

教育信息化提升师生信息素养的研究

王正权

(贵州省思南县第八中学, 贵州 思南 565109)

[摘要]近年来,我国经济科技飞速发展,科技应用在教育方面的实践也越来越多,从教育方面来看,科技的发展带来的是教育信息化,教育信息化是教育发展的必然趋势,也顺应了时代的潮流。而教师作为信息的主要传播者,是教育实现现代化的关键环节。如果教师拥有良好的信息素养,会为学生树立良好的学习榜样,同时也将信息化素养传授给学生,学生也因此培养了良好的信息素养。因此,提高师生的信息素养很重要的一方面就是提升老师的信息素养。本人将在文章中谈一谈信息素养是什么、当下师生信息素养的情况、如何全面提高是生的信息素养。

[关键词]信息化;信息素养;提升

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.07.907

引用

进入二十一世纪,也就是迈入了科技信息化的时代。科学技术的进步使得信息技术急速发展,如今,信息化不再是之前个别先进单位的专属,它已经渗入到我们生活的方方面面,并且对我们的生活工作产生了巨大的影响。从教育方面来看,信息化带给我们的是获取知识的方便快捷,提升教育事业的效率,促进教育事业的发展,当前,信息技术的广泛在教育事业的应用是我们追求的目标也是发展的必然趋势,教育信息化能否应用成功直接影响了学生能否进一步提升信息素养。为推进教育事业信息化发展,提升学生的信息化素养,督促鼓励教师提升自身的信息化素养这一内容刻不容缓。

一、理清概念——信息素养的定义

教育信息化的发展首先要提高师生的信息素养,那么,什么是信息素养呢?国内外学者经过长期的研究实践,主要将信息素养定义为七点内容,如下:

(一)信息意识强烈:对信息、信息社会、教育信息化有着自己基本的理解与体会;能够通过对现实世界的观察来获取有效信息,并且关心信息化事业的发展进度、积极献身于教育信息化事业的发展中去。

(二)自身对信息较敏感,能够感知信息的存在并且从中获取有用的信息;了解和明白教育信息化对于教育事业的发展具有重大的影响;能够运用科学技术等多种渠道获取信息,并且利用信息来解决自己工作和学习中的问题疑难,使得信息效用最大化。

(三)在获取信息时,能够运用自己超强的感知和判断能力来进行信息的筛选,判断信息的正误,运用批判的眼光来看待信息。

(四)对于自己搜集和创造的信息要进行合理妥善的总结归纳,进行保管;在需要信息时,能够快速准确地搜寻到所需的信息。

(五)对自己所拥有的信息能够快速的整合、总结归纳;灵活地运用这些信息来解决问题;在需要将信息呈献给他人时,能够准确的陈述表达此信息。

(六)将以上所陈述的信息技术灵活运用,充分利用自己所拥有的信息技术来帮助自己更好的学习与工作。

(七)自身拥有较强的信息安全意识和良好的信息道德^[1]。

二、认清现状——师生信息素养现状

(一)信息意识较差

现如今,科学技术的发展,老师和学生不论上课还是在课余时间都离不开数据流量和无线网,学校为了方便老师和学生的工作和学习,在学校大部分区域都安装了校园网,但是,校园网的利用并不理想。在校园网上拥有学校的许多共享资源,其中包括学习资源和课内外有用的资源,这些资源的利用率较差,并没有达到上传校园网的预期目标,资源没有发挥应有的作用,教师和学生的信息提取能力较差,导致教育事业没有明

显的提升与发展。还有部分学校利用校园网只是在发布通知,校园网上的学习资源并不是很多,没有给教师和学生提供良好的信息来源渠道。还有的教师和学生信息化意识不强,在遇到问题时没有第一时间去因特网上找寻自己想要的答案,不会合理的运用各种学习教育网站。

(二)对信息的提取加工效率低下

教师和学生利用各种学习教育网站及时找到了自己所需要的信息内容,但是没有用批判的眼光来判断这些信息的正误,也没有进行有效合理的提取整合信息,在网站上找到的与自己所需的相关内容有很多,要练就一双“火眼金睛”,从千万条信息中筛选出自己真正需要的信息,在选出自己心仪的信息之后进行判断总结,整合所得到的所有的信息,抓住每条信息中的关键点和重要点,在大脑中和信息进行匹配整理,最终形成自己的信息。

(三)信息检索能力差

现在的科学技术进步了,各种学习工作软件豆乳雨后春笋一般疯狂涌现,软件商品琳琅满目参差不齐,但是许多老师和学生并没有掌握有关信息检索的基本知识或软件,如数据库信息的运用等,自身能力不足,造成了对信息的筛选整合能力较差,不知道怎样才能对信息进行高效的筛选和整合。例如:可以利用access软件的运用,将自己所需的信息关键字输入进去将会显示出自己想要的答案。因此,老师和学生要提高自己对信息技术的掌握,提高自身的素质。

三、解决问题——如何提高师生的信息素养

(一)学校组织信息教育和培训

培训人员面向全校师生,可依次从低年级到高年级进行培训内容的开展。也可先培训教师人员,在教师掌握一定的信息化知识,拥有一定的信息素养之后,由教师来培训学生。培训内容可以有:电脑信息技术的学习、信息基础知识的学习、数据库应用学习等内容。由渐入深,当教师和学生完全掌握基本知识之后在进行组织较难内容的学习。高级培训内容可包括:ms office高级应用等内容^[2]。

(二)鼓励教师学生之间合作学习

进行合作交流也是提高信息素养的有效办法,进行公开课的评选活动,演示文稿的展示等都可以促进大家之间的学习与交流,充分利用网络资源,进行线上线下评选活动可以提高老师与学生的学习积极性,促进信息素养的养成。

四、结语

总之,信息化发展需要教育事业顺应时代的发展,提高师生的信息素养,老师和学生要自主进行学习,提高信息素养,为教育信息化贡献自己的微薄之力。

参考文献

- [1] 尧新远.《提高师范学生信息素养的研究》课题实验研究方案[J].新课程(中),2012(4):25-26.
- [2] 王婧.提升教师的信息素养:实现高等教育信息化的关键[J].江苏高教,2004(4):109-111.