

浅谈小学英语课堂中学生学习兴趣的培养

晏凤

(辽宁省孤儿学校 辽宁 沈阳 110000)

[摘要]新的教育教学改革已经全方位实施起来,对于孤儿学校的教育教学工作来说,探索其多元化的方法,致力于学生学习兴趣的培养尤为重要。作为小学英语教师,需要升华课程内容,根据英语学科的特色,优化课程体系,结合孤儿学校的学生情况,全方位进行课程的变革,促使各个层面体现教学的优势,真正把学生的注意力集中起来,能够更好的释放学生学习的天性,满足学生心理的需求,激发学生潜在的学习动力,促使学生更加深刻的运用和理解英语课程,以全面提高学生学习英语的兴趣。

[关键词]小学英语; 学生; 学习兴趣

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.07.1262

伴随着教育体制的升华,整体的课堂教学内容,更加注重学生兴趣的培养。对于孤儿学校的各学科课堂教学实践来说,寻找新的教学契机,研究出学生感兴趣的话题,探索出学生喜欢的教学路径,变革和调整教学进程,优化课程结构显得十分重要。对于英语课程来说,在全面组织和探索改革的过程中,需要针对孤儿学校学生掌握和理解英语课程的实际情况,优化整体的教学内容,调整和完善教学体系,逐渐孤儿学校的实际发展进行统一,形成优质的教学环境,成功的调动学生潜在的学习兴趣,走进学生的心中,让学生能够深度的进行课程的挖掘,增强学生的参与度,确保课堂教学的整体效果得以全面的提升。下面就结合小学英语教学的发展状况,针对孤儿学校学生学习英语的实际,就如何培养他们的兴趣进行如下说明。

一、营造轻松愉快的氛围,减轻学生的学习负担

因为英语是一门外来语言,所以在学生的学习中内心往往会产生严重的负担,如果没有进行适当的引导,则会处于恶性发展的状态,致使学生的学习动力不能得到全面的提高。所以小学英语教师需要立足孤儿学校课堂教学的发展状况,营造出轻松愉快的学习氛围,以激发学生的兴趣为目的,设计出良好的开端,能够成功的变革和调整教学思路,确保各个层面充满吸引力,这样可能为学生带来独特的感受,也能逐渐减轻学生学习英语的沉重负担,不断的进行整体课程的改善,发挥课堂教学的优势,让学生在美好的氛围中,掌握更多的英语知识,提高学生的参与意识。比如,教师可以设计课前的趣味性活动。把“free talk or warm up”这一方法,适当的融入到导入中,让学生自由的畅谈,可以用所学的英语知识,说一说家庭、天气和爱好,这样不仅能够很好的找到学生的兴趣点,同时也能优化教学环节,真正让学生放松心情,接受英语知识。

二、采用丰富多彩的形式,促使学生享受到快乐

以往的小学英语课堂教学实践中,由于教学形式相对比较单一,学生无法进行快乐的体验,致使学生的兴趣不能得到提升。对于孤儿学校的小学英语课程来说,在全面改革和探索的过程中,必须借助新课程标准的影响力,全面进行课程的改进,要探索丰富多彩的教学形式,根据学生的实际需求,增添趣味性的内容,灵活性的进行把握,寻找到学生学习英语的快乐源泉,让学生真正意识到学习英语的意义所在,这样才能很好的挖掘学生学习的兴趣,促使学生潜在的学习动力真正充分引发出来。比如在进行《My classroom》这一单元的课堂教学中,教师在课堂开始阶段,可以运用现代化技术,为学生形象的播放一段与教室活动有关的视频,然后采用小组之间的互

动形式,让学生运用文章中的重点语句,进行形象的描述,接着采用启发式教学,把学生探索出来的关键句式组合在一起。把不同的方式融入到这节课的学习中,不仅能够引起学生的高度重视,同时也能让学生尽情的享受学习这节课的快乐,并快速的进入到最佳的状态中,从而促使学生产生终身学习的意识,为学生深度的探索和持续的学习奠定坚实的基础。

三、融入多姿多彩的生活,增强学生的应用素养

牢牢的把握与生活关联的内容,全面进行课程的探索,创设出多姿多彩的生活化情境,才能培养学生正确的认知观,逐步开发学生的应用素养,让学生更加积极的表达自己的情感,实现整体课程改革的深度运行。对于孤儿学校的小学英语课堂教学实践来说,其中许多内容与生活有着密切的联系,只有寻找到学生感兴趣的话题,借此进行学生语言表达能力的培养,才能引导学生运用英语中的关键性语句。作为孤儿学校的小学英语教师,需要清楚的明白生活与课程之间的密切联系,要寻找到新的教学契机,不断的进行更新和创设,逐渐激发学生潜在的求知欲和探索欲,让学生顺利的进入到英语学习之中。比如在进行动物课文的学习中,可以先提出问题,诸如: What kind of animal do you like best? What are the characteristics of this little animal? How to protect little animals? 后让学生从生活中挖掘出自己喜欢的动物,并进行形象化的表达和描述,此时不仅能够创设学生之间交流的机会,同时也能让学生拥有保护动物的意识,升华课程内容,形成完善的教育教学结构,并把所学的知识融入到自己的生活实践中,全面提高小学英语课堂教学的效果。

综上所述,教育教学改革已经全方位开展起来,新的教学内容让学生的内心驱动力得以全面的提高,整体的教育教学质量发生翻天覆地的改变,而孤儿学校各学科的教学实践真正赢得学生的喜爱,提高课堂教学的整体效果。作为小学英语教师,需要全面进行课程的凝聚,根据上述方法,有意识的引导学生,探索孤儿学校英语课程的演变情况,优化和创新课堂教学内容,形成独具特色的教学氛围,促使学生更加全面的理解英语知识,展现学生的个性化优势,以提高英语课堂教学的有效性。

参考文献

- [1] 刘海英. 例谈小学英语激趣教学的几种方法和技巧[J]. 中国校外教育, 2019(10): 96-97.
- [2] 单瑶瑶. 新课程理念下小学英语多种教学方法的运用策略[J]. 教育实践与研究(A), 2018(09): 45-48.