

初中语文写作策略的思考

杨玉美

(江西省赣州市赣县区白石中学, 江西 赣州 341101)

[摘要]根据新课标要求来看, 中学语文教学的根本任务在于培养学生说话和写文章的能力, 在培养的过程中锻炼学生语言表达能力, 为学生交际对话, 为人处世以及工作等方面打好基础。故学生写作能力的培养在中学教学中尤其重要。这需要教师引导学生感受生活, 陶冶情操, 并鼓励学生大胆创新, 写出个性鲜明、富含思想的文章。因此, 本文从注重基础教学、汲取各种素材、激发写作兴趣三个方面讨论了初中语文写作的教学策略, 从而让学生在愉快的学习中掌握写作技巧, 提高写作水平。

[关键词]初中语文; 写作; 教学策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.07.702

语文是一门重要的学科, 写作是其中一项重要的组成部分。对学生写作能力的培养, 在初中语文教学中十分重要, 语文教师要想提高初中学生的写作水平, 就应该从基础出发, 打好学生的写作基础; 从生活出发, 引导学生积累大量优秀的写作素材; 从课堂出发, 训练学生的写作技巧, 使学生在写作中投入自己的真情实感, 提升学生的写作能力。对此, 笔者从下文中讨论了自己的以下几点心得。

一、循序渐进, 注重基础

学生扎实的语文基础有利于学生写好作文。教师在培养学生写作能力时, 需要注重培养学生的语文基础, 从一点一滴打好语文基础。牢牢抓好语文基础, 包括基础知识和基本技能。语文基础知识涉及范围十分广泛, 包括字的读音、字形、词义、以及语法修辞等, 这些基础知识的掌握对写作能力的提高起着极大作用; 语文基本技能包括, 听说读写四个方面。不管哪方面, 对写作能力的培养都尤为重要。教师在写作教学上注重语文基础的培养, 有利于学生写好作文。^[1]

比如, 对于语文基础的掌握, 教师可以教授学生基本的语文知识, 使学生熟练掌握字的读音、字词、成语运用、以及一些语法修辞, 这对于学生写好作文十分重要。在写作中经常会用到大量修辞手法, 例如, 在写作中可以运用比喻的修辞手法, 在描写春天时, 可以教学生将此修辞手法灵活运用其中, 例如, “春天是位魔法师, 她融化了冰雪, 让小草破土而出”, 这样写使文章变得生动形象; 对于语文基本技能的掌握, 语文教师可以注重训练学生“读”和“写”的能力, 可以为学生多推荐一些必备的图书, 培养学生的阅读能力, 同时规范学生的书写, 同时可以叫学生买一些相关的字帖进行练习, 这些技能的掌握都有利于学生写好作文, 提高学生的写作能力。

二、善于观察, 汲取素材

素材来源于生活, 要想学生写好作文, 需要引导学生从生活实际出发, 学会观察生活, 感悟生活, 在写作中投入真情实感, 写出生动优美的文章。为了学生更好的积累到素材, 语文教师需要引导学生从生活的方方面面出发, 从教材、课外书、生活中发生的各种大小事、遇到的形形色色的人的身上找到可利用的素材用于写作中, 在此过程中学生不仅可以陶冶自己的情操, 也可以提升自己的写作能力。^[2]

比如, 在课堂上, 可以叫学生划出一些优美的好词好句并收集到一个积累本, 例如, 语文教师在教授七年级课时, 可

以叫学生划出课文中这一句, “成长就像那遥远的地平线, 灯塔从不放弃希望。我们就朝着那里坚强地走, 勇敢地奔。只因在我们这个年龄, 奋斗、拼搏才是我们的主打歌。”在写作中描述成长时可以引用词句, 以此为文章增添色彩。在课外, 语文教师可以定期举办阅读比赛, 选拔出优秀的阅读者, 用来激发学生的阅读兴趣, 在阅读的过程中, 积累好词佳句, 用于写作中。在日常的生活中, 语文教师可以引导学生观察生活, 从生活的实际出发, 记录生活中的人和事, 叫学生以写日记的方式, 记录下自己的所见所感。在此过程中, 可以锻炼学生的写作能力, 使学生写出真情实感的文章。

三、精心设计, 激发兴趣

兴趣是学习的动力, 写作本身是一门枯燥的过程, 大多学生在写作课中, 往往都会感到乏味甚至厌烦, 再加上初中生本身爱玩爱动的特点, 写作又是一门长时间的过程, 更需要学生静下心来认真写作, 才能写出优美的文章。这就需要教师精心设计写作课程, 使写作课变得生动有趣, 调动课堂气氛, 激发学生对写作的兴趣, 写出优美的作品。

比如, 在教学写作口语交际综合性学习“这就是我”一课时, 教师可以在课堂上向学生们提起发问, “同学们, 在大家心目中, 自己的同桌是个什么样的人呢?”叫学生进行讨论, 活跃课堂的气氛, 接着叫学生站起来进行分享, 从而再向学生提问, “那大家觉得自己是一个什么样的人呢?”叫学生起来踊跃回答, 并作出总结, 最后引导出写作主题, “我就是我”, 给学生半个小时的时间写出一篇300字小作文, 最后在上下课时为学生点评。语文教师在教学生写作时, 通过这种引导方式, 活跃课堂气氛, 在讨论中, 激发起学生对写作的兴趣, 使学生能够静下心来写出真情实感的作品出来。

综上所述, 在初中教学上, 写作尤其重要, 教师在引导学生写出优美的作品之前, 需要注重学生基础知识和技能的培养, 教会学生善于观察, 从生活的方方面面中积累素材, 并将其运用到写作中。在课堂上, 通过多样的教学形式, 精心设计课堂, 以此来激发学生对写作的兴趣, 写出生动优美的作品。

参考文献

[1] 张相科. 浅谈初中语文作文. 引文版: 教育科学. (2016): 890.

[2] 林盛. 初探初中语文作文教学. 新课程·中旬. (2017).