

英语绘本助推拓展教材在小学英语课堂上的运用

曾纪玥

(江西省南昌市青山湖区罗家镇胡坊小学, 江西 南昌 330012)

[摘要] 伴随着社会的进步发展, 人们的生活水平也在逐渐提升, 小学生对英语学习的质量随之提高。小学英语教师在开展课堂教学前需要对小学生的实际情况进行充分地了解, 小学生正处于幼年阶段, 对事物的认知尚未全面, 因此英语教师面临着教学困难的问题。在新课程改革的背景下, 英语绘本作为拓展教材走进了小学英语的课堂, 为小学英语课堂注入了新鲜的活力, 使小学生的学习效率显著提升。教师在开展英语绘本的使用过程中基于英语教材的内容, 对小学生的学习进行拓展, 开阔了学生的视野, 培养了学生的兴趣, 使小学生综合的英语能力全面提升。以下本文便是围绕英语绘本作为拓展教材在小学英语课堂上的运用展开的探究。

[关键词] 英语绘本; 拓展教材; 小学英语; 运用

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.07.776

引言

新课程改革对我国的教育环境作出了重大的创新, 小学英语课堂也伴随着新课程改革的深入得到了形式上和内容上的改进。英语绘本作为新型的教育方式走进了小学英语的教学课堂。英语绘本对小学英语的教材展开了拓展, 小学生对英语的学习得到了高效地激发。同时小学英语的教学内容得到了丰富, 教学形式有了多样性的延伸。

一、传统的小学英语课堂教学

英语是一门外语语言学科, 同样是小学生重点的基础教育内容。因此小学教师将小学生的英语能力提升放在了重要的教学位置上。然而通过对小学英语的课堂教学现状分析, 可以发现小学英语的课堂教学效率较低, 学生的学习积极性较差。因为, 小学英语教师的教学理念限制了小学英语课堂的形式和内容。小学英语教师的教学理念因循守旧, 将学生的英语成绩提升视为重要的教学目标, 忽视了小学生的主体位置。同时, 传统的小学英语教学课堂中教师的教学形式单一, 教学内容仅仅为英语课本, 使小学生对课堂逐渐产生了厌倦心理, 使小学生对英语学习的积极性逐渐降低, 小学英语课堂的教学效率得不到保障。因此, 在新课程改革的教育政策逐渐实施的教育环境中, 小学英语教师应对小学英语课堂做出改变, 英语绘本便逐渐在小学英语教学课堂中推广使用。

二、英语绘本的内涵特征

英语绘本是众多绘本中的一种, 通常是指由儿童文学专家或教授编写而成。英语绘本与英语教材有着区别。英语绘本是以故事为形式, 具有着丰富多样的故事形式以及浓厚的趣味性。英语绘本对小学生的英语学习影响是潜移默化的, 注重培养学生对英语的兴趣, 从而养成学生对英语学习的习惯, 使学生的英语思维得到发散。英语绘本为小学生的综合英语能力全面提升提供了保障。

三、英语绘本作为拓展教材在小学英语课堂上的运用

(一) 利用绘本题目激发学生想象力

阅读教学是小学英语教学的重要内容, 小学英语教师可以在阅读教学的过程中将英语绘本运用起来。小学英语教师可以通过英语绘本的引导帮助学生对阅读材料中的英语词汇、英语句型进行理解。教师将英语绘本作为拓展教材为学生分发, 同时教师引导学生对绘本的内容展开思考, 发挥学生的英语想象能力。小学英语绘本的应用使得小学生的想象力得到了激发, 小学生的主观能动性得到了充分发挥。同时, 小学生在阅读绘本的过程中提升了自身的阅读能力, 小学生的英语能力全面发展。

比如, 在人教版pep三年级上册英语教材中“we love animals”这一节课。小学英语教师可以在多媒体中为学生进行英语绘本的拓展。在“Animals”的绘本中, 教师将绘本的题目和插图展示给小学生, 同时让学生对绘本接下来的内容进

行思考。学生带着思考进行绘本的阅读有助于加深学生对绘本的印象和兴趣, 使学生高效完成绘本的阅读。

(二) 巧用绘本拓展课堂教学内容

在新课程改革的教育背景中教师需要为学生提供丰富的教学内容, 使学生的英语视野得到拓展。因此, 小学英语教师可以在英语课堂中通过英语绘本与教材的融会贯通为学生进行课堂教学内容的拓展, 使学生培养起对英语学习的兴趣, 开拓了视野。

比如, 在人教版pep三年级下册英语教材中“At the zoo”这一节课。教师便可以为展示“ZOO”的英语绘本, 教师通过利用绘本为学生进行了英语教材内容的拓展, 学生在绘本的插图和故事中学习到了更为丰富的动物英语词汇和句型, 使学生的英语能力提升, 英语视野拓展。同时绘本的应用将英语课堂营造得生动活泼, 使小学生参与到课堂中的学习积极性提升。

四、利用绘本拓展实现趣味教学

兴趣是小学生最好的教师。在传统的小学英语教学课堂中, 英语教学的效率之所以较低是因为小学生的对英语学习的兴趣没有得到激发。因此, 小学英语教师需要在英语课堂中激发起小学生的兴趣。通过绘本的应用, 教师可以有效地激发起小学生对于英语课堂的兴趣。英语绘本在形式内容上有着丰富多样的特征, 具有着趣味性, 有助于提升小学生的积极性, 使英语教学效率显著提升。

比如, 在人教版pep三年级下册英语教材中“colours”这一节课。小学英语教师的教学任务是使学生掌握颜色的英语词汇使用。因此, 教师可以通过绘本的应用实现趣味性的教学。教师可以为学生展示“What color is the car?”的英语绘本。在词汇本中有着小学生生活中常见的各式各样的车, 其中车有着不同的颜色。学生在绘图中对不同颜色的车进行的辨别, 使小学生在趣味性的课堂中学习到了不同的颜色词汇。同时小学生感受到了实际生活与英语学习的联系, 有助于构建起英语的思维。

结束语

总而言之, 英语绘本是小学英语课堂教学的重要小学方式。英语绘本作为拓展教材在小学英语课堂中的应用使小学英语课堂充满了活力, 在良好的课堂氛围中激发起了小学生的学习兴趣, 使小学生的英语综合能力在绘声绘色的趣味性课堂中得到全面发展。

参考文献

- [1] 卓晓斌. 浅析英语绘本作为拓展教材在小学英语课堂上的运用[J]. 天津教育(中、下旬刊), 2019, (12): 140.
- [2] 张育萍. 英语绘本在小学英语课堂中的运用研究[J]. 新课程·小学, 2019, (6): 60-61.