

思政教育引领高校辅导员队伍建设研究

陈熊婉君 位娜 姜明波

(西安建筑科技大学 陕西 西安 710082)

[摘要] 辅导员队伍建设工作,需围绕重点内容和高等教育核心诉求着力推进,严格遵循国家对辅导员提出的新要求。高校应加强思政教育新发展形势的应对,根据大学生身心成长特点和世界认知,提出正确的辅导员队伍建设建议。即着眼我国思政教育中的中国探索和世界政治格局,促使高校辅导员队伍建设实现规范化和科学化。以思政教育为立足点,构筑专业化辅导员发展平台,最终实现思政教育与辅导员队伍建设需双向推进。

[关键词] 思政教育;高校;辅导员队伍;建设

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.07.014

引言

高校需从规范化和科学化发展的视域出发,对辅导员队伍建设进行综合考量。管理人员需在队伍规范、社会环境、国际政治格局、人才培养新要求、辅导员工作最新指示等进行正确理解,立足实践探索 and 专业化发展。思政教育引领高校辅导员队伍建设背景下,需形成适合的语境和创新环境。根据新时代人才培养和思政教育的新要求,对辅导员队伍职能定位建立新的认识,有明确目标和方向的推进建设工作。

一、高校辅导员队伍建设的时代背景

(一) 时代发展要求思政教育需显著发挥价值引领功能

思政教育和学生管理的科学化,要求辅导员需选择现代教育方式、基于科学分析,扩展和延伸思想政治教育内涵和功能。辅导员作为传播政治理论和文化的重要媒介,自身需具备良好的政治素养和媒介素养,懂得如何以学生易于接受的方式输出教育内容。时代变革和创新发展背景下,高校需充分发挥思政教育的价值引领功能。通过加强辅导员队伍建设,为思政教育专职队伍体系构建提供扎实的人力资源支持。

(二) 高校需做好思政教育新发展形势的应对

社会实践是思政教育保持生命力、影响力、教育效益的重要手段,因此,高校在打造高质量辅导员队伍过程中,应做好思政教育新发展形势的应对。根据思政教育的总要求,进一步扩大辅导员队伍,引进更加优秀的管理和教育人才。高校需根据社会政治、经济、文化等领域的发展趋势,对思政教育工作模式进行创新。且在思政教育引领下,能做好辅导员队伍建设工作。世界范围内意识形态斗争日趋激烈的当下,高校必须加强政治引领工作,培育一批具备坚定政治立场和良好政治素养的辅导员,为大学生思想政治教育和社会主义核心价值观教育做好准备和环境变化的应对。

(三) 高校辅导员队伍建设应合理融入思政教育

文化交融交锋的紧张局势下,高校辅导员队伍建设必须形成新的工作形态和思想。辅导员主要工作内容的落地,应以思政教育为着力点,科学融入文化教育、素质教育。面向大学生

所开展的辅导员工作,需能合理融入思政教育,突出育人实效和根本要求。高校辅导员队伍建设,应发挥思政教育功能,引领辅导员形成高尚的道德情操和极强的社会责任感和使命感。

二、思政教育引领高校辅导员队伍建设的根本遵循

(一) 严格遵循高校辅导员工作的新要求

多元和复杂的文化背景下,高校辅导员需具备坚定的政治立场,以及较高的思想政治觉悟,以此引领学生形成“四个正确认识”。针对思政教育引领辅导员队伍建设的研究,高校需严格遵守工作新要求。而新工作要求的再次确认和定义,需以学成长环境变化情况为依据。辅导员需在思政教育和学生管理中达成共识,即培育德才兼备的高素质复合型人才。新时代下,国家要求辅导员必须将学生管理工作对接到现实背景中,高效处理学生个人和社会、国家、世界之间的关系。高校需利用时事政治教育加强辅导员的政治素养,能根据思政教育环境变化,主动创新工作模式和方法。

(二) 高校辅导员队伍建设需满足思政教育提出的新要求

国家对辅导员提出五个新要求,一是思想政治觉悟要高,对中国特色社会主义制度有着极高的认同感。讲好政治,是国家对辅导员的第一要求。二是要求辅导员需拥有家国情怀,要牢记工作和社会使命。第三个要求是,辅导员思维要新,不局限在既往的工作思想和模式。四是辅导员视域要宽,应着眼与世界,不断汲取新知识和新理念。五要严格要求自我,应具备极强的政治规定意识。高校辅导员队伍建设,需严格遵循以上提出的五个新要求。

(三) 遵循辅导员队伍建设服务学生和学校健康发展的原则

辅导员工作方式方法的创新、能力提升,都应高效服务于学生和学校健康发展。根据思想政治教育工作环境和要求的变化,高校需引导辅导员及时修正工作目标。即高校人才培养目标、学生管理目标、学生发展目标发展改变后,辅导员需精准个人职业发展目标和工作目标。辅导员需具备自觉抵御诱惑的能力,以学生健康和全面成长为己任,自觉完善和提升自我,

思政教育引领辅导员队伍建设，必须始终遵循服务学生和服务学校原则，牢记辅导员自身的核心使命。

三、思政教育引领高校辅导员队伍建设的有效建议

(一) 着眼我国思政教育中的中国探索和世界政治格局

辅导员队伍建设，需着眼中国思政教育中的中国探索和世界政治格局，加强教育工作者的政治觉悟和国际视野。全面强化辅导员队伍的科学化发展水平，促使他们获得专业化和职业化发展。新时代下，我国开展思政教育更强调育人和育人，应将立德树人贯穿到思想政治教育、社会实践训练、学科教育等各个方面。中国已探索出符合国情、学情的特殊思想政治教育路径，即思政教育引领学科教育和教师专业化发展。同时，高校需引导辅导员动态了解和分析国际政治格局，对学生管理和思政教育形成新思路和新主张。辅导员对学生思想和价值的引领，不应局限在中国社会，应放眼世界和未来，对教育和管理内容进行科学扩充。高校务必要做好辅导员的职能定位，以学生健康和全面发展为拓展轴，不断强化辅导员的工作能力和思政教育机智。思政教育引领下开展的辅导员队伍建设工作，需着眼思想教育中的中国探索，并加强辅导员的世界格局认知，最终培育出有大格局、大教育观和国际视野的管理者。

(二) 以思政教育为立足点，构筑专业化辅导员发展平台

思政教育需贯彻到专业教育、价值教育、文化教育的全过程中，在思想和行为两方面规范辅导员的个人发展。思政教育引领下，具体推进高校辅导员队伍建设工作过程中，需构筑现代化和专业化平台，促使辅导员实现科学化和专业化发展。高素质师资队伍建设，应合理介入现代信息技术，为大范围、大规模传统先进思想和政治理论提供有利条件和语境。高校应组织辅导员在大规模学习平台了解国内外先进管理经验和教育思想，使他们对“课程”“思政”“师生”之间的复杂关系建立形成新理解和新认知。辅导员需自主的将思想政治教育融入学生管理中，既要学会利用制度手段规范学生行为，还需利用技术手段做好信息的输入和输出。依托在线学习平台丰富辅导员知识层次和能力结构的同时，应有效培养他们信息素养、媒介素养和政治素养，以保证他们逐渐具备现代化教育和管理的能力。高校应利用网络教学推展辅导员思维意识和眼界，令他们正确判断辅导员工作的价值和意义。高校应创建“向上、创新、互助、拼搏、进取”的辅导员队伍专业化发展环境，既要不断吸引更多优秀的人才，还要最大程度挖掘原有师资队伍潜力和潜能。

(三) 思政教育与辅导员队伍建设需双向推进

新思想、新文化、新知识、新技术理论的有效传播，是高校辅导员队伍建设的关键。高校应发挥思政教育的价值和思

想引领作用，帮助高校辅导员建立与时俱进的管理思想，能主动了解最新的经验和最新技术。思政教育家引领下开展辅导员队伍建设工作，应实现理论和实践双向推进。一方面，加强思政教育理论体系的构建，为辅导员开展学生管理和思想政治教育工作提供科学的理论依据和指导思想。既要利用思政教育引导辅导员树立正确的社会主义核心价值观，还需帮助他们形成良好的“课程思政”理念，懂得如何开展多学科育人活动。另一方面，高校辅导员需与学生在思维、认知、知识、品性等维度上保持良好的势差，能成为大学生的精神领袖和良师益友。高校需指导辅导员以双向循环的互动的信息交互模式开展思想政治教育工作，改善以往信息单向输出开来的管理问题，应使学生积极的表达、输入和反馈。高校需实现思政教育和辅导员队伍建设两手抓，协同并进的开展思想政治教育和学生管理工作。在理论指导与实践体验中，逐渐增强辅导员的职业能力和岗位胜任力，打造一支高水平的辅导员队伍。

结语

总之，复杂和充满变数的时代背景下，高校必须稳固思想政治教育阵地，以保证广大师生具备正确的社会主义核心价值观。高校要根据时代发展趋势，不断提高师资质量和办学实力。辅导员作为学生管理和思想教育的工作落实的重要参与者，必须全面提高他们管理能力和思想道德水平。高校在思政教育引领下做好辅导员队伍建设工作，为实现规划化管理、个性化服务提供更多可能性。即利用思政教育，不断增强辅导员思政政治觉悟，以保证他们更好的履行教育和管理职责，培育出符合国家建设和发展要求的人才。

参考文献

- [1]金芳芳,施慧慧,李济沅.“守门人”理论视角下高校辅导员队伍建设[J].高校辅导员学刊,2020,12(06):25-28.
- [2]杨燕.胜任素质模型下高校辅导员建设强化策略[J].食品研究与开发,2020,41(24):257.
- [3]王震.新时代高校辅导员队伍建设的价值取向及实现路径[J].科教导刊(中旬刊),2020(35):65-66.
- [4]刘洁予.高校思想政治工作治理体系视域下的辅导员队伍建设研究[J].高校辅导员,2020(06):63-66.
- [5]刘亮.激励理论视阈下高校辅导员队伍建设的改进策略[J].大众标准化,2020(22):27-28.

作者简介:

陈熊婉君(1990—),女,陕西西安人,学历:硕士,职称:助教,从事高校辅导员。