

新时代高校思政课教师职业素养提升路径探析

王艳丽

(衡水学院 河北 衡水 053000)

[摘要]新时代高校思政课教师需要具有坚定的政治信仰,坚定政治信仰也是推动思政课教师职业素养发展的核心,在学习和成长过程中应该以科学理想信念为方向指引,合理宣传社会主义核心价值观精神。高尚道德情操是新时代高校思政课教师提升职业素养的关键,其教师还要通过自己的教育仁爱之心,提升专业素养和职业素养。目前强化思政课教师职业素养,对推动教师个人成长和学校发展均具有积极影响。本文主要结合思政课教师职业素养提升需要、内容,最后提出相应的提升办法。

[关键词]新时代背景;高校思政课教师;专业素养;提高

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.07.010

引言

教育新常态背景下,我国各个教育领域均已实现创新、转型、升级和发展。进入新时代的各阶段教育教学工作,对任课教师提出新的挑战。当前新时代对高校思政课教师提出的新挑战在于教师职业素养提升方面,指出要从多方面增强思政课教师职业素养和育人能力,进而才能更好地对我国大学生进行意识形态渗透。

一、新时代高校思政课教师职业素养提升需要

现阶段很多中西方意识形态被广泛地渗透到高校教育教学中,西方国家更是通过学生喜闻乐见的新媒体不断向大学生灌输新自由主义等思潮,还精心设计许多历史虚无主义陷阱,目的是不断消解我国高校对大学生主流意识形态教育的内容。新时代高校思政课教师应该拥有较强的政治素养,进而才可以守护好高校大学生的意识形态安全。从国内发展情况来看,其国内深层次矛盾进一步凸显。改革进入的深水区中呈现出贫富差距、环境污染等较为突出的问题,这些问题也会给心智尚未成熟的大学生产生一些困惑和迷茫。国家全面深化改革中,各个利益格局也发生深刻变化,突出多元思想观念不断碰撞的情况,为了使学生可以在这样背景下形成正确价值观,则思政课教师必须具备深厚的政治功底,从而才能更好地帮助大学生走出思想误区,不断凝聚大学生的改革共识,提升学生学习水平和质量。现代大学生有着鲜明的时代特征,并对思政课学习提出更多需求。思政课教师要注重与时俱进发展,思政育人过程中的基本要素是教育对象,而当代大学生作为教育对象应该对其进行正确引导,从而才能增强思政育人水平和教育质量。当代大学生喜欢追求高品质的精神生活,所以学生的价值观念、思想意识也在不断变化,这也反映出高校在对大学生进行更高优质教育的同时,还要自然而然地培养大学生思想政治素养,学生有效教育和引导中自然对思政课教师的教學能力提出更高要求,只有强化其教育的能力,才能增强教育质量。由于目前我国高校思政课教师职业素养还存在不少问题,所以加强教师职业素养提升和课程教学改革势在必行,可以从多方面增强教师的教學能力。在关于学生教育和培养的工作中,思政课教师自身也要提升自我学习意识,进而才能更好地满足时代

赋予思政课教师培养人才的使命需求,充分将人才培养工作落到实处。

二、新时代高校思政课教师职业素养提升内容

(一) 政治素养

高校思政课教师在提升职业素养中,首先应该强化自己的政治素养,而且思政教育的阶段性特征也决定教师应该最先提升自己的政治素养。政治素养主要包含坚定的共产主义信仰,为了更好地继承和延续共产主义事业,教师应该形成坚定的共产主义远大理想,从而才能在教学和大是大非中保持清醒,增强教育质量和育人能力。在增强教师职业素养中,可以通过政治素养的培育,推动教师形成正确育人观念。政治素养包含正确的政治立场,思政课教师应该站在无产阶级的立场上来观察和处理问题,并引导学生坚定四个自信,让课堂学习和学生能力培养在政治上与党的基本含义、改革方针之间有机结合。政治素养在培育中应该增强教师较强的政治敏感性,使教师可以迅速反映出针对政治有关的思想意识,并具有较强的政治信息敏感性。教师在政治素养有效提升和发展中,也可以更好地运用党的方针政策来进行教学,并正确解读中央的决策部署,充分说清楚各种利益之间的辩证关系,使当代大学生更好地与党中央同屏共振、凝聚共识,将思政课教师的育人优势作用体现出来。

(二) 道德素养

思政课教师在教育和发展中,道德素养作为一种强大的教育力量,可以给学生更好埋下真善美种子。道德素养在培育和提升中主要包含浓烈的人民情怀和家国情怀。思政课教师需要在教学和学习中心系国家、胸怀天下,从而自觉地将教学工作和国家发展大计、民族之间融合,积极与错误的社会思潮作斗争,不断发挥自己教育的作用,将从人民伟大实践中吸取的社会养分合理反哺于人民的教育事业。在关于教师道德素养的培育和引导中,可以使其教师形成正确道德理念和教育观念。道德素养包含自律、人格等方面的教育内容,通过其道德素养的培育,可以使思政课教师以高标准要求自己、努力强化教学和科研水平。在教学中言行一致、坚守正道、以德立言、以德立学。道德素养中体现出教师热爱事业、乐于奉献等内容,只有

充分对所从事的教育事业嵌入满腔热爱，才能持续强化自己内生动力，做好教师对学生引导和关爱等工作。如此，也能让学生对思政课教师产生信任感、尊重感，循序增强思政教育的成效。

（三）业务素养

在推动教育质量、教学效果的提升与发展中，业务素养是关键所在。思政课教师需要具有较强的业务素养，广阔的视野是业务素养的内容之一。教师应该运用宽广的知识视野，充分分析和掌握马克思主义理论知识，还要了解哲学、政治学、教育学、现代信息技术等相关学科知识，以此增强自己的教学科学性。思政课教师应该具有广阔的国际视野，在教学中可以树立国际意识、了解国际知识，运用开阔的视野引导学生认识当代中国和外部世界。

三、新时代高校思政课教师职业素养提升策略

（一）合理夯实教师理论根基

高校思政课教师职业素养提升中，应该合理夯实教师理论根基，并让其教师树立坚定的理想信念。高校可以要求思政课教师坚定科学的理想信念，通过理想信念坚定自己的政治信仰。通过科学的理想信念也可以将思政课教师的工作能力有效激发出来，不断推动教师实现自己的生活理想和目标。正确的理想信念也可以帮助教师更好地培养时代新人，为教育教学和发展工作指明方向。学校可以定期培育思政课教师科学的理想信念，运用党的理论知识和各种形式引导教师学习马克思主义基本理论，尤其是全面学习和深刻把握特色社会主义思想，以及新时代新问题和新情况解决的理论知识。教师自身应该主动投身到特色社会主义建设的实践中，不断为自己的科学理想信念树立奠定基础，从多方面增强自我职业素养和能力。思政课教师在自我学习和发展中，应该全面巩固思想政治教育的内容，并对思政课程教育背后的理论知识、政策制度进行深入分析，进而持续增强自我的职业素养和理论知识学习能力。

（二）增强教师教学实践能力

在职业素养提升和发展中，需要增强教师教学实践能力，在教学实践过程中更好践行高尚道德情感、道德素养、道德品质。思政课教师需要在学习过程中增强自身较强的道德情操，并且在思政课程教学中将道德情操厚植给学生，让学生更好地参与到课堂学习中。教师实践教学需要结合教育仁爱要求，运用仁义慈爱之心善待每一个学生，并在教育和教学工作中，尊重、宽容、关爱学生，适当的通过教育和教学向学生渗透充满教育理智的教育之爱，发展教师在思政课实践教学中的职业素养和能力。在促进教师教学实践能力提升与发展中，学校应该给予教师更多参与实践活动的机会，定期组织关于思政课教师实践能力培养的专题活动、学习活动等，加强教师实践育人

能力培养，从而使其教师全面地参与到课堂教育中，推动教师职业道德素质和能力的全方位发展。

（三）做好教师教育培训工作

新时期背景下，为了提升思政课教师职业素养，学校应该加大对教师职业素养培育的力度，并做好教师教育培训工作。一方面，学校可以通过专题讲座、思政课教师教育培训活动，提升教师的职业素养和能力。同时，学校可以营造良好课堂教育和育人环境，通过环境对教师职业素养进行熏陶和引导。另一方面，互联网时代下，学校应该运用网络技术来培育教师职业素养。在实践和培育工作开展中，可以运用QQ、微信等平台，做好教师职业素养培育的相关工作。还要从多方面增强思政课教师网络化育人、新媒体技术应用的相关能力，从多方面培育教师网络化素养和网络舆论学习意识。学校应该积极与思政课教师之间进行互动和交流，从多方面了解思政课教师职业素养发展情况，然后通过针对性的教育培训方式，提升教师职业素养。当然，学校需要给予思政课教师更多外出学习、巩固思想理论知识的学习机会，进而让教师在外出学习、实训实践中，提升职业素养。另外，教师需要在教育教学培训中，积极巩固理论知识，学习党的最新方针和政策，并结合学校的育人要求和内涵，持续发展自己的职业素养和能力，在自主学习和发展中，推动职业能力全面发展和进步。

结语

在个人理想信念发展的过程中，其理想信念不仅是人类特有的精神现象，也是促进人精神向上的有效引导力，更是人的精神世界和核心。为发展高校思政课教师的职业素养，学校应该合理夯实教师理论根基、增强教师教学实践能力、做好教师教育培训工作，从多角度促进教师职业素养的发展与进步，让其更好地参与到学生教育和培养工作中，不断将教师职业素养培养工作落实，为提升思政课教育水平奠定良好基础。

参考文献

- [1] 高飞, 李友仕. 新时代应用型民办本科高校思政课教师队伍建设探究[J]. 教育与职业, 2019, 04: 104-107.
- [2] 杜文平. “互联网+”背景下高校思政课教师素养提升的3个维度[J]. 未来与发展, 2019, 4306: 97-100.
- [3] 丁世林, 王洁雯. 新时代高校思政课教师素养提升路径研究——以六个方面素养为中心[J]. 黑龙江工业学院学报(综合版), 2019, 1909: 7-11.
- [4] 张子奇. 高校思政课教师核心素养的提升路径[J]. 西部素质教育, 2020, 606: 102-103.
- [5] 朱宝林, 李霖钰. 新时代高校思政课教师核心素养的内涵及培育路径[J]. 湖北经济学院学报(人文社会科学版), 2020, 1705: 112-114.