

革命文化在高校育人体系中的实践与探索

——以河北科技大学为例

宋玉明

(河北科技大学 河北 石家庄 050000)

[摘要]革命文化无论是在革命年代还是在当前的和平建设年代,都是我党的宝贵财富,也是当代高校思想政治教育的重要资源,是重塑大学生价值观、人生观和世界观的重要瑰宝。积极探索革命文化在高校中的继承与宣传,研究其在高校育人体系中的实践路径,让革命文化走进当今高校的思政课堂,走进大学生的培养体系,在当代大学生心中生根发芽,对于培养又红又专、全面发展的我党事业接班人有着非常重要的现实意义。

[关键词]革命文化; 高校; 思政育人

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.07.602

一、背景研究

党的十八大以来,习近平总书记曾先后到西柏坡、延安、遵义、井冈山等多个革命遗址圣地考察调研,在此过程中他反复强调:“要把红色资源利用好、把红色传统发扬好、把红色基因传承好;要把理想信念的火种、红色文化传统的基因一代代传下去,让革命事业薪火相传、血脉永续。”习总书记的这些重要论述,为高校培育和传承红色文化基因,弘扬优秀的革命文化传统,坚定社会主义办学方向,提供了根本准则。

革命文化是中国共产党带领中国人民以马克思主义科学理论为指导,在新民主主义革命、社会主义建设和改革开放等伟大实践中不断总结提炼,并吸纳、继承中华民族优秀传统文化和世界民族文化所形成的社会主义先进文化。它是马克思主义中国化的历史结晶,是中国共产党人的精神源泉,是我们党的事业薪火相传、血脉永续的革命理想信念文化。高校在开展思想教育的过程当中,这些历史瑰宝、精神财富和革命事迹,都是我们开展思政育人的重要素材和重要载体,能够确实让大学生亲身感受到革命文化的先进性和育人性。大学生是祖国未来的建设者,革命文化需要走进校园,走进大学生群体中,高校要依靠学科特点和学校智库,积极继承和宣传革命文化,这对于培养又红又专的社会主义事业接班人有着重要意义。

二、革命文化在高校发挥的育人功能

革命文化是文化自信重要的组成部分,是高校开展思想政治教育育人的重要素材。革命文化诞生于特殊的历史时期,在和平年代又赋予了其特色的历史价值。其内涵生动、形象、感人,具有丰富的榜样力量,能够吸引大学生学习的兴趣,让他们甘愿接受革命文化的熏陶。

1. 为革命文化的传承提供了平台

革命文化来自特殊的革命年代,在和平建设年代得到了升华与发展,这是马克思主义与中国国情相结合而产生的先进的文化理念,无论是对我们的革命事业还是建设事业都给予了方向支持。这些优秀的文化需要继承与宣传,而高校是培养我党事业接班人的重要平台,肩负着立德树人的重要使命,革命文化走进高校,可以让大学生近距离感受这些优秀的文化和精神。

2. 为高校思政育人提供了丰富的素材

高校担负着“为谁培养人、培养什么样的人、如何培养人”的重要任务,大学生除了要接受专业素养的培训以外,其思想政治教育同样重要。将本土革命文化精神内涵转化为专题化、故事化的课程资源,融入思政、专业课程,这将大大丰富高校思想政治教育的素材。采取“校内校外相结合、学习理论和实地参观相结合”的方式,积极的开拓建设红色社会实践基地,组织学生赶赴实践基地充当讲解员;还可以把红色资源引进高校,让更多的学生接触革命文化的先进性。

3. 为大学生价值观的塑造提供了榜样力量

大学阶段正式塑造大学生人生观、价值观和世界观的重要时期,也是为我党事业培养接班人的重要场地。通过走进红色社会实践基地或者红色文化进校园等等活动,让大钊精神、狼牙山精神、董存瑞精神等等河北本土的革命文化资源深入到高校、课堂和学生群体当中。今年的党史学习教育活动,不仅在教职工群体当中积极开展,在学生群体中也开展了系列活动。为大学生们的理想信念教育和责任意识的培养,都提供的大量的榜样力量。

三、革命文化在高校育人体系路径探析

高校作为国家人才培养的摇篮,对国家社会经济发展起到不可或缺的作用,其肩负着国家使命、民族希望之重任。故此,当前高校继承革命文化,传承红色文化基因的培育至关重要。当前革命文化在高校育人体系主要有以下路径:

1. 强化领导组织,合理规划发展

革命文化在高校的宣传与继承离不开学校党委的组织领导。国家越来越重视高校的思想教育,习近平总书记也多次提到高校的思政育人,而恰恰是丰富的革命文化为思政教育提供了大量的素材和宝贵的经验。强化党组织在革命文化在高校的宣传过程中的领导地位,有组织、有规划的开展相关活动,组织协调各个部门、各个二级学院通力合作,建立起合理的运行机制,保障革命文化在高校的思政育人方面发挥积极的作用。近年来,在组织部的领导下,学生处和团委的通力合作下,各个学院纷纷建立起了自己独特的红色社会基地,例如经管学院的大钊纪念馆、狼牙山五壮士纪念馆、董存瑞纪念馆等,文法学院的西柏坡实践基地、校团委连续多年带领学生重

走长征路等,从学校到学院,做到了统一管理,合理发展的局面。制定出高校红色文化教育、传承的行动方案,推进高校在红色文化资源挖掘、整合、保护、弘扬等方面的重要作用。

2. 镶嵌红色元素,构建育人体系

通过大钊事迹进校园、长征精神宣讲会、红色经典歌曲歌唱比赛、暑期红色社会实践、红色社会实践体验报告会、新老党员西柏坡宣誓等活动的持续开展,各个学院打造一批极具学院特色的红色校园文化,使革命精神在校园红色文化的传承与弘扬之中转化成师生成就自己、成就人生事业的内在精神力量,通过多种途径,使得革命文化精神融入、项目融入、活动融入学生群体当中,最终实现润物细无声的育人效果。今年来,各个学院都开展了具有学院特色的党史学习教育活动,化工学院开展“请党放心,强国有我”系列主题教育活动、信息学院开展了党建“双床”活动,强化学科特点,创新育人模式;经管学院举办了寻访100红色足迹活动,探访了河北很多具有红色文化的历史古迹等等。各个学院十分重视红色文化对于大学生的情感和心灵触动;深刻挖掘红色文化中的感人案例,通过体验式、参与式、研究式思政育人,真正发挥了革命文化的育人功能。

3. 挖掘本省资源,构建实践基地

河北省是一个红色资源十分丰富的省份,有石家庄市平山县西柏坡红色旅游系列景区(点)、石家庄市华北军区烈士陵园、邯郸市红色旅游系列景区(点)(晋冀鲁豫烈士陵园,涉县129师司令部旧址)、易县狼牙山风景区、安新县白洋淀景区、清苑县冉庄地道战遗址、乐亭县李大钊故居和纪念馆)、邢台市邢台县中国人民抗日军事政治大学陈列馆、前南峪、沧州市献县马本斋烈士纪念馆、承德市隆化县董存瑞烈士陵园及纪念馆等,这些革命圣地将红色人文景观和绿色自然景观结合起来,把革命传统教育与促进旅游产业发展结合,让同学们观光赏景的同时,也可以了解革命历史,增长革命斗争知识,学习革命斗争精神,培育新的时代精神。高校应该重视本省的革命圣地的实践基地的建设,组织讲解员利用暑期社会实践的机会,组织同学们深入革命圣地一线,通过讲解革命先烈的英雄事迹,切实要影响一批学生。经管学院已经连续7年组织学生赶赴李大钊纪念馆当讲解员,结束之后每当在学院宣讲的时候同学们都表示收获很多;文法学院也在西柏坡建立了实践基地,今年斗门还走访了身边的革命英雄,让同学们也表示要珍惜眼前的生活。

4. 创建研究团队,引领发展方向

革命文化在高校的育人体系的建立,需要实践与理论的完美融合,而这个过程需要团队长期引领,建立长效机制。河北科技大学在学生处和团委的领导下,以正处级辅导员牵头,借助高校的学科优势和智力优势,依托学生系统的思政立项研究平台,根据学院学科特色,创建了多个革命文化的研究团队,依托各个学院的红色社会实践基地,积极建设革命文化精神研究的阵地。研究团队聚焦河北革命文化的挖掘、整理和研究,

积极探索革命文化在高校思想政治育人方面的有效路径,提升文化育人的效能。多年来,学校的多项研究成果获得了省级奖项,育人效果取得良好的效果。例如经管学院《红色革命文化涵养工程——习近平新时代中国特色社会主义思想的进、知、行》荣获省思政案例一等奖。

5. 构筑宣传平台,打造舆论阵地

在互联网时代,高校要充分利用新媒体技术的便捷、高效、交互等优势,根据革命文化资源的教育特质,构筑起本校的对革命故事和革命精神的宣传平台,有感情、有责任、有底气不断提升讲好红色故事的能力。河北科技大学成立了由宣传部牵头、各个二级学院加入的新媒体联盟,大家同气连枝,交互宣传,在学生群体中形成群体效应。尤其是各个二级学院,都成立了自己学生会和学院的公众号,在社会实践的同时还会积极利用网络直播技术,或者通过抖音短视频等手段,加强对红色社会实践的宣传。通过新媒体和新技术,采用新方式,深度挖掘、整理和创新革命文化资源,利用新媒体的立体传播优势,不断创新传播方式,提升传播推送效果,使网络传播成为宣扬革命文化的主阵地。也确实吸引了很多人,不仅限于学生群体。

四、结束语

革命文化是马克思主义中国化的过程当中,是中国共产党人结合中国国情中的优秀文化产生于革命时代的特殊精神财富,它饱含着革命历史的深厚积淀,不仅仅指导了中国革命取得了胜利,也对我们国家的改革开放事业提供了巨大的精神支撑和方向引领。在现在和平建设年代,在塑造大学生的价值观、启迪当代大学生的理想信念、指引大学生的前进方向,在高校的思想政治育人功能方面发挥着无可替代的历史作用,积极推动革命文化在高校中的育人体系的路径研究,将会显著提升其在大学生思想政治教育中的实效性、生动性和育人性,使之鲜活的深植于高校文化,牢固的铸就于学生思想,不断在新时代焕发出革命信仰的光彩。

参考文献

- [1]李东坡,郭佳琪.红色文化基因融入思想政治教育意蕴[J].毛泽东西思想研究,2019(5),138-146.
 - [2]庄海龙.新时期高校红色文化育人研究[D],扬州:扬州大学,2018;28.
 - [3]张泰城.提升红色文化资源育人的有效性[N],江西日报,2019-05-20(10).
 - [4]喻岳兰.让红色文化融入新时代高校“三全育人”体系[N],长沙晚报,2020-12-3(07).
 - [5]教育部等部门.关于进一步加强高校实践育人工作的若干意见.教思政[2012]1号.
 - [6]胡建兰.高校红色文化资源育人现状及提升路径[J].文化软实力研究,2018(3):32-39.
- 基金项目:2019年河北省社科联课题“革命文化在高校的继承与宣传研究”,课题号:2019030401114