

信息技术在中小学音乐教学中的应用

吴弘肇

(赣州市定南实验学校, 赣州 定南 341900)

[摘要]科技的发展和网络技术的应用对于中小学音乐课堂教学与信息技术的整合有极大的推进作用。作为音乐教学模式之一,信息技术在课堂中的应用已经非常普遍。音乐本身作为一项艺术性的课程,在教育阶段是非常具有培养性的东西。中小学音乐教育呈现的艺术化倾向,可以对学生以后的发展具有引导作用。本文谈谈信息技术在中小学音乐教学中的各方面的简单应用。

[关键词]中小学音乐; 课堂教学; 信息技术

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.07.741

教育改革的大趋势下,信息技术与课堂教学相结合已成为发展潮流中的亮点表现,信息技术是现代科技发展下的产物,相较于传统教学手段,具有核心和完善的作用。信息技术的加入可以对硬件措施进行有效的拓展,将传统教育中枯燥乏味的讲课方式与视听相结合,产生感官与精神一体化的课堂教学模式。信息技术与中小学音乐教育的结合,可以让学生能够全方位进行艺术体验,提高对音乐课堂的主动性与积极性。

一、信息技术拓展教学资源

相较于传统教学模式的教学,信息技术不仅能够对课堂多样性有完美的补充,也能够拓展中小学音乐的教学资源。不仅可以解决传统教学模式下,教师仅仅通过讲课表现出的枯燥乏味的课堂,还能让学生通过多媒体等硬件措施,向学生展示音乐学科充满美丽的一面,在吸引学生兴趣的前提下,为学生创设出更加轻松愉快的学习氛围有效的提高课堂教学效率。^[1]

比如:在学习《我和我的祖国》这首歌曲时传统教学模式下,教师只能通过在黑板上进行对我和我的祖国这首歌曲歌词的板书,通过教师本身的讲解与演唱来对学生进行讲解。这样不仅使课堂枯燥乏味,也不能够很好具体的体现出我和我的祖国这首歌的精神面貌,教师可以结合信息技术,通过多媒体来播放一些祖国强大的视频展示画面,配上我和我的祖国这首歌曲,在视频播放的同时,不仅展现祖国的强大,也能对学生感受歌曲的魅力进行进一步的加深,让学生对于我和我的祖国这首歌曲有充分认识的同时,也感受到音乐带给学生的力量是非常大的。之后让学生进行小组合作演唱这首歌曲,在拥有信息技术多媒体伴奏的结合下,能够充分发出歌曲的魅力,让学生在课堂上通过展示歌曲达到满足本身的感受,对之后的学习能够充满自信。信息技术对教学资源的拓展和辅助能够对于音乐课堂教学的更好展现有极大的帮助,教师应深度研究,极大的将信息技术与课堂教学相结合,为同学展现出更加生动深刻富有学习意义的课堂。

二、信息技术创设教学情境

中小小学龄段的学生在艺术方面领域的表现是不相同的,对于一般学生在音乐领域所表现的天赋来说,通过音乐课堂上的教学,让学生对音乐的创造流程和普通的欣赏有一个笼统的认知是有必要的。中小小学活泼好动的性格可以让教师在引入信息技术开展教学活动时进行有效利用。可以针对学生的兴趣爱好和性格特点等方面入手来对音乐课堂进行简单创设。能够让学生在创设的音乐情景下展示对音乐魅力的欣赏与对音乐学科保持充沛精力的探索。^[2]

比如:对于中小小学生来说,童年的时光是非常快乐的,所以教师可以在音乐课堂教学时选用歌曲《童年》来进行对学生

音乐学习的情景创设。歌曲童年是非常优美的一首歌曲。“池塘边的榕树上,知了在声声叫着夏天,操场边的秋千上,只有蝴蝶停在上……”教师利用多媒体技术对这首歌曲进行一个初步的情景创设。向学生日常生活课外活动的方面进行靠近,创设一副童年夏天美好的课外活动图。让学生在学习歌曲时能够体会到歌曲中的美好。也能够在今后的课外活动中,能够对这首歌有更加深刻的了解。然后教师可以让学生在琴姐创设的环境中进行这首歌的演唱和欣赏。最后让学生感受到童年的美好。信息技术对于课堂教学中的情景创设有着非一般的好处,极大的丰富了学生的课堂学习知识内容。

三、信息技术引导教学理念

教学理念是教师在教学课堂上非常关注的东西。如果学生对于教师的教学理念不理解,就很难展开课堂的学习。而信息技术的引用就很及时的让教师自身的教学理念在传统模式下进行改进,让学生能够重视并了解教师对音乐学科的重视理念。如果教师在利用信息技术对课堂教学进行开展的情况下,能够不断加强自身与音乐学科的联系强调音乐学科在素质教育中的重要性,就能够充分发挥信息技术对音乐教学的推动作用,提升课堂效率。

比如:信息技术的应用让教师更加习惯使用智能化的教学工具来代替手中的粉笔以及一些课件。所以在教师日常的工作中,就必须对信息技术的知识有广泛涉猎,应结合中小小学音乐素材进行不同需求的资源整合在网络上,选取最合适的教学资源对学生课上进行展示。向学生展示出真正的有利于培养学生自信心,影响学生未来发展的音乐。如《义勇军进行曲》展现先辈军人的热血奋斗。与困难绝境下的不屈不挠精神。《中国人》展现出作为一名中国人的自豪与强烈的爱国热情。《春天的故事》则透露着中国社会春天的来临,也反映了改革开放带来的改变……这样的歌曲不仅有效的推动教学开展,对于学生理解教师教学理念的改观有非常大的帮助。

总而言之,教育发展情况下,教师应当适应潮流,将信息技术,你中小学音乐课堂相结合在展示优美丰富的课堂教学内容时,也能够激发学生的学习乐趣,为学生构建一个丰富多彩灵活生动的教学环境。让学生在重视音乐课程的情况下能够享受音乐,欣赏音乐。在适当的引导下提升学生的综合音乐素养,让学生在以后的学习中能够充满活力也更加轻松。

参考文献

- [1] 高阳. 信息技术环境下中小学音乐教学策略研究[J]. 2021(2015-6): 111-113.
- [2] 尹子玲. 浅议信息技术环境下中小学音乐教学策略[J]. 课堂内外: 教师版(中等教育), 2019(9): 145-145.