学校教学工作组织过程当中添加一些家校联合活动,帮助学生建立更加良好的亲子关系。让家长在参与学校活动的过程中与孩子亲密交流,形成良好的家庭氛围。

(三)渗透家庭教育任务,培养学生家庭学习能力

在将家庭教育与学校教育相结合,开展小学语文教学工作的过程中,很多教师会注意到,并不是所有的学生家长都知道采用什么样的方式来对学生进行引导教育。有相当一部分家长对于孩子的教育问题并不是十分了解,这也直接或间接的造成了学生在成长过程当中缺乏专业的教育指导。这种情况下,就需要教师从中帮忙,将一些正确的教育理念和合理健康的教育方式传递给学生家长,并且帮助其形成良好且符合现代教学标准的教育观念。比如小学语文教师在开展教学工作的时候,可以日常渗透一些简单的小任务,发布在家长群中,引导家长带领孩子共同完成,借此培养学生和家长之间建立良好的亲子关系,让家庭之间能够保持良好的学习环境。

例如:教师可以利用周末时间给学生布置一些阅读任务,要求家长监督孩子完成阅读,完成任务的过程中家长能够更加清晰的看到孩子在学习过程中的表现,有些家长也会开始积极主动找教师交流孩子的学习问题。在这一过程中,教师就可以把学生在学校语文学习中的种种表现告知给家长,并且说出学生在语文学习方面的弱点和强项,引导家长可以更加着重培养孩子的某个方面。比如小明同学更加擅长背诵课文,但在理解能力方面稍有欠缺,教师就可以引导家长,可以适当给孩子多买一些课外阅读书目,增加孩子的阅读量,这样有利于综合培养其语文素养,提高语文成绩。通过这样的教学方法,家长能够在第一时间就了解到学生在日常学习过程中遇到的问题,从而定向培养学生在某个方面的能力,这样不仅在学校里,学生能够认真学习,在家庭中有了父母的帮助学生也能够投入更多的精力来帮助自己提高语文素养。

### 总结

综上所述,家庭的水平和家长的文化素养有着重要的意义,作为家长,要重视自身在家庭教育中的重要意义,为学生营造良好的家庭教育的环境,从而更好地促进学生的学习和发展。

### 参考文献

- [1]李连英.农村家庭教育中家长素质的研究[J].成人教育,2019(5):201-202.
  - [2]李荣新.农村初级中学家长文化素养的现状及对策研究[J].平安校园,2019,000(001):P.1059-1061.
  - [3]傅定涛,林姝.教育公平视角下农村家庭教育力缺失及提升策略[J].当代教育理论与实践,2014,6(11):321-323.
  - [4]苏鸿.区隔与融合:城市家长家庭教育素养的阶层分化研究[J].江汉大学学报(社会科学版),2019,33(6):105-106.
  - [5]王利平.农村家庭教育与家长文化素养的相关性研究[J].考试周刊,2021(12):13-14.
- 基金项目:本文系江西省教育科学“十三五规划2020年度课题”《家长个体素质及教养风格对学生学业成就的影响研究》(20PTZD013)的研究成果