

中学语文教学的德育渗透如何利用现代教育技术有效达成

卢桂林 李红

(江西省清江中学 江西 宜春 331200)

[摘要] 语文教学是实现德育渗透的重要途径,借助现代教育技术,在教学过程中教师有效实现德育渗透的思路是:塑造可贵品质、感受生命的愉悦、丰富学生的内心感受和体验,这些都可以借助现代教育技术来实现,从而实现语文课堂德育渗透目标。

[关键词] 德育渗透; 语文教学; 现代教育技术

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.07.1042

语文教学内容非常丰富,语文教学中最为神奇的地方就是可以通过语言的艺术魅力来唤起精神感召力以此来实现德育的渗透,再加上教师自身的影响力、凝聚力以及吸引力这也使得德育渗透变得更为可能。在语文教学中通过语言的艺术魅力唤起的学生的内心丰富的感受和体验,这种内心丰富的感受和体验就是一种精神感召的德育力量,用它进行德育渗透是对课程改革内涵的丰富;是对语文学科教育的促进;是对素质教育的推动;是对生命质量的提升。如何让语文教学实现德育渗透?现代教育技术在这个过程中又起到了什么样的作用呢?如何在日常的语文教育教学活动中有效通过现代教育技术来进行中学语文德育渗透呢?

一、发掘内容塑造可贵品质

语文教学中的德育渗透,就是学生获得可贵品质的一个互动的过程。作为语文教师,我们不仅要发掘和运用教学内容已包含的可贵品质的因素进行德育渗透,同时,用自己对文章的把握去激起学生相应的德育体验。可是实际教学过程中课堂的德育渗透效果却比不上其他学科。原因在于很多老师把原本丰富多彩的内容用几十年来语文教学固定不变的套路,将语文教学模式化,学生上语文课味同嚼蜡。怎么样才能让学生产生强烈的热爱语文学习的情感呢?现代教育技术为我们提供了很多语文丰富多彩内容的呈现方式,这种呈现方式可以丰富学生的内心感受和体验。教师由此充分调动学生的内心感受和体验促进德育的渗透。教师除了利用教材里的内容去打动学生,领学生去体验文章所蕴含的德育之美之外还可以利用现代教育技术设定的文中特定的情境,使得学生情感上产生共鸣,使该教学实现了德育渗透的目标。充分发挥现代教育技术在语文教学中的作用,促使语文教学的德育渗透走向成功。

二、深情的配乐朗诵感受生命的愉悦

语文教学如何让语文智育、语文德育两者统一起来呢?朗诵是语文教学中重要一环,现代教育技术把朗诵变得更具有吸引力。朗诵从来不只是嘴巴动一动,而是伴随着音乐从心底里流淌出来的歌声。它是深沉隆重的内心表白和直击心灵的情感活动,是读者对作者的一次庄严致敬。将作者和读者对生命的感悟和体验融为一体,让智性的文字转化成富有感染力的声线,共同完成对文字音色内涵的塑造和养心怡情的审美创造,

让人在朗诵的意境中领略生命的大美和庄严。因此也能为学生的精神和生命铺垫出人生底色。现代教育技术的介入,让朗诵变得丰富,让朗诵变得更有吸引力,让学生们在知识与知识的交流中、思想与思想的碰撞中激起的智慧的火花,点燃学生的求知的渴望、向善的童稚、向上的热情,感受生命中的愉悦,从而实现德育的渗透。

三、激情的感染感受美的内涵

语文教材的美,可以说体现在方方面面,每篇课文都承载着各种不同的美的内涵。美不是一种确定的状态,不是一种固化的东西,并且这种感受就像我始终不能描述的一样,是一种朦胧的状态,这种朦胧是自由的,不受约束,飘乎甚至难以准确描述。那么如何呈现这些不可描述的美?这些焕发着自然人性之光的例文,就是思想的宝库,知识的源泉,有多少能被学生们感知?这就要求我们引导学生去挖掘与发现。现代教育技术给我们提供了非常好的契机,文学作品是通过形象来反映生活的,所以可以通过现代教育对作品中人物或景物的形象美进行呈现并剖析,让学生感知其中的美。教师也要进入角色,现代教育技术把学生领进作者创设的角色中,以激动人心的角色魅力,把学生的情感激发起来,使他们始终保持浓厚的审美兴趣,从而实现以情带动德育。

现代教育技术是语文教学与德育渗透的一座桥梁,他对语文教学的影响,对德育的实施,对学校立德树人的教学理念无疑是积极而深远影响。教育实践表明,现代教育技术在语文课堂的运用,不仅仅能对人的生命成长而且对人的精神丰满产生恒久力量。

参考文献

- [1] 全建军. 对语文教学中实现“情感态度与价值观”目标的探索[J]. 内江科技, 2013(1).
- [2] 李娣. 浅谈思想道德教育在中小学美术教学中的渗透[J]. 美术教育研究, 2019
- [3] 宁学忠. 新形势下中小学思想道德初探[A]. 甘肃教育, 2012

基金项目: 本文系江西省教育科学规划课题, 课题名称: 《网络环境下语文教学的德育渗透》; 课题编号为: 18PTYB165